



Пояснительная записка

«Олимпийский проект как средство развития интегративных качеств дошкольников 5-7 лет».

Ключевые слова: здоровьесбережение, здоровьесохранение, здоровый образ жизни, проект, мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья посредством ознакомления с Олимпийскими играми и олимпийским движением.

По данным Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Создание системы здоровьесбережения и здоровьесформирования – одна из приоритетных задач ДОУ. Уже в дошкольном возрасте у детей должна быть сформирована мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья. Организуя эту работу, можно опираться на интерес детей и взрослых к олимпийскому движению в преддверии Олимпиады 2014г., а эффективным средством формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья является метод проектов.

Новые нормативные документы, регламентирующие содержание дошкольного образования, ориентируют педагогов на развитие интегративных качеств ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Одним из средств их развития может стать олимпийское образование. Выбор олимпийского образования был обусловлен актуализацией данного направления работы в преддверии Олимпийских игр в России.

Сегодня олимпийское образование широко внедряется в практику ДОУ, но нацелено оно преимущественно на физическое развитие детей, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом. Разработанный нами педагогический проект «Олимпийская зима. ru» позволяет решать задачи разных образовательных областей и эффективно развивать разные интегративные качества детей 5-7 лет.

Алгоритм разработки и реализации проекта.

1. Создание творческой группы по разработке проекта «Олимпийская зима.ru».
2. Изучение и обобщение теоритических и методических материалов, интернет-ресурсов по проблеме олимпийского образования дошкольников.
3. Определение цели, задач, содержания проекта «Олимпийская зима.ru» и форм организации деятельности его участников (детей, родителей, педагогов).
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах олимпийского образования детей дошкольного возраста.
5. Констатирующая диагностика физического развития и здоровья воспитанников. Выявление знаний детей об Олимпийских играх, символике, традициях, ценностях олимпизма, олимпийских чемпионах и видах спорта, а также спортивных интересах, склонностей и способностей каждого ребенка.
6. Уточнение содержания проекта «Олимпийская зима.ru» и разработка плана мероприятий по его реализации.
7. Реализация проекта «Олимпийская зима.ru».
8. Контрольная диагностика, анализ результатов, оформление и презентация проекта, его корректировка и определение дальнейших перспектив.

Педагогический паспорт проекта «Олимпийская зима.ru».

Вид проекта: педагогический, образовательный, краткосрочный, исследовательско-творческий.

Продолжительность проекта: с декабря 2013г. по апрель 2014г.

Участники проекта: дети средних, старших, подготовительных групп, их родители, сотрудники МКДОУ.

Образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Цель: формирование личностной мотивации детей 5-7 лет к сохранению и укреплению своего здоровья посредством ознакомления с Олимпийскими играми, духовными и материальными ценностями олимпийского движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с Олимпийскими играми, историей возникновения, развитием олимпийского движения, олимпийскими символами и традициями, ценностями олимпизма, олимпийцами.
2. Развивать интерес к физической культуре и спорту, приобщать к олимпийским видам спорта, обучать элементам спортивных игр и упражнениям.
3. Формировать у детей основы здорового образа жизни.

4. Развивать интегративные качества дошкольников 5-7 лет.

Итоговое мероприятие проекта Малые зимние Олимпийские игры.

Проблема: наш МКДОУ посещают дети с проблемами в здоровье; ребята при опросах называли только несколько зимних видов спорта; были значительные затруднения в ответах про олимпийские объекты, действующих чемпионов, про экипировку спортсменов и т.д. Дети задавали воспитателям вопросы: «Как стать чемпионом?», «Что такое керлинг?», «Как горит факел?» и др. Так проект «вошел» в МКДОУ и стал исследовательской проблемой.

Актуальность: выбор олимпийского образования был обусловлен актуализацией данного направления работы в преддверии Олимпийских игр в России.

Наши партнеры: библиотека, спортивный комплекс «Дельфин», ГМЦ, ФОБ ГХК «Октябрь», родители.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (декабрь, январь).

Задачи:

- 1) создать предметно-развивающую среду для реализации проекта;
- 2) провести диагностику;
- 3) уточнить содержание проекта, разработать план мероприятий по его реализации.

На подготовительном этапе большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды в группах и спортивном зале, в том числе подбору спортивного оборудования, игрового, иллюстративного и художественного материала о здоровом образе жизни, спорте, Олимпийских играх (фото, картинки, карточки, иллюстрации, видеофильмы, литературные, музыкальные произведения). Были приобретены клюшки, изготовлены ворота, указатели, флаги, снегоболы, малые мягкие мячи для игр на улице в зимний период. Данная работа осуществлялась в содружестве с семьями воспитанников, педагогами. Что позволило вызвать у родителей интерес к проблеме олимпийского образования детей и вовлечь их в проектную деятельность. Была проведена диагностика здоровья воспитанников. Определен круг знаний детей об Олимпийских играх, символике, традициях, ценностях олимпизма, олимпийских зимних видах спорта, чемпионах; выявлены спортивные интересы, способности каждого ребенка. С учетом вышесказанного было скорректировано содержание проекта и разработан план мероприятий по его реализации.

Основной этап (февраль).

Задачи:

- 1) повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах олимпийского образования детей дошкольного возраста;

- 2) вовлекать родителей в процесс олимпийского образования детей;
- 3) познакомить с Олимпийскими и Параолимпийскими играми, историей возникновения, олимпийскими символами, ценностями олимпизма;
- 4) расширять представления детей о зимних видах спорта;
- 5) познакомить с олимпийскими спортивными сооружениями;
- 6) познакомить с лучшими спортсменами России, Красноярского края, г. Железногорска;
- 7) развивать интерес к физической культуре и спорту;
- 8) обучать элементам спортивных игр и упражнений, подвижных игр в зимний период, игр народов мира;
- 9) формировать основы здорового образа жизни;
- 10) развивать творческие и технические способности детей 5-7 лет;
- 11) развивать интегративные качества дошкольников.

На этом этапе решались задачи разных образовательных областей. Дети включались в разнообразную деятельность (физическую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, музыкально-художественную и др.), что способствовало их физическому, интеллектуальному, социальному, этическому и эстетическому развитию.

Заключительный этап (март, апрель).

Задачи:

- 1) обобщить и систематизировать знания детей по теме проекта;
- 2) осуществить контрольную медико-педагогическую диагностику;
- 3) представить продукты проекта родителям и воспитателям МКДОУ;
- 4) провести Малые зимние Олимпийские игры.

На заключительном этапе проекта была проведена медико-педагогическая диагностика, в группах и спортзале организована выставка продуктов проекта для родителей и воспитателей МКДОУ, проведены Малые зимние Олимпийские игры. Состоялась торжественная церемония открытия и закрытия игр. На протяжении всего проекта и в ходе соревнований использовалась олимпийская атрибутика. Дети поднимали российский и олимпийский флаги, принимали участие в эстафете олимпийского огня, награждались на пьедестале, украшали «Дерево личных рекордов» авторскими вымпелами и т.д.

Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта:

- ✪ уголки двигательной активности в группах;

- ★ спортивное оборудование (изготовление снегоболов, малых мягких мячей; ворот, степов, грамот, эмблем, медалей, выпелов, флагов, факела, пьедестала, спортивной формы, указателей «Старт», «Финиш», карточек и пособий «Зимние виды спорта»). Были приобретены клюшки, мячи, скакалки, лыжи, санки;
- ★ подготовлена лыжная трасса на территории МКДОУ;
- ★ создана мини-библиотека методической, познавательной, художественной литературы по теме проекта;
- ★ обеспечено информационно-деловое оснащение: папки-передвижки («Режим дня», «Закаливание», «Здоровье», «Питание», «Личная гигиена»), плакаты («Делай с нами, делай как мы», «Твоя зарядка», «Фигурное катание»), стенгазеты: «Активный отдых всей семьей в зимний период», статьи «Травматизм в зимний период», «Профилактика ОРВИ» и др.;
- ★ моно проекты воспитанников и их семей по олимпийскому образованию («Олимпийское меню», «Зимние виды спорта», «Олимпийский факел», «Олимпийские боги», «Русские талисманы», «Талисманы прошлых лет», «Каким должен быть олимпиец» многие другие;
- ★ презентации старших дошкольников «Я занимаюсь спортом» (в какой спортивном отделении занимаются);
- ★ в группах сделаны авторские календари-пособия: «Олимпийские зимние виды спорта», «Лыжные виды спорта»; макеты «Олимпийская деревня», «Трамплин чемпионов», «Дом, где живут талисманы»;
- ★ дидактические альбомы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Нам есть, кем гордиться» (о спортивных успехах воспитанников и выпускников прошлых лет); и карточки: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Игры 5 континентов» (кенийская «Я ищу друга», монгольская «Мешочек лови, вид спорта назови», австралийская «Кенгуру с мячом», русская «Золотые ворота» и другие;
- ★ в интерьере спортивного зала была организована выставка: детских рисунков, плакатов, стенгазет, моно проектов воспитанников и их семей по олимпийскому образованию, макетов, медалей, выпелов, кубков, игрушек-талисманов, флагов (стран-участниц, флага России, Олимпийского флага), спортивной формы, презентаций, учебных пособий, фотографий, грамот, фотоальбома.
- ★ проведена диагностика физического развития и здоровья дошкольников;
- ★ определен круг знаний детей об Олимпийских играх, традициях, символике, олимпийских видах спорта, чемпионах, спортивных объектах и др.
- ★ проведено анкетирование среди педагогов МКДОУ №70 «Дюймовочка» об Олимпийских играх, традициях, символике, олимпийских видах спорта, чемпионах, спортивных объектах и др.

Символом проекта стали олимпийские кольца, отражающие интеграцию и взаимосвязь основных направлений развития детей и основных форм организации их деятельности.

Формы организации деятельности детей в рамках проекта по основным направлениям развития.

Физическое развитие: динамические паузы, релаксация, утренняя тонизирующая гимнастика, пальчиковая, дыхательная гимнастика, артикуляционная, гимнастика для глаз, точечный массаж, закаливающие процедуры, эстафеты, подвижные и элементы спортивных игр на улице и в спортивном зале, лыжная подготовка, спортивные танцы, фитнес, ритмопластика, образовательная деятельность по физической культуре, физкультурные развлечения, досуги праздники, спортивные соревнования на уровне МКДОУ, города, Малые зимние Олимпийские игры и др.

Социально-личностное развитие:

- создание календарей «Зимние виды спорта», «Лыжные виды спорта»;
- сбор материалов и оформление тематических альбомов («История возникновения Олимпийских игр», «Олимпийское меню», «Зимние олимпийские виды спорта», «Олимпийский факел», «Олимпийские боги», «Русские талисманы», «Талисманы прошлых лет», «Каким должен быть олимпиец» многие другие;
- создание макетов «Олимпийская деревня», «Трамплин чемпионов», «Дом, где живут талисманы»;
- городские соревнования между сборной детских садов и инструкторов г. Железногорска «Дорогой Олимпийского огня»;
- экскурсии в спортивный комплекс «Октябрь», «Дельфин».

Познавательное-речевое развитие:

- ❖ беседы, просмотр презентаций об истории Олимпийских игр, олимпийских символах и традициях, олимпийских видах спорта, спортсменах–олимпийцах, здоровом образе жизни;
- ❖ рассматривание иллюстраций, художественных и познавательных на спортивную и олимпийскую тематику; чтение рассказов;
- ❖ разучивание стихов, песен, кричалок о спорте, девизов, отгадывание загадок;
- ❖ просмотр мультфильмов «Талисманы-2», конкурса-концерта «Талисманы-1»;
- ❖ просмотр документальных познавательных фильмов и презентаций для развития творческих и технических способностей детей: «Олимпийские объекты», «Высота», «Как строился Олимпийский Сочи»;
- ❖ дидактические игры: «Что лишнее?» (дифференциация зимних и летних видов спорта), «Спортивные атрибуты» (выкладывание из счетных палочек), «Найди пару и назови правильно» (спорт и спортсмены, вид спорта и соответствующий инвентарь), «Назови вид спорта», «Сложи картинку» (талисманы), «Собери спортивный объект» (из конструктора), «Собери эмблему» (олимпийские кольца), «Найди континент» (сбор пазла карты мира), «Раз, два, три, город назови», «Собери языки пламени Олимпийского огня».

Художественно-эстетическое:

- ✚ рисование «Зимние виды спорта», «Мой любимый талисман»,
- ✚ раскраски с изображением талисманов, зимних видов спорта;
- ✚ лепка «Зверушки-талисманы»;
- ✚ конструирование «Стадион будущего», «Трасса для скелетона», «Бобслейная трасса»;
- ✚ оформление выставки детских художественно-творческих работ «Подружись с физкультурой и спортом»;
- ✚ прослушивание песен о спорте, Олимпиаде, маршей, гимна России, о дружбе, о здоровье;
- ✚ речетворчество (составление описательных загадок, рассказов, стихов, девизов о спорте).

Особое внимание уделялось ИКТ - технологиям:

- ✓ в работе с детьми активно использовались специально-разработанные мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы;
- ✓ в работе с родителями и педагогами – сетевое взаимодействие;
- ✓ сделана видеопрезентация проекта;
- ✓ разработанные в рамках проекта методические материалы, подборки стихов, кричалок, загадок, девизов, видеопрезентация были представлены на ГМО, сайте МКДОУ № 70 «Дюймовочка».

Результативность проекта.

Благодаря проекту «Олимпийская зима.ru»:

- значительно расширился круг знаний детей, родителей, педагогов о Зимних Олимпийских играх, олимпийском движении, ценностях олимпизма, олимпийских чемпионах, олимпийских спортивных объектах;
- повысился интерес дошкольников 5-7 лет к зимним видам спорта и образовательной деятельностью по физической культуре на территории МКДОУ №70 в зимний период;
- возросла мотивация здорового образа жизни;
- улучшились показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников 5-7 лет;
- дети освоили ходьбу на лыжах, метание малого мяча в цель; элементы биатлона, хоккея с мячом, санного спорта, керлинга; познакомились с новыми подвижными играми народов мира; закрепили правила поведения на лыжном стадионе и научились правильно обращаться со спортивным инвентарем в зимний период;
- наши воспитанники продолжают посещать спортивные отделения городских ДЮСШ и занимают призовые места;
- снизился уровень заболеваемости детей 5-7 лет;

- повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах олимпийского образования детей дошкольного возраста;
- значительно увеличилось количество семей, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне города и МКДОУ;
- возрос интерес родителей к спортивным достижениям и способностям детей;
- завершился проект спортивным досугом «Малые Зимние Олимпийские игры», в котором приняли участие дети, родители, педагоги детского сада.

Работа над проектом и полученные результаты позволяют говорить о том, что олимпийское образование является эффективным средством развития интегративных качеств дошкольников.

Литература.

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии ДОУ: Метод. пос. М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
2. Грядкина Т.С. Технологии здоровьесбережения детей в сфере образования: словарь-справочник. СПб: ООО «Книжный Дом», 2008.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.: ТЦ «Сфера», 2008.
4. Кириллова Ю.А. Олимпийские игры: прошлое и настоящее: Нагляд. пос. СПб: Детство-Пресс, 2013.
5. Немешева Л.Е., Бачанова С.Ю., Ниточкина С.С. «Мы-будущие олимпийцы»: формирование у старших дошкольников мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья». Журнал «Детский сад», №8, 2013г.
6. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ, рекомендации, разработки занятий: Учеб. -метод. пос. Волгоград: Учитель, 2009. (Руководителю ДОУ).
7. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №1, январь, издается «МЦФЭР Образование», 2014 г.
8. Усаков В.И. К олимпийским вершинам – с детства: Кн. Для родителей и воспитателей. Красноярск: Красноярское книжное изд-во, 1995.
9. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников: Метод. пос. СПб: Детство-Пресс, 2007.
10. Фостовец С.Г. «Олимпийское образование как средство развития интегративных качеств дошкольников». Журнал «Детский сад», №8, 2013г.

План реализации этапов проекта.

Формы организации деятельности участников проекта	Формы регистрации результатов, элементы применяемых технологий	Сроки проведения
Создание предметно-развивающей среды в группах	Подбор спортивного оборудования, оформление спортивных уголков, соответственно тематике. Поиск игрового, иллюстративного и художественного материала о здоровом образе жизни, спорте, Олимпийских играх (фото, картинки, карточки, иллюстрации, видеофильмы, литературные).	Декабрь
Создание предметно-развивающей среды в спортзале	Подбор спортивного оборудования, игрового, иллюстративного о здоровом образе жизни, спорте, Олимпийских играх (фото, картинки, рисунки, карточки, иллюстрации, видеофильмы, музыкальные произведения). Приобретены клюшки, составлен инновационный комплекс ОРУ «Пришла зима».	
Создание предметно-развивающей среды на спортплощадке в зимний период	Изготовлены хоккейные, ворота, указатели, флаги, снегоболы, малые мягкие мячи, подготовлен лыжный стадион, отремонтированы лыжи.	
В содружестве с семьями воспитанников	Изготовлены снегоболы, малые мягкие мячи.	
Проведение диагностики	Протоколы	
Скорректировано содержание проекта	Разработан план мероприятий по реализации проекта.	
Участие в городском конкурсе рисунков	«Подружись с физкультурой и спортом и вперед, к олимпийским рекордам!» Есть победители.	
Повышение	Анкеты	Январь

компетентности педагогов и родителей в вопросах олимпийского образования детей.		
Определение круга знаний детей об Олимпийских играх, символике, традициях, ценностях олимпизма, олимпийских зимних видах спорта, чемпионах.	Опрос, беседы.	
Выявление спортивных интересов, способностей каждого ребенка.	Индивидуальные презентации детей, посещающих спортивные секции.	
Повышение компетентности родителей в вопросах олимпийского образования детей.	Совместные монопроекты по желанию на олимпийскую тематику.	
Ознакомление с Олимпийскими и Параолимпийскими играми, историей возникновения, олимпийскими символами, ценностями олимпизма.	Беседы, рассказы, карточки, сказки.	
Расширение представления детей о зимних видах спорта.	Элементы керлинга, хоккея, биатлона, лыжная подготовка на улице и в спортзале, карточки, видео.	
Ознакомление с олимпийскими спортивными сооружениями.	Карточки, видео, экскурсия в спортивный комплекс.	Февраль
Ознакомление с лучшими спортсменами России,	На спортивных городских мероприятиях, СМИ.	

Красноярского края, Железногорска.		
Обучение подвижным играм народов мира.	«Игры 5 континентов» (кенийская «Я ищу друга», монгольская «Мешочек лови, вид спорта назови», австралийская «Кенгуру с мячом», русская «Золотые ворота» и другие.	
Формирование основ здорового образа жизни.	Беседы, опрос, папки-передвижки «Зарядка», «Здоровье», «Режим дня», «Питание».	
Развитие творческих и технических способностей детей 5-7 лет.	Конструирование «Олимпийские объекты будущего», макетирование, лепка, аппликация, моделирование, просмотр видеофильмов, мультфильмов.	
Развитие интегративных качеств дошкольников	Дети включались в разнообразную деятельность (физическую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, музыкально-художественную и др.	
Проведение образовательной деятельности по физической культуре	Проведена серия тематических занятий, разработан авторский комплекс образно-игровой гимнастики «Зимние виды спорта», состоялась торжественная церемония Открытия зимних Олимпийских игр.	
Обобщение и систематизация знаний детей по теме проекта.	Викторина	
Осуществление контрольной медико-педагогической диагностики	Протоколы	
Представление продуктов проекта родителям и воспитателям МКДОУ	Выставка (макеты «Олимпийская деревня», «Дом, где живут талисманы», «Трамплин», спортивная форма, факел, флаг, кубок, медали, вымпелы, презентации детей, монопроекты, стенгазета, плакат, рисунки.	Март
Проведение Малых зимних Олимпийских игр	Физкультурный досуг (дети, родители, педагоги МКДОУ). Отзывы родителей, фото, видео.	
Создание альбома	Альбом «Нам есть, кем гордиться» о	

	спортивных успехах воспитанников, чемпионах России, Красноярского края.	
Создание календаря	«Зимние виды спорта»	
Создание атрибутики	Ламинированные таблички, флаги стран-участниц, вымпелы, факел, пьедестал.	
Создание сборника	«Олимпийское меню»	
Создание сборника	«Зимние виды спорта»	
Создание сборника	«Паролимпиада»	
Создание сборника	«Талисманы»	
Создание сборника	«Факел»	
Создание сборника	Стихи, загадки, кричалки, девизы.	
Создание музыкального тематического сборника	Запись музыкального диска «Пришла зима» (песни о зиме, о спорте, о дружбе).	
Использование ИКТ-технологий	Просмотр детьми и педагогами видеофильмов «Высота», «Олимпийские объекты», «Талисманы», «Энциклопедия зимней Олимпиады», мультфильма «Где живут талисманы».	
Фотовыставка	«Спортивная зима»	
Фотосессия	«Мы-олимпийцы» (воспитанники).	
Спортивные и подвижные игры, дидактические	Картотека игр	В течение всего проекта
Городской спортивный праздник	«Мы-спортивная семья», участвуют воспитанники и их семьи.	Апрель
Подведение итогов	Награждение, презентация, слайдшоу.	
Тиражирование опыта работы	Среди коллег на уровне МКДОУ, города, размещение на сайте МКДОУ.	