

## **План-конспект спортивного праздника «Готовимся к спартакиаде „Готов трудиться, заниматься, обучаться!“»**

### **Участники**

Воспитанники подготовительной к школе группы, ведущий — инструктор по физической культуре или старший воспитатель, 4 помощника ведущего — педагоги ДОО или родители.

### **Цель**

Формировать социальный опыт детей дошкольного возраста в области физической культуры.

### **Задачи**

Формировать у детей представления о физическом развитии человека и ориентирах индивидуального физического развития; формировать знания о комплексах ГТЗО и ГТО, видах физической активности и видах спорта, входящих в их структуру; познакомить с порядком проведения соревнований, в частности муниципальной спартакиады «Готов трудиться, заниматься, обучаться!»; определить ориентиры индивидуального физического развития детей на основе диагностики уровня физической подготовленности; формировать навыки самоорганизации, умение дружно и согласованно действовать.

### **Материалы**

Сантиметровая лента, секундомер, медали (по количеству детей), воздушный шарик, мел, экран, ноутбук, проектор, гимнастические маты (4 шт.), набивной мяч весом 1 кг, резиновые мячи (6 шт.), кубики ребром 7 см (9 шт.), маленькие обручи (4 шт.).

### **Примерное время**

45 минут.

Упражнения, которые входят в программу трех этапов спартакиады, вам понадобятся на основном этапе. Воспользуйтесь готовым образцом.

Для оценивания результатов спартакиады вам понадобится образец паспорта физической подготовленности для мальчика (девочки). Воспользуйтесь готовым образцом.

### **Организационный этап**

11 минут

Под музыку дети подготовительной группы заходят в зал и выстраиваются в одну шеренгу напротив экрана. Приветствуют ведущего. Слушают его рассказ.

Ведущий

Добро пожаловать, взрослые и дети!

Удачи и радости желаем,

Давно мы вас поджидаем,

Путешествие без вас не начинаем!

Приветствую всех участников! И сегодня я вам расскажу о спартакиаде для дошкольников «Готов трудиться, заниматься, обучаться!», которая ежегодно проходит в Энском районе, тестовых испытаниях.

Ведущий

Для открытия спартакиады и поднятия флага приглашаются капитаны команд.

Выходят капитаны команд.

Дает команды.

Ведущий

Смирно! Флаг поднять!

Под аудиозапись гимна РФ дети поднимают флаг РФ.

Ведущий

Спортивную спартакиаду «Готовимся к спартакиаде „Готов трудиться, заниматься, обучаться!“» объявляю открытой.

Ведущий

Ребята, давайте посмотрим фильм «Спартакиада „Готов трудиться, заниматься, обучаться!“» и побеседуем с вами о его содержании.

Ведущий показывает детям фильм. После просмотра задает вопросы, чтобы понять отношение дошкольников к спартакиаде: «Хотели бы вы принять участие в спартакиаде? Какие задания выполняют участники соревнований? Вы сможете их выполнить? Доводилось ли вам участвовать в каких-либо соревнованиях?»

Ведущий

А сейчас я вам предлагаю стать участниками нашей спартакиады.

Ведущий предлагает дошкольникам поучаствовать в такой же спартакиаде в детском саду. Дети высказывают предположения о том, какие упражнения им предстоит выполнить. Для этого ведущий показывает по очереди слайды со схематичным изображением тестовых испытаний: челночный бег, прыжок в длину с места, поднятие туловища за 30 секунд, бросок набивного мяча. Если дети затрудняются с ответом, ведущий задает наводящие вопросы или прибегает к показу. Затем подытоживает ответы детей, называя тестовые испытания.

Ведущий

Итак, вы готовы, и наша спартакиада начнется с разминки. Командиры, приглашайте свои команды на разминку.

Звучит музыка. Ведущий проводит разминку в форме танцевального комплекса, состоящего из знакомых детям физических упражнений.

### **Основной этап**

20 минут

Ведущий

А сейчас я вам расскажу, какие спортивные станции ожидают вас на пути спартакиады.

Ведущий делит детей на четыре равные по количеству участников подгруппы.

Объясняет и показывает, какие упражнения им предстоит выполнить на каждой «станции». Рассказывает, в какой последовательности подгруппы должны переходить от одной «станции» к другой.

Ведущий

За каждое выполненное задание участникам начисляются баллы.

На каждой «станции» дети поочередно выполняют испытания, а помощник инструктора по физической культуре фиксирует результат и вносит его в протокол. Если дети затрудняются, помощник показывает технику выполнения упражнения. Педагог стимулирует детей поддерживать друг друга, болеть за сверстников. Когда на всех «станциях» дети заканчивают выполнять задание, ведущий командует «Перешли» и участники переходят к следующей «станции» согласно своему маршрутному листу. Помощники ведущего следят за тем, чтобы дети правильно читали маршрутный лист. Если на одной из «станций» они закончили выполнять задание раньше других, помощник ведущего проводит беседу, задавая вопросы: «Понравилось ли вам выполнять упражнение? Помните ли вы свой результат? Может ли это упражнение пригодиться вам в жизни?»

### **Заключительный этап**

8 минут

Ведущий

На места все становитесь

И немножко притаитесь.

Прошли все испытанья вы,

И без сомненья

В конце пути, как обещали мы,

Вас ждут призы и награждение!

Ведущий проводит игру. В конце достает воздушный шарик, в котором сюрприз — медали для участников спортивного праздника. Ведущий обращает внимание детей на то, что каждый из них сегодня показал свой лучший результат и поэтому каждый из них — чемпион, а чемпионам вручаются медали.

Воздушный шарик лопаётся. Дети под музыку получают медали и выходят из зала.