

**Авторы: Позднякова Е.А., Жеребцова Е.Ю.**

<b>Название проекта:</b>	<b>«Папы разные нужны, папы разные важны»</b>
<b>Длительность работы:</b>	3 недели с 05.02 по 22.02
<b>Участники:</b>	дети старшей группы, воспитатели, родители.
<b>Цели:</b>	расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий папы; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.
<b>Задачи:</b>	<p><b>Речевое развитие:</b> 1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;</p> <p>2. Расширять общий кругозор;</p> <p>3. Развивать связную речь.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> 1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;</p> <p>2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b> 1. Развивать коммуникативные навыки;</p> <p>2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; 3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;</p> <p>4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</p> <p>5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> 1. Приобщать</p>

детей к разным видам творческих профессий;

2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей.

**План реализации познавательного проекта по этапам**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
Подбор игровых и обучающих материалов для работы с детьми: сюжетно-ролевые игры; книги, стихи, поговорки, сказки; плакаты с изображением разных профессии	Вовлечь дошкольников в образовательный процесс; предоставить дошкольникам возможность выбора игрового материала	Воспитатели и дети группы
Беседа с детьми «Что значит трудиться?», «Какие профессии ты знаешь?»	Расширить представление детей о работе взрослых, чем отличаются профессии, какие знания нужны для той или иной профессии, что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии, взаимосвязь профессий.	
<b>Основной этап</b>		
<b>Образовательная деятельность в группе</b>		
НОД «Все профессии нужны, все профессии важны»	Обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях	Дети и воспитатели группы
Проведение сюжетно – ролевых игр «Поликлиника», «Стройка», «Кафе»	Вызывать у детей интерес к профессии врача, строителя, повара	

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Рассматривание книг, иллюстраций о профессиях	Расширить представление о разнообразии профессии	
Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему профессии	Сформировать умение точно передавать образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	Дети группы, воспитатели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность вне территории детского сада</b>		
<p>Рассказ детей о профессии своего папы по следующему алгоритму</p> <p>Алгоритм ознакомления с профессией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Название профессии.</li> <li>– Место работы</li> <li>– Материал для труда.</li> <li>– Форменная одежда.</li> <li>– Орудия труда. – Трудовые действия.</li> <li>– Личностные качества.</li> <li>– Результат труда.</li> <li>– Польза труда для общества.</li> </ul> <p>Оформление рассказа о работе папы и рассказ детям группы</p>	Сформировать знания о трудовых обязанностях своих пап и об их труде в семье	Дети, воспитатели, родители
<b>Заключительный этап</b>		
Знакомство с профессией повара. «Кулинарный»	Закрепить полученные знания дошкольников по тематике проекта; вовлечь родителей	Дети, родители, воспитатели

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
мастер класс» от папы Богдана, шеф повара ресторана.	в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность	
Тематическая выставка совместного творчества детей и родителей	Систематизировать и обобщить накопленный материал по теме проекта; сформировать у детей понимание того, что подобные проекты не имеют конца, этой деятельностью можно заниматься всю жизнь	дети, воспитатели