

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

---

Воспитатели:  
Позднякова Е.А.  
Жеребцова Е.Ю.  
МБДОУ «Детский сад №70 «Дюймовочка»

- **Экологическое воспитание** – важный компонент общего образования современного человека. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

- Разработчики ФОП ДО не выделяют **экологическое** воспитание как отдельное направление воспитания. Но задачи экологического воспитания **интегрированы** в содержание других направлений: **патриотического и познавательного** (п. [29.2.2.1](#), [29.2.2.4](#) ФОП ДО).
- Также в рамках **трудового** направления воспитания педагоги приучают детей к труду в природе ([п. 29.2.2.6 ФОП ДО](#)).
- Патриотическое и познавательное направления соотносятся с образовательными областями «**Познавательное развитие**» ([п. 29.3.4 ФОП ДО](#)). Трудовое направление соотносится с «**Социально-коммуникативным развитием**» ([п. 29.3.4 ФОП ДО](#)).

# **Формирование экологической воспитанности дошкольника предполагает решение следующих задач:**

- развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;
- формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- накопление детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.

# Формы и методы

- Тематическая неделя
- Занятия
- Акции
- Проектная деятельность
- Экскурсии
- и другие



# Виды проектной деятельности

- Творческая
- Исследовательская
- Нормативная

# Цель исследовательской проектной деятельности в детском саду

- Развивать свободную творческую личность дошкольника, его индивидуальность.
- Через исследовательские проекты педагоги формируют у детей навык самостоятельно принимать решения, мотивируют дошкольников к познавательной активности.

# Этапы

- **Создать ситуацию** для исследования, в ходе которых дети самостоятельно формулируют вопросы и задачи исследовательской детальности
- **На основном этапе** дети включаются в проектную деятельность. Дети реализуют свои замыслы через разные формы и виды деятельности. Дети опрашивают, получают информацию от взрослых, из книг, телепередач, проверяют правильность ответа.
- **Заключительный этап**

# Проект «Зимующие и перелетные птицы родного края» (долгосрочный, сезонный)

## Цель

- Формирование элементарных знаний о зимующих и перелетных птицах

## Задачи

- Дать представления детям о птицах (внешний вид, питание, особенности поведения)
- Развивать познавательный интерес у детей
- Воспитывать желание помогать птицам



# Создание ситуации

## Способы определения проблемного поля

- Создать ситуации для исследования
- Провести наблюдение
- Привлечь родителей



# «Мини-проекты»

«Перелетные птицы» (осень)	«Зимующие птицы» (зима)	«Привет, скворец!» (весна)
<b>Способ определения проблемного поля</b>		
Наблюдение	Создание ситуации	Привлечь родителей

# Основной этап

## «Перелетные птицы»

- Беседа о внешнем виде и жизни птиц
- Рассматривание атласов, энциклопедий, фотографий птиц;
- Творческая деятельность — выставка рисунков «Синичкин день»
- Прогулка экскурсия в «Нейтрино парке»
- Поиск информации, подбор материала для лэпбука «Берегите птиц»



# «Синичкин день»



# Лэпбук «Берегите птиц»



# «Зимующие птицы»

- Смастерили и разместили кормушки для птиц на прогулочных участках детского сада
- Изготовили дидактической игры «Покорми птиц»
- Приняли участие в фотоконкурсе «Редкий гость», «Столовая для пернатых»
- Создание страниц для книги о зимующих птицах (совместное творчество детей и родителей)



# Любой продукт проектной деятельности воспитанники должны использовать в реальной жизни



## ЖИЗНИ





Фотоконкурсы

«Редкий гость» →

← «Столовая для пернатых»







# Весна

- Изготовление книжки-малышки на тему «Перелетные птицы»
- Родителям было предложено смастерить скворечники



# Создание экологической развивающей среды





Коллекция  
«Камни»

МЕМО  
ЛОТО  
ЛОТО В МИРЕ  
ГДЕ ЕСТЬ?



# Акции по реализации мероприятий «Зеленой школы»

«Спаси ёжика»



«Добрые крышечки»



# Огород на подоконнике

