

**Конспект  
образовательной деятельности  
по экологии  
«Синичкин день» в старшей группе №4**

Цель: сформировать у детей представление о синицах, об особенностях их внешнего вида.

Задачи:

- 1) Формировать представления о внешнем виде и образе жизни синицы.
- 2) Учить различать между собой разные виды синиц,
- 3) Вовлечь детей в творческую деятельность

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций с изображением разных видов синиц,
- наблюдение за птицами во время прогулки, в окно.

Ход Занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сейчас я вам загадаю загадку:

*Кто в окошко к нам стучит –*

*За еду благодарит?*

*Желтогрудая пичужка,*

*Разноцветная игрушка.*

*Нас нисколько не боится*

*И на форточку садится.*

*Очень миленькая птичка.*

*А зовут её ...*

**Дети:** Синица

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы догадливые, наше сегодняшнее занятие будет посвящено синичкам. Вы спросите меня почему именно синицам?

Синица - одна из самых известных птиц в нашей стране. Свое название она получила не из-за цвета перьев на спине, как думают многие, а благодаря пению, напоминающему звучание колокольчика: "зинь-зинь". Это маленькая птичка её масса составляет всего 20 грамм, а длина 15 см.

Синицы обычно селятся поближе к жилым домам, хотя и не любят тесных контактов с людьми, предпочитая держаться на расстоянии и еду брать из кормушки, а не из рук.

12 ноября отмечается Синичкин день - время, когда эти птицы, как и прочие "зимующие" виды, прилетают к нам с наступлением холодов. Этот праздник в России, несколько лет назад, организовал Союз охраны птиц.

У людей существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. В этот день взрослые чинили старые птички кормушки и вешали новые, а дети кормили птиц.

Славяне верили, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить, размещая рядом с домами кормушки с семечками подсолнечника, арахиса, тыквы и конопли, крупы, а на деревьях развешивали веревочки с кусочками сала.

"Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки, имея в виду, что пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

**Воспитатель:** Ребята, а какой же Синичкин день без синичек?

Я предлагаю вам нарисовать синичку на ветке

У нас есть краска, кисти, салфеточки, баночки с водой.

Ну а сначала разомнемся.

**Физминутка «Скачет шустрая синица»**

*Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)*

*Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)*

*Вот присела на минутку, (Присели.)*

*Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

*И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте начнем наше творчество.

**Тематическая прогулка для детей старшей группы**  
**«Наблюдение за птицами»**  
**«Синичкин день»**

**Цель:** знакомство с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

**Задачи:** продолжать вызывать интерес к пернатым. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам (синички). Подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.

**Интеграция образовательных областей:** познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

**Оборудование и материалы:** кормушки, семечки, хлеб.

Дети выходят на прогулку с воспитателем, в руках у ребят кормушки сделанные дома с родителями, корм для птиц.

Воспитатель: Ребята давайте повесим наши кормушки, синички будут благодарны вам, теперь им не страшен голод и холод.

Дети вешают кормушки насыпают корм.

Воспитатель: теперь позовем синичек

Синичка, синичка

Маленькая птичка

Прилетай в наш детский сад

Каждый будет тебе рад

Сало, крошки, зерна

Будешь ты довольна

**ПРИМЕТЫ:** птицы запевают в дождь – к ясной погоде.

Птицы хохлятся – к ненастью.

Если синичка с утра начинает тенькать, ночью будет мороз.

А сейчас давайте отдохнем немного.

**Подвижные игры**

**Считалочкой выбираем водящего.**

Среди белых голубей скачет шустрый воробей,

Воробушек — пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!

1. Игра «**Птицы в клетке**»

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» — это клетка. Вторая половина детей вбегают и выбегают в «воротики». По сигналу педагога (хлопок в ладоши) «воротики» опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу и выходят из клетки. Игра повторяется 2—3 раза.

2. «**Гуси-гуси**».

Ход игры. Игроки «гуси» выстраиваются у одной стены; место у другой стены определяется в качестве их домика; «волк» занимает место посередине комнаты; между ведущим и «гусями» происходит диалог:

В.: Гуси-гуси!

Г.: Га-га-га!

В.: Есть хотите?

Г.: Да-да-да!

В.: Ну летите!

Г.: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

В.: Ну летите, раз хотите, только крылья берегите!

После этого «гуси» летят в свой домик, а волк их ловит.