

ТЕМА НЕДЕЛИ: «8 марта»

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию праздничной культуры, организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Развивающая: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам

Воспитательная: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Праздничная сказка «Федорино горе» для бабушек и мам.

Дата День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержке детской инициативы	Взаимодействие с родителями
Понедельник	Познавательная - исследовательская деятельность (познание предметного мира) «Праздник 8 марта» Цель: расширение представления детей о весеннем празднике - 8 марта Двигательная деятельность По плану физического инструктора	1 половина дня Рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны. Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому <i>Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров».</i> Цель: Учить детей самостоятельно выполнять различные поручения, - связанные с уходом за растениями. Учить наблюдать за растениями, замечать какие изменения происходят с ними от сезона к сезону. 2 половина дня	Предложить детям иллюстрации природы ранней весны, весенних работ в саду и на огороде. Цель: систематизировать представления детей труде в природе весной. Дидактические игры: «Времена года», «Что где растёт?».	Познакомить родителей с темой недели Разместить в уголке для родителей загадки, стихотворения по теме «Весна», для совместного ознакомления

	<p>Изобразительная деятельность (рисование) «Мамин портрет» Цель: Продолжать учить детей рисовать портрет, соблюдая пропорции и правила написания портрета, передавать приблизительное сходство.</p>	<p><i>Игра с мячом «Какой? Какая?»</i> Цель: развивать память, словарный запас <i>Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»</i> <i>Словесная игра «Назови один - много»</i> Цель: закреплять умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе (Родин, Ваня, Даша)</p>	<p>Творческая мастерская <i>Обеспечить трафаретами, цветными карандашами, раскрасками.</i></p>	
<p>Вторник</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>«Тяжелее-легче»</i> Цель: учить сравнивать предметы: тяжелее-легче, равны по весу.</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «Кувшинчик для мамы» Цель: закреплять умение работать с пластилином, развивать творческое воображение отламывать небольшие части от целого куска.</p>	<p>1 половина дня <i>Беседа «Как мы с мамой проводим выходные»</i> Цель: дать представление о значимости матери для каждого человека <i>Пальчиковая гимнастика «Маме дружно помогаем»</i> из сб. В.И. Ковалько - развивать мелкую моторику рук. <i>Наблюдение</i> за птицами на участке. Цель: проследить взаимосвязь времени года и поведение птиц. <i>П/И «Гуси-гуси»</i> Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>2 половина дня <i>Сюжетно-ролевая «Семья»</i> Цель: формировать представления о системах норм и ценностей,</p>	<p>Предложить детям для ознакомления репродукции картин художников: П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», М. Врубель «Сирень».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Домино», «Дары природы», «Мозаика».</p>	<p>Посоветовать родителям по дороге из детского сада, обратить внимание на то, какие перемены происходят в жизни растений: обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p>

		<p>обеспечить условия для овладения культурными нормами и традициями. <i>Д/и. «Опиши картинку»</i> <i>Цель:</i> составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений (развитие монологической речи) с Женей, Настей.</p>		
Среда	<p>Познавательная исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы) <i>«Дерево – дом и столовая для животных»</i> <i>Цель:</i> формировать первичные представление о разнообразии растений, их строении, взаимосвязях дерева с другими растениями и животными.</p> <p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) <i>«Буква У»</i> <i>Цель:</i> знакомить детей с написанием буквы У. (рабочая тетрадь)</p>	<p>1 половина дня <i>Беседа: «История возникновения праздника 8 Марта»</i> <i>Цель:</i> расширить представления детей о празднике <i>Загадывание загадок о весне</i> <i>Цель:</i> уметь выделять в загадке характерные признаки весны, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку <i>Игры с крупным конструктором «Строим парк»</i> <i>Цель:</i> организовать применение освоенных детьми навыков для выполнения нового вида постройки, развивать творческие способности, учить обыгрывать созданные постройки. <i>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</i> <i>Цель:</i> Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей</p>	<p>Д/и лото «Что растет на лугу?»</p> <p>«Рисование по точкам» <i>Цель:</i> формировать умение детей рисовать прямые и изогнутые линии.</p> <p>Внести иллюстрации с изображением леса, его обитателей, карту Красноярского края, Красную книгу.</p>	

		<p>интерес и стремление к правильному выполнению задания</p> <p><i>Д/игра «Составь узор на асфальте из опавших листьев»</i></p> <p>Цель: развивать умение видеть красоту в объектах природы.</p> <p>Способствовать развитию познавательного интереса детей.</p> <p>2 половина дня</p> <p><i>Беседа «грибы съедобные и несъедобные»</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о грибах, дать понятие «съедобные и несъедобные». Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Звуковая культура речи: упражнение «Угадай, что звучит».</i></p> <p>Цель: Учить детей различать на слух предметы по издаваемым ими звукам, давать им названия (колокольчик, погремушка и т.п.).</p> <p>Дидактическая игра «Цепочка». Цель: способствовать развитию экологических представлений</p>	<p>Внести цветную бумагу, картон, клей, краски для самостоятельной деятельности в «Творческой мастерской»</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><i>«ранняя весна с солнышком пришла»</i></p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и труде людей.</p>	<p>1 половина дня</p> <p><i>Игра - интервьюирование «За что я люблю свою маму, бабушку и что хочу пожелать в праздник?»</i></p> <p>Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме, умение выражать свою любовь.</p> <p><i>Ди «Природа и человек»</i></p>	<p>Внести на участок предметы для самостоятельной трудовой деятельности: грабли, метелки, носилки, ведерки, лопатки. Цель: развивать у детей желание трудиться, самостоятельно</p>	

	<p>Уточнить приметы весны, напомнить детям название весенних месяцев, уточнить знание о других временах года.</p> <p>Двигательная деятельность По плану физического инструктора</p>	<p><i>Цель:</i> систематизировать знания о том, что создано человеком, а что природой. <i>Наблюдение в природе:</i> Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать понятия о смене времён года, дать представление об особенностях каждого сезона <i>Труд в природе:</i> сбор веток и листвы на участке. <i>П/игра «С кочки на кочку»</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, умении ориентироваться в пространстве, выполнять действия по собственному плану.</p> <p>2 половина дня <i>Чтение художественной литературы:</i> Чтение В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки». <i>Цель:</i> добиться эмоционального отклика на произведение <i>Игра на развитие слухового внимания «Назови кто позвал?»</i></p>	<p>распределять трудовую деятельность, умение договариваться.</p>	
Пятница	<p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>Коммуникативная деятельность (знакомство с художественной литературой) <i>М. Садовский «Мама – лучший друг»</i></p>	<p>1 половина дня Рассматривание картин художников о труде женщин. <i>Цель:</i> продолжить знакомство детей с образами женщины в живописи. Игра-драматизация «Найди свою маму». <i>Цель:</i> развивать театральные способности детей. <i>Наблюдение за работой дворника.</i> <i>П/игра «Воробушки и автомобиль»</i></p>	<p>Конструирование из строительного материала «По замыслу детей»</p>	

	<p><i>Цель:</i> побуждать детей внимательно слушать небольшое литературное произведение, понимать его смысл, оценивать поступки людей.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) <i>«Объемные цветы»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с одним из приемов работы с бумагой – складыванием; поощрять составление композиции из подготовленных форм в объемную аппликацию. Развивать продуктивное воображение, фантазию, самостоятельность.</p>	<p><i>Цель:</i> закреплять умение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание и ловкость.</p> <p>2 половина дня <i>Чтение художественной литературы: «Рассказы о природе»</i> <i>С/р игра «В лесу»</i> <i>Цель:</i> закрепить название различных видов растений, грибов, ягод. Воспитывать интерес и любовь к природе. Упражнение «Ветер дует на...». <i>Цель:</i> содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.</p>	<p>Д/игры «Паззлы», «Мозаика», складывание узора из геометрической мозаики.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Показ сказки для родителей «Федорино горе» Выставка творческих работ по теме недели</p>				