

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН КВЕСТ-ИГРЫ «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!», ПОСВЯЩЕННОЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ПОБЕДЫ

Цель: обобщение и применение полученных знаний и представлений о героическом наследии страны.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для развития познавательного интереса к героическому наследию страны;

- создание условий для совершенствования двигательных умений и навыков в разных видах деятельности.

Развивающие:

- развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;

- развитие инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения;

- воспитание чувства командного духа, взаимовыручки и товарищеской поддержки.

Возраст: дети старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста.

Место проведения: территория МБДОУ № 70 «Дюймовочка».

Продолжительность: 25-30 мин.

Ход мероприятия

1. Мотивационно - побудительный этап:

В течение недели в группе воспитатели проводят беседу с детьми по теме «Великая Отечественная война», читают рассказы и стихотворения о войне, слушают и разучивают песни военной тематики. Дети готовятся к участию в акции-шествии «Бессмертный полк».

*На спортивной площадке звучат песни военных лет,
дети заходят на площадку, строятся в одну шеренгу*

(01 Поппури)

(02 «День Победы» - Лев Лещенко)

Ведущий: 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял для нас мир в жестоких сражениях.

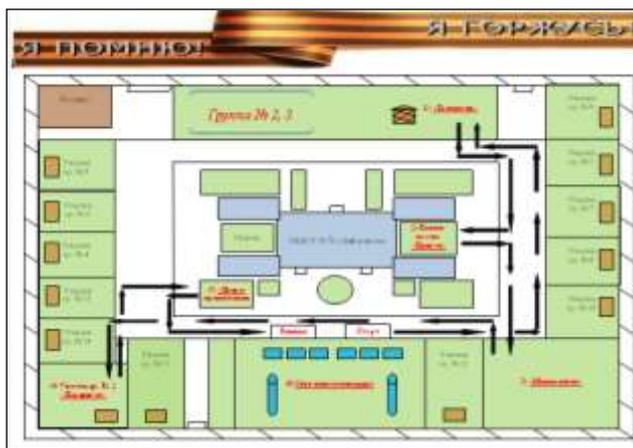
Дети читают стихи

1. Сегодня праздник – День Победы! Счастливый, светлый день весны. В цветы все улицы одеты И песни звонкие слышны!	3. День Победы – праздник дедов, Это праздник твой и мой. Пусть же будет чистым небо У ребят над головой!
2. Мы сегодня отмечаем Светлый праздник всей страны, Помнить дату эту люди Обязательно должны!	4. Пусть гремят отныне пушки На парадах и в кино! Мы за мир, войны не нужно, Это точно решено!

Ведущий: Право поднять флаг Российской Федерации в честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне предоставляется командирам групп. Внимание, парад смирно! Равнение на флаг! Флаг Российской Федерации поднять!

(03 «Гимн Российской Федерации» - минус)

Ведущий: Память... сегодня узнать о той войне нам помогает память поколений, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах живущих. Мы не забудем и не позволим переписать историю войны, отнять подвиг нашего народа у нас. Мы не должны забывать, мы не должны никому отдавать эту Великую Победу, потомками которой являемся и мы.



Сегодня, ребята, вы сможете почувствовать себя настоящими солдатами. Пройти дорогой воинов освободителей, которые не жалели себя во имя спасения жизни других людей и мирного будущего для нас с вами.

Вам потребуется карта, которая показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения на карте подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. К сожалению, наша карта порвалась, и мы не знаем, что делать. Возможно, у вас получится правильно собрать карту, а взамен получить целую и сориентироваться по ней.

Внимание, командирам групп получить карты.

(04 «Моя армия» - минус)

Командиры групп получают пакет, в котором лежит порванная карта (пазлы) с указанием маршрута следования. Возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту и получает взамен целую.

Ведущий: В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах и селах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», быстро прячьтесь в укрытии, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», приступайте к выполнению задания.

(05 «Звук воздушной сирены»)

Ведущий: Будущие защитники Родины. Отдаю вам приказ пройти указанный в карте маршрут. В каждом обозначенном на карте пункте выполнить задание и получить за его выполнение - символ Победы.

Внимание, слушай мою команду! Группам разойтись по этапам соответственно своим маршрутным листам!

(06 «Солдаты, в путь!»)

Дети расходятся по пунктам, указанным в карте

2. Основной этап:

В течение недели в группе воспитатели проводят беседу с детьми по теме «Великая Отечественная война», читают рассказы и стихотворения о войне, слушают и разучивают песни военной тематики. Дети готовятся к участию в акции-шествии «Бессмертный полк». Узнают о героях-фронтовиках в своих семьях, вместе с родителями изготавливают штандарты с фотографией участника Великой отечественной войны, макеты символа мира – голубя.

Каждый этап обозначен табличкой с названием и рисунком этапа. Детей встречают ответственные за проведение этапов.

Группы в соответствии с маршрутными листами проходят этапы квест-игры, выполняя задания этапа состоящие из 2 частей. По завершении этапа группа получает символ Победы.

Этап № 1 «Передовая»

«ПЕРЕДОВАЯ»



На этом этапе «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по мишеням, но и скоростно-силовые возможности и смекалку.

Этап проводится в виде эстафеты: дети стоят в две колонны.

По сигналу участники берут «снаряд» (шишку) из грузовика, переносят «снаряды» к огневому рубежу (обручу), лежащему на земле и встают в него. Выполняют бросок в мишень «самолет» (расположенный в обруче, размещенный на дереве/высоте), пытаясь попасть в него «сбить вражеский самолет». Возвращаются к команде, передают эстафету следующему

участнику. Остальные участники выполняют тоже задание.

Каждый участник выполняет по одному броску. Участник не должен переступать через обруч, так как может произойти «взрыв».

После завершения эстафеты все участники собирают «снаряды» в грузовики, которые повезут боеприпасы на передний край передовой.

Инвентарь:

- грузовик – 2 шт.;
- самолет – 2 шт.;
- обруч – 4 шт.;
- шишки (или пластмассовые мячи) – по кол-ву детей в каждой группе.

Группа получает письмо-треугольник

Ведущий этапа: На войне во время привала и перед боем бойцы писали письма родным. Конвертов не хватало, с фронта приходили вот такие письма-треугольники. Каждое из них – это дорогая реликвия и память о человеке, который его написал, потому что душа солдата жила в этих скромных треугольниках. Помогите мне прочесть письмо солдата.

Начинает читать четверостишье, дети его заканчивают, подобрав к нему рифму:

1. Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну).	5. На посту и днем, и ночью Наш солдат - военный ... (Летчик).
2. Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учись! Будешь ты отличником - станешь ...» (Пограничником).	6. Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом управляется ... (Танкистом).
3. Чтоб границу охранять И служить не на земле, а на военном ... (Корабле).	7. Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать. А в строю ходить охота Ждет тебя, солдат, ... (Пехота).
4. Самолет парит, как птица, там – воздушная ... (Граница).	8. В эту пятницу опять С братом в тир пойдем стрелять, Чтоб до Армии я смог Стать, как Ворошиловский ... (Стрелок).

«ГОСПИТАЛЬ»



Этап № 2 «Госпиталь»

На этом этапе детям рассказывают, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью.

Показывают, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу.

Этап проводится в виде эстафеты «Переправа»: дети стоят в две колонны.

По сигналу первые участники бегут до поворотной стойки, оббегают ее. Возвращаются назад, берут за руку второго участника, бегут вдвоем до поворотной стойки. Первый участник остается за поворотной стойкой (госпиталь), второй бежит и берет третьего участника, бегут к поворотной стойке. Второй остается за поворотной стойкой, третий бежит за четвертым участником и так далее.

Эстафета считается выполненной, когда вся команда окажется за поворотной стойкой и построится в одну колонну.

Инвентарь:

- поворотная стойка – 2 шт.;
- бинты – 10 шт.;
- медицинские плакаты – 4 шт.

Группа получает звезду

Ведущий этапа: В тяжелые годы войны стихи и песни, звучащие на фронте придавали силы бойцам. А раненым солдатам музыка на короткое время помогала забыть о боли. Чтобы поддержать раненных солдат для них устраивались военно-полевые концерты, на которых часто звучали частушки. После концерта дети часто дарили солдатам цветы.

Ведущий этапа начинает петь частушку, дети ее заканчивают, подобрав к частушке рифму:

1. Злобный враг войну затеял, Мы его не пощадим – И на море, и на суше Мы фашистов ... (Победим)!	4. На горе стоит береза, Под березой танки. Наши парни – партизаны, А мы - ... (Партизанки).
2. Из «Катюши» бьет Ванюша, Наш Ванюша – старшина. Как дойдет он до Берлина Так и кончится ... (Война).	5. Мы с миленочком пойдём Воевать на парочку, Он пойдет за командира, Я за - ... (Санитарочку).

«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЯ»



Этап № 3 «Полоса препятствия».

На этапе детям предлагается перебраться через «болото» по «кочкам» (обручи разных цветов). Перелезть/перешагнуть под «колючей проволокой» (сигнальная лента), чтобы она не была задета.

Этап проводится в виде эстафеты: дети стоятся в две колонны по одному.

По сигналу первые участники преодолевают полосу препятствия: переправляются по «болоту» по «кочкам» (перепрыгивают из обруча в обруч), преодолевают «колючую проволоку» (перелезают и перешагивают через сигнальную ленту). Возвращаются к команде, передают

эстафету следующему участнику. Остальные участники выполняют тоже задание.

Участники не должны наступать на «торфяные кочки» (обручи красного цвета) и задевать «колючую проволоку» (сигнальная лента). Если это происходит, то участник считается «раненым».

Инвентарь:

- обручи (красного цвета) – 8 шт.;
- обручи (зеленого цвета) – 8 шт.;
- сигнальная лента – 1 шт.

Группа получает орден героя Великой Отечественной войны

Ведущий этапа: Орден Отечественной войны – это первая советская награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделения на степени (изготовлены из золота и серебра).

Орденом Отечественной войны награждали солдат и начальствующий состав Красной Армии, Военно-морского флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявивших в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

«МИННОЕ ПОЛЕ»



Этап № 4 «Минное поле»

На этапе детям рассказывают о том, при отступлении захватчики минировали местность. При освобождении какого-либо населенного пункта у саперов было много работы.

Детям предлагается очистить поле от мин, чтобы можно было дальше следовать по маршруту.

Этап проводится в виде эстафеты: дети стоят в две колонны по одному.

По сигналу первые участники ищут под листвой деревьев «мины» (пластиковые бутылки, наполовину вкопанные в землю) и «разминируют мину»

(откручивают крышку на бутылке). Возвращаются к команде, передают эстафету следующему участнику. Остальные участники выполняют тоже задание.

Во время выполнения участники не должны задеть «растяжки» (палочки с натянутой проволокой и колокольчиком), расположенные на разминируемой территории.

Участники не должны вытаскивать «мину» из земли и задевать «растяжку». Если это происходит, мина «взрывается», участник считается «раненым».

Инвентарь:

- пластиковые бутылки с крышкой – по кол-ву детей.
- растяжки – 10 шт.

Группа получает Георгиевскую ленту

Ведущий этапа: Чтобы получить следующий символ Победы отгадайте загадки.

1. Крепкий прочный парашют За спиной его раскрылся, И за несколько минут Он на землю опустился. Он пройдет и лес, и брод, Но противника найдет ... (Десантник).	4. Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря ... (Радист).
2. На корабле ходить я буду, Когда на Флот служить пойду. И тот корабль, подобно чуду, Взметает встречную волну. На нём живёт его команда — Все люди разных возрастов. Я буду младшим, это правда, А кто назвать меня готов ... (Матрос).	5. Он защищает поле ржи, И рощу, и дубраву. Оберегает рубежи Далекая застава. А долг военного такой: Хранить покой и твой, и мой ... (Пограничник).
3. Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться ... (Сапер).	6. Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню» ... (Танкист).

«ПРИВАЛ»



Этап № 5 «Привал»

На этапе детям рассказывают о том, что солдаты на отдыхе любили попеть и послушать замечательные песни, которые напоминали им о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

Этап проводится в виде музыкального конкурса.

У импровизированного «костра» дети исполняют песни военных лет.

Группа получает Голубя – символ мира

Ведущий этапа: На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами.

Предлагаю вам вспомнить их.

- Русский солдат не знает ... (Преград).
- Солдатское дело – воевать ... (Храбро и умело).
- Друг за друга стой и выиграешь ... (Бой).
- Набирайся ума в ученье, храбрости – ... (В сраженье).
- С родной земли умри – ... (Не сходи)!
- Где смелость, там и ... (Победа).
- Кто дрожит, тот и от врага ... (Бежит).

3. Рефлексивный этап:

Группы, прошедшие по маршрутному листу все этапы квест-игры, приходят на спортивную площадку.

(07 «Марш Бессмертного полка»)

Ведущий: Ребята, вы все справились с заданиями нашей квест-игры «Я помню, я -горжусь». Вы доказали, что растет достойная смена героям, участникам Великой отечественной войны.

На каждом этапе после его прохождения вы получали символы Победы. Давайте вспомним, какие символы Победы вы получили: письмо-треугольник, георгиевскую ленту, голубя, гвоздику, орден.

Мы предлагаем вам после того, как вы вернетесь в группы, выполнить поздравительную открытку воинам победителям, ветеранам Великой Отечественной войны, используя символы Победы, которые вы получили.

1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле взрослых и детских – она унесла. Оставила после себя разрушенные города и сожженные села.

Дети читают стихотворение

Ольги Берггольц «Никто не забыт и ничто не забыто»

1. Никто не забыт и ничто не забыто, На все поколения и все времена. Сединами живших и кровью убитых, Оплачена страшная эта война.	4. Мы этой Победой себя утверждали. Свободу несли человечеству мы. А верой в Победу, которую ждали, Еще до сих пор поражается мир...»
2. Нет радости большей, чем радость Победы,	5. Пусть люди запомнят, что было не с ними.

Но горечь утрат отзывается в нас. И пусть не стыдятся почтенные деды, Безудержных слез, что струятся из глаз...	Узнают, как вдовы всё верность хранят. И ждут стука в дверь они, вечером синим, Забыв, что любимые сном вечным спят...
3. И если б их видели те, кто погибли, Сказали: «Не плачьте, а будьте верны Мечтам нашим светлым. Тому, что достигли. И стойкими будьте, такими, как мы.	6. Никто не забыт и ничто не забыто. Хоть радость Победы до боли грустна. А мы поклоняемся праху убитых, Когда к нам в Россию приходит весна.

Ведущий: Давайте почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

Минута молчания
(08 Звук метронома)

Ведущий: В нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на шествие Бессмертного полка. Сегодня и наш детский сад пройдёт в этом полку.

Ведущий: Бессмертный полк шагает по стране,
Чтоб люди помнили о страшной той войне.
Обо всех погибших под Москвой и Сталинградом...
И вставших в строй сегодня с нами рядом.
Пусть знает мир, пусть знают наши дети –
Пока мы помним – этот полк бессмертен!

(09 «Бессмертный полк» - Олег Газманов)

Дети проходят круг по спортивной площадке, выходят на дорожку, идут вокруг садика