

Планирование педагогической деятельности с воспитанниками

Месяц: Декабрь 2023 г.

Автор: Юткина Е. А.

Цель: формирование элементарных представлений о зиме и празднике - Новый год.

Задачи:

- формировать представление о зиме, о признаках зимы (выпал снег, на улице мороз, стали теплее одеваться);
- познакомить со свойствами снега (холодный, рассыпчатый, хрупкий);
- зимующие птицы (внешний вид, чем питаются);
- формировать представление о празднике Новый год;
- формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки;
- познакомить детей с традициями празднования Нового года;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника;

Доминирующая образовательная деятельность: социально – коммуникативный.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Планирование образовательного процесса (непосредственно – образовательной деятельности)

Месяц: Декабрь 2023 г.

Автор: Юткина Е. А. Есина Е. А.

<i>Понедельник</i>	04.12	<i>Вторник</i>	05.12	<i>Среда</i>	06.12	<i>Четверг</i>	07.12	<i>Пятница</i>	08.12
<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «Здравствуй гостя, зима». Задачи: познакомить с характерными признакам зимы, свойствами снега (холодный, хрупкий, рассыпчатый); - развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь; - воспитывать любовь к природе.</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (математическое развитие) I/II Тема: «Подарки зимы». Задачи: совершенствовать умение сравнивать предметы по размерам, результаты сравнения обозначать словами большой, маленький, самый маленький; -развивать зрительную память, внимание; -закрепить умение детей группировать предметы по 2 признакам.</p> <p>16.20-16.35 – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>16.00-16.15 /16.25-16.40– изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Снежинка» Задачи: формировать умение рисовать слитные линии, не отрывая кисти от бумаги; - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус; - продолжаем формировать умение правильно держать кисть, набирать краску на кисть.</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 – коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II Тема: Рассматривание картины «Зима». Задачи: формирование речевой активности дошкольника; - формировать умение отвечать на вопросы простыми предложениями; - пополнение словарного запаса по теме недели;</p> <p>16.00-16.10 /16.20-16.30– изобразительная деятельность (лепка/аппликация) I/II Тема: «Снеговичок». Задачи: использовать ранее приобретенные навыки; - развивать мелкую моторку рук.</p>	<p>9.00-9.15 – музыкальная деятельность (пение)</p> <p>16.00-16.15 – чтение художественной литературы. Чтение сказки «Зимовье зверей». Задачи: познакомить детей со сказкой; развивать умение слушать сказки, рассматривать иллюстрации; обогащать словарь детей.</p>					

Понедельник	11.12	Вторник	12.12	Среда	13.12	Четверг	14.12	Пятница	15.12
<p><u>9.00-9.15</u>– двигательная деятельность.</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «На пороге новый год». Задачи: - дать детям представление о празднике Новый год; - познакомить детей с традициями празднования Нового года; - способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; - создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p>	<p><u>9.00-9.15</u> двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II Тема: «Елочка красавица». Задачи: - повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, прямоугольник, квадрат); - развивать зрительную память, внимание; - закрепить умение детей группировать предметы по одному, двум признакам.</p> <p><u>16.20-16.35</u> – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p><u>9.00-9.15</u>– двигательная деятельность.</p> <p><u>16.00-16.15 /16.25-16.40</u>– изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Елочка» Задачи: продолжать формировать умение рисовать слитные линии, не отрывая кисти от бумаги; -закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка; -развивать эстетическое восприятие, координацию движений в художественной деятельности.</p>	<p><u>9.00-9.15</u> двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 – коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II Тема: Рассматривание картины «Праздник Новый год». Задачи: формирование речевой активности дошкольника; - обогатить словарный запас детей по теме недели; - рассматривать и замечать главное на картинке.</p> <p><u>16.00-16.10 /16.20-16.30</u>– изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II Тема: «Гирлянда». Задачи: познакомить детей с последовательностью изготовления новогодней гирлянды, из цветной бумаги. -развивать точность и координацию движения, мелкую моторику; -закрепляем умение правильно держать клей карандаш.</p>	<p>9.00-9.15 – музыкальная деятельность (пение)</p>					

Понедельник	18.12	Вторник	19.12	Среда	20.12	Четверг	21.12	Пятница	22.12
<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «Добрый Дедушка Мороз». Задачи: - дать детям представление о главном героине праздника – Дедушке Морозе; - формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки; - обогащать и активизировать словарный запас;</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II Тема: «Починим шубку». Задачи: закрепить знания детей о цветах; -повторить геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал); -закрепить умение детей группировать предметы по одному, двум признакам.</p> <p>16.20-16.35 – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>16.00-16.15 /16.25-16.40– изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Мешок с подарками». Задачи: формируем умение рисовать прямые линии не отрывая карандаша от бумаги; - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус; - использовать карандаши разных цветов; -обращать внимание на красоту разноцветных изображений.</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 – коммуникативная деятельность (развитие речи)_I/II Тема: Мы пришли сегодня в лес». Задачи: продолжаем формировать связную речь; - пополнение словарного запаса по теме недели; - побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями; - рассматривать и замечать главное на картинке.</p> <p>16.00-16.10 /16.20-16.30– изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II Тема: «Подарочки». Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин в небольшие «бревнышки», закреплять их к картонной заготовке; - укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику.</p>	<p>9.00-9.15 – музыкальная деятельность (пение)</p> <p>16.00-16.15– чтение художественной литературы. Чтение сказка С. Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год» Задачи: познакомить детей со сказкой; -развивать умение слушать сказку, рассматривать иллюстрации; -обогащать словарь детей.</p>					

Понедельник	25.12	Вторник	26.12	Среда	27.12	Четверг	28.12	Пятница	29.12
<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «Зимние птицы». Задачи: расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой; - дать представление о видах питания зимующих птиц; - воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II Тема: «Птичья столовая». Задачи: закрепить знания детей о цветах; -закрепить умение детей группировать предметы; - закрепляем понятия «один - много», «большой, маленький, самый маленький».</p> <p>16.20-16.35 – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p>9.00-9.15– двигательная деятельность.</p> <p>16.00-16.15 /16.25-16.40– изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Птичка на ветке» Задачи: -формируем умение раскрашивать рисунок, не выходя за пределы рисунка; - формировать умение правильно держать кисть, смачивать ворс, набирать краску; - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус.</p>	<p>9.00-9.15 двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p>9.25-9.40/ 9.50-10.05 – коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II Тема: Расскажи о птичке. Задачи: продолжаем формировать связную речь; - пополнение словарного запаса по теме недели; - побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями.</p> <p>16.00-16.10 /16.20-16.30– изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II Тема: «Снегири» Задачи: - закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями; -развивать мелкую моторку рук;</p>	<p>9.00-9.15 – музыкальная деятельность (пение)</p>					