

Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов

**Старший воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
Излученко Ирина Михайловна**

Принцип организации образовательной среды – это правило построения среды, ключевое требование, которое может воплощаться разными способами.

Образовательная среда – это все то, что создает социальную ситуацию развития ребенка в детском саду:

- отношения ребенка с другими людьми (сверстниками и взрослыми);
- предметно-пространственная среда;
- распределение времени и течение дня (возможности свободного выбора и регламентированных занятий).

В дошкольном учреждении создана современная образовательная среда (в совокупности пространственно-предметного, социального и технологического компонентов), способствующая формированию и проявлению творческих инициатив и поисков, саморазвитию всех субъектов образовательных отношений

Ключевые понятия

Социальная ситуация развития – это меняющаяся система отношений ребенка с окружающим миром.

Индивидуализация образования – это учет в образовательном процессе потребностей и интересов детей, возможность совершать выбор, воплощать собственные замыслы, решать задачи, не имеющие однозначного ответа.

Голос ребенка – это проявление участия детей в построении собственного образования. Это любые свидетельства детской самостоятельности, творчества, проявления инициативы.

Инициатива ребенка проявляется о том, что он сам создает намерение и придумывает способы его реализации – в ситуации, когда взрослый не ставит перед ним такой задачи.

Самостоятельность ребенка проявляется в том, что он может осознанно следовать правилам, введенным в группе, присваивая их.

Свободная игра – это создание воображаемой ситуации, в которой дети реализуют собственный замысел: сами выбирают материал, придумывают сюжет и берут на себя роли, выбирают партнеров – одним словом, самостоятельно решают, во что, как и с кем играть.

Воспитывающая среда – пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания. Она раскрывает ценности и смыслы, которые заложены в укладе.

Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, которые предлагают возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества.

Основные характеристики воспитывающей среды:

- содержательная насыщенность среды
- структурированность

**МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеет статус
научно-внедренческой площадки КГПУ им. В.П.
Астафьева для совместной реализации проекта
«Инженерная школа»**

**Открыт «Игровой центр цифровых технологий» - пример
игровой образовательной среды 21 века.**

**В нем представлено интерактивное, цифровое, лабораторное
оборудование, образовательные конструкторы различной
модификации для детей разных возрастных категорий.**

**Использование интерактивного оборудования в
образовательном процессе позволяет увеличить детскую
аудиторию, пользующуюся современными ИКТ-технологиями,
педагогам и воспитанникам ДОУ приобщаться к
информационной культуре: овладевать компьютерной
грамотностью, цифровыми компетенциями.**





Для приобретения детьми умений исследовательского поиска (как важной компетентности), в группах используются исследовательские лаборатории «Проблемные поля» и цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»



В ДОУ открыт «Центр детских инициатив» – пространство для свободной игры, реализации творческих замыслов и идей детей



Способности всегда реализуются в деятельности. Воплощение идей технического изобретательства требует наличия современных интерактивных и технических средств, механизмов, приборов, аппаратуры, конструкторов нового поколения.

На сегодняшний день в образовательной среде ДОУ имеется более 40 видов развивающих конструкторов, LEGO - конструкторы, магформерсы (магнитная геометрия для детей).





МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеет статус опорного детского сада в рамках краевого сетевого методического объединения по теме: «Практики создания условий индивидуализации педагогического процесса»

В образовательном пространстве ДОУ оформлены «Говорящие стены»



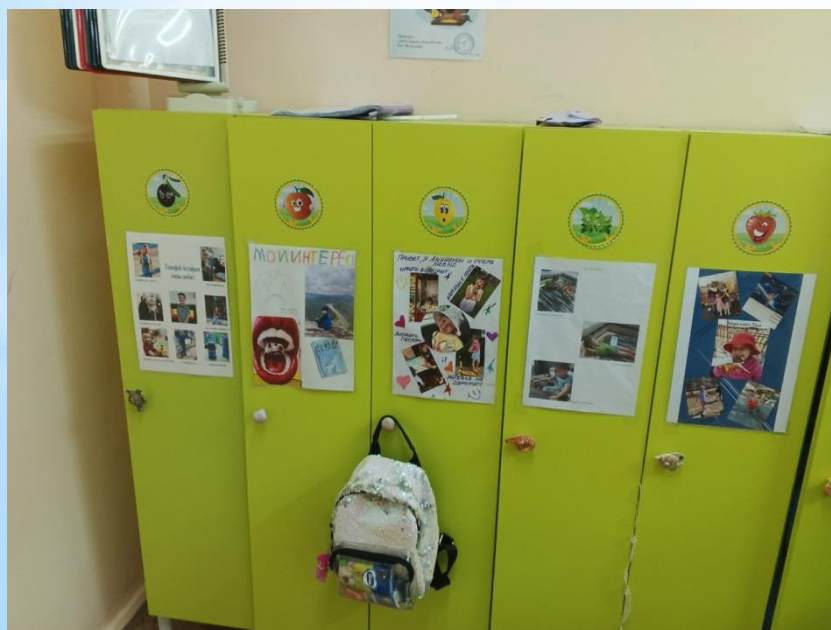






ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ «ЯШКА»





**«Говорящая кабинка»
визитная карточка каждого
ребенка, в которой отражены
его интересы и увлечения**



Загадка дня



Доска настроения
Экран читателя
Режим дня

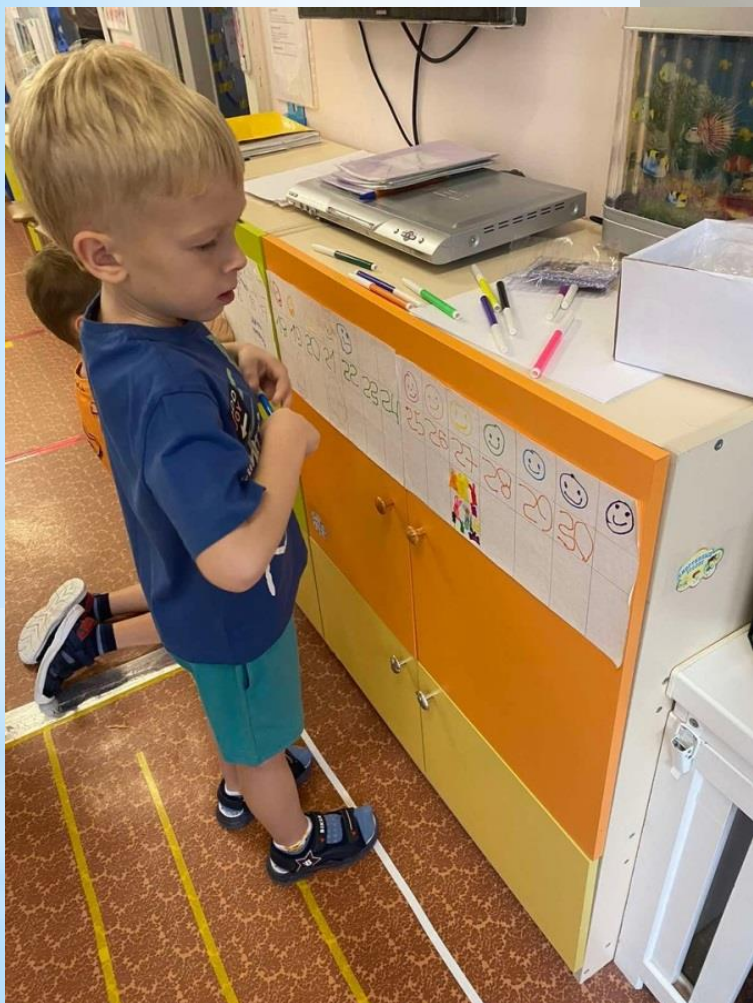


Утреннее приветствие Наши именинники Зарядное устройство





Доска выбора



Яркие события дня дети
отражают в
«Событийном календаре»



Персональные выставки воспитанников и их родителей

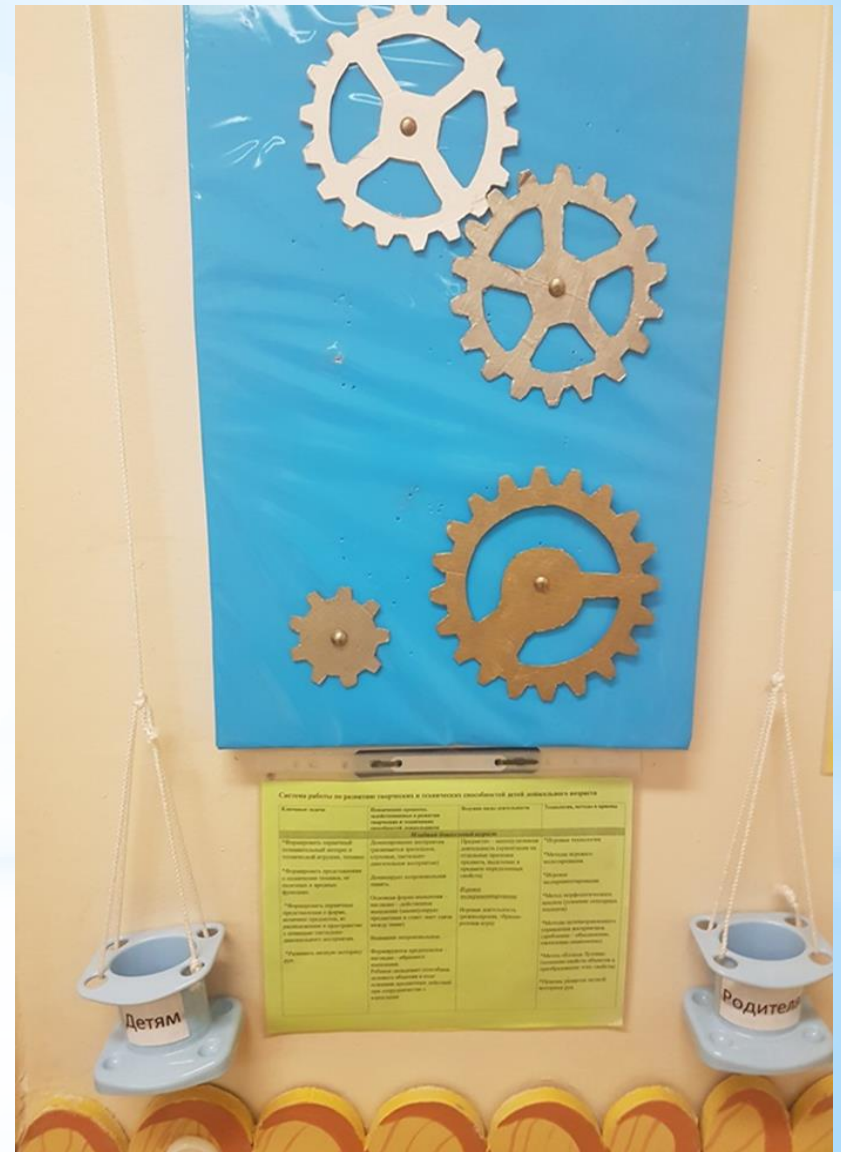
Планета «Кошариус»

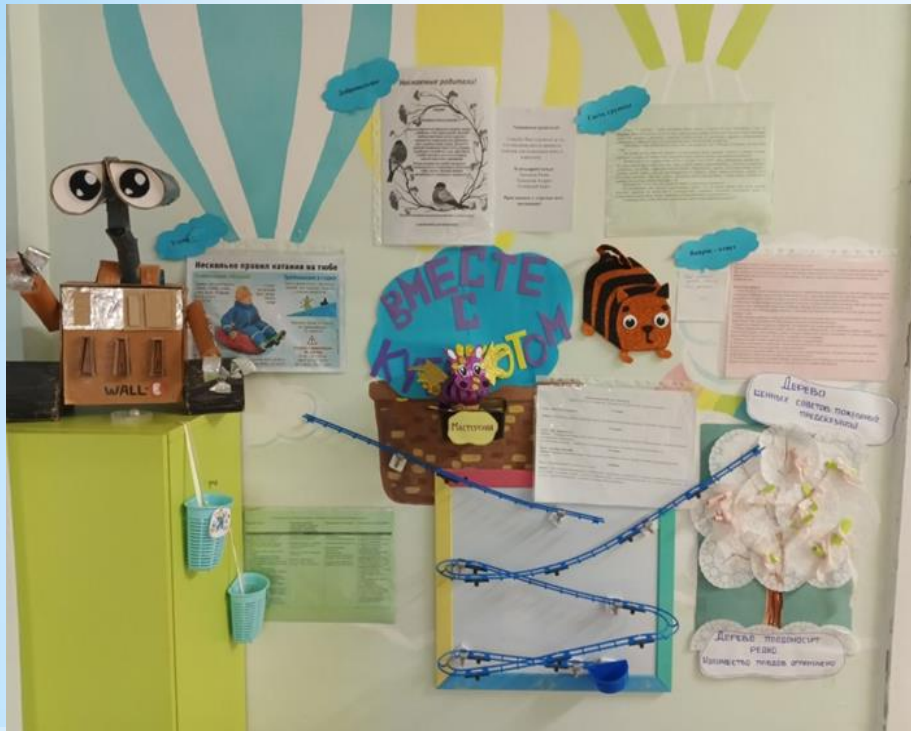


«Лифт желаний»



Уголки «технопятницы»



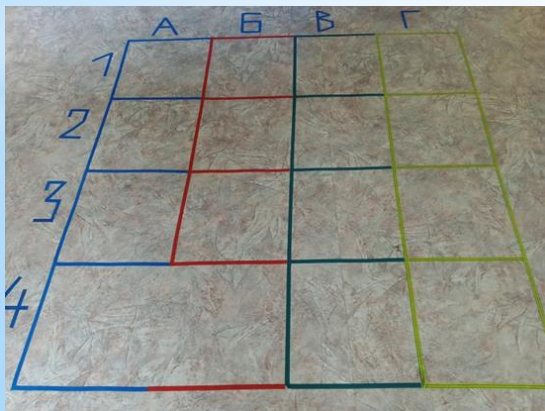




Игровые поля

позволяют ребенку самостоятельно создавать свое игровое пространство – «островок игры».

Большое разнообразие игровых полей побуждает к интересной игровой деятельности, позволяет детям выводить свободную игру на новые сюжетные линии, развивает воображение



Интерактивный ПОЛ

НАША СТРАНА - РОССИЯ





Владимир Владимирович Путин
Президент Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН

Государственный гимн Российской Федерации



Сергей Михайлович Мironov
Губернатор Краснодарского края

ГЕРБ



СИМВОЛЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Символы Краснодарского края



Геннадий Владимирович Гудков
Губернатор Краснодарского края

ГЕРБ



СИМВОЛЫ

Символы

ИНФОРМАЦИЯ

Правила безопасного дорожного движения в зимний период



Правила поведения в зимний период



Правила поведения в зимний период



Правила безопасного поведения при угрозе взрыва



Автомобильный Аварийный



Чего нельзя делать, катаясь на тюбинге



ПРИЗНАКИ И ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА

ПРИЗНАКИ НАЧАВШЕГОСЯ ПОЖАРА



Запах дыма – вначале легкий, затем замкший. Затем он усиливается и начинает раздражать глаза.

При сильном нагревании электрические проводки выделяют запах жженой резины. Осторожно с этим запахом: проводки могут начать гореть, а проводка может расплавиться или перегореть.

101

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



Постарайся избежать опасности. Двигайся в направлении выхода из здания. Не открывай окна! Не пользуйся лифтами! Прогнись на уровне пола! Сделай запасной выход. Не пользуйся лифтами! Прогнись на уровне пола! Сделай запасной выход.

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ: 01

76-17-00

76-18-00

74 58-38

112

112 Система оповещения

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

ПРИЗНАКИ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

Не приближайтесь к подозрительным предметам, не трогайте их, не пытайтесь их переместить, не пытайтесь их разобрать, не пытайтесь их починить, не пытайтесь их использовать.

Не приближайтесь к подозрительным предметам, не трогайте их, не пытайтесь их переместить, не пытайтесь их разобрать, не пытайтесь их починить, не пытайтесь их использовать.



**Оформление помещений ДОУ к
тематическим праздникам**



Оформление территории ДОУ к Новому году

Традиционные праздники в ДОУ совместно с родителями

