

**Планирование образовательного процесса (непосредственно - образовательной деятельности)**

Месяц: Октябрь 2023г.

Тема: «Транспорт в нашем городе».

Автор: Гоманкова Е.С.

<p><b>Понедельник 23.</b>  <b>09.00-09.30 – познавательная деятельность (предметный и социальный мир) /- //</b>  <b>Тема:</b> «Виды транспорта и история его возникновения»  <b>Задача:</b> уточнить и расширить представления детей о видах транспорта в зависимости от способа его передвижения и назначения</p> <p><b>10.40-11.10 – двигательная деятельность (бассейн) - /</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать умение работать ногами кролем (в воде); самостоятельно выполнять выдох через рот при опускании лица в воду (сериями); принимать безопорное положение в воде на груди и на спине с поддерживающим предметом; продолжать работу над дыханием.</p> <p><b>15.40-16.50 изобразительная деятельность (рисование/аппликация)/-//</b>  <b>Тема:</b> создание макета «Улица нашего города»  <b>Задача:</b> развивать творческое воображение, умение работать коллективно, договариваться, помогать друг другу.</p>	<p><b>Вторник 24.</b>  <b>09.00-09.30,09.40-10.10– коммуникативная деятельность (развитие речи)/-//</b>  <b>Тема:</b> «Вот так покатался!»  <b>Задача:</b> продолжать развивать умение рассказывать по картинке</p> <p><b>09.00-09.30,09.40-10.10 – экологическое развитие по доп.образ. программе /-//</b></p> <p><b>10.35-11.05 – двигательная деятельность (прогулка)</b>  <b>Задача:</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; развивать умение бегать врассыпную, ползать на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p><b>Среда 25.</b>  <b>09.00-09.30 – познавательная деятельность(математика)/- //</b>  <b>Тема:</b> знаки «&lt;&lt;», «&gt;&gt;», «=&gt;».          Состав числа 6  <b>Задача:</b> закрепить умение понимать отношение между числами, записывать эти отношения с помощью знаков</p> <p><b>10.20-10.50 – коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/</b>  <b>Задача:</b> в игровой форме развивать умение детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные, твёрдые, мягкие, звонкие и глухие звуки.</p> <p><b>11.15-11.45 – двигательная деятельность (бассейн)//</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать умение работать ногами кролем (в воде); самостоятельно выполнять выдох через рот при опускании лица в воду (сериями); принимать безопорное положение в воде на груди и на спине с поддерживающим предметом; продолжать работу над дыханием</p> <p><b>15.40-16.10 –</b></p>	<p><b>Четверг 26.</b>  <b>09.00-09.30 - коммуникативная деятельность (обучение грамоте)//</b>  <b>Задача:</b> в игровой форме развивать умение детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные, твёрдые, мягкие, звонкие и глухие звуки.</p> <p><b>09.50-10.20 – музыкальная деятельность (пение)</b>  <b>Задача:</b> развивать умение детей различать характер музыки, выразительные интонации мелодии, средства музыкальной выразительности.</p> <p><b>10.35-11.05 – двигательная деятельность (в зале)</b>  <b>Задача:</b> развивать умение в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча</p>	<p><b>Пятница 27.</b>  <b>08.55-09.25, 09.30-10.00 - коммуникативная деятельность (развитие речи)/-//</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт на дорогах нашего города».  <b>Задача:</b> закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действия, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение; расширять и активизировать словарный запас; развивать связную речь; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;</p> <p><b>10.10-10.40 -познавательная деятельность (региональный компонент) /- //</b>  <b>Рассказ:</b> «Мой город»  <b>Задача:</b> закрепить и уточнить знания детей об улицах, достопримечательностях, исторических памятниках, о гербе родного города Железногорска; развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать</p> <p><b>10.45-11.15 – музыкальная деятельность (ритмика)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать</p>
---	--	---	--	--

		<b>изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Улицы нашего города» <b>Задача:</b> развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, умение располагать изображение на листе, закрепить рисование с помощью трафаретов и растительных элементов		танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев.
--	--	---	--	--

## Планирование педагогической деятельности с воспитанниками

С 02.10. по 31.10.2023

«Транспорт в нашем городе»

Гоманкова Е.С.

Дата

Тема

Автор планирования

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса дошкольников к изучению видов городского транспорта, истории создания транспорта, родного города и его достопримечательностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширение и систематизация представлений детей о видах транспорта.
- обогащать знаний о правилах безопасности дорожного движения.
- обогащать представления детей об окружающем мире через ознакомление с родным городом;
- продолжить знакомство детей с историей, социальными объектами и достопримечательностями Железногорска;

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, связную речь, активизировать словарь по теме;
- способствовать развитию самостоятельности, активности, инициативы;

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения в общественных местах, любовь к своему городу, чувство патриотизма, формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе;

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие.

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-коммуникативное развитие	<b>Утренние и вечерние круги:</b> <b>Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.</b> <i>Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)</i> <b>1. Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). <b>2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»</b> <b>3. Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</b> <b>4. Стихотворение недели</b> Ты скажи-ка, умница,		

Что же это? — Улица!  
Интересная картина:  
Вот автобус, вот машина,  
Едет самосвал большой,  
Вот идет трамвай с дугой,  
В небе самолет летит,  
Рядом вертолет гудит,  
По реке плывет «ракета».  
Это транспорт, транспорт это!

**5. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**6. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Ситуативное общение:**

«Опасности на дорогах»,  
«Какого цвета мой город?»

**Пальчиковые игры:**

«В нашем городе», «Моя страна», «Жили были в домике»

**Беседы:** «Что я знаю о своем городе?»

«Как сделать город чище?»

«Как вести себя на улицах города?» (безопасность)

**Дидактические игры:**

«Чудесный мешочек»  
«Найди лишний предмет»  
«Где чьи машины»  
«Едет, плавает, летает»  
«Что за чудо грузовик»  
«Собери из частей»  
«Дорожная азбука»  
«Небылица»

**Сюжетно - ролевые игры:**

«Пассажиры в автобусе»,  
«Станция технического обслуживания»,  
«Автопарк и депо»

**Режиссерские игры:**

Повторение домашнего адреса с  
Василиной, Варей А., Лёшей и  
Артемием

	<p>«Дорожный инспектор», «Автомастерская», «Строим новые дома» <b>Психогимнастика:</b> «Танцующие руки» «Корабль и ветер» «Дудочка» «Воздушный шарик» <b>Строительные игры:</b> «Мастерская для автомобилей и автобусов» «Какая постройка рассыпалась?» «Разные дома для разного транспорта» «Построй по схеме» «Дома на нашей улице». <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Полив, мытьё комнатных растений, опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора, рыхление почвы у комнатных растений. Дежурство по столовой и в зоне образовательной деятельности. Приготовление оборудования и материалов для образовательной деятельности. Продолжаем учиться заправлять свои постели, помогаем младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях <b>Труд на участке:</b> уборка участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка. Собрать листья осины, дуба и березы для гербария</p>		
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Наблюдения:</b> за продолжительностью дня, за температурой воздуха, ветром, за облаками и тучами, определяем их вид, Наблюдение за транспортом. <u>Ход наблюдения:</u> Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. - На какие группы можно поделить весь транспорт? (легковой, грузовой, общественный, специальный).</p>		

- Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей?  
 - Чем полезен транспорт и чем вреден?  
 - Каких автомобилей больше в нашем городе?  
 Игра-импровизация «Движение машин и пешеходов»  
 П/и «Извилистая тропинка», «Светофор».  
 Наблюдение за вертолетом  
 Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. Самостоятельная игровая деятельность. "Выложи из камней" - выложить из камней машинку.  
**Опытническая деятельность:**  
 Почему предметы движутся?  
*Задачи:* познакомить детей с физическими понятиями: -сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом.  
 Целевая прогулка к «пешеходному переходу» на территории детского сада». Обыгрывание дорожной ситуации «Движение на регулируемом пешеходе». П.и. «Светофор»  
**Беседа:** «Наш город – часть большой страны».  
**Рассматривание предметных картинок по темам:** «Городской транспорта», «Специальный транспорт»  
**Математические игры:**  
 «Составь неделю», «Как расположены фигуры»  
 «Кто первый назовет», «Сосчитай правильно»,  
 «Считаем по порядку», «Назови «соседей» числа»,  
 «Угадай, какое число пропущено», «Встань на свое место»,  
 «В каком гараже больше машинок?»  
 И/у «Решаем примеры» (работа со знаками). Выкладывание из счетных палочек по контуру. «Ориентировка на листе бумаги». «Графический диктант».  
**ТРИЗ-игры:**  
 «Чем (кем) был, чем (кем) стал»  
 «Был. Есть. Будет»  
 «Я возьму тебя с собой»  
 «На что похоже»  
 «Волшебная палочка»

Развиваем психические процессы мышление, память, восприятие:  
 «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Назови одним словом»  
 - Артемий, Влад, Лёша, Ева.

Закрепить с Машей, Ярославом, Артемием, Владом и Платоном числа соседи, умение понимать отношение между числами, записывать эти отношения с помощью знаков.

	<p>«Хорошо-плохо»  «Не да, а нет!»  Д/и «Собери герб города» (групповая форма)  «Четвертый лишний»  <b>Просмотр познавательных видеороликов по теме: «История создания транспорта»</b>  Рассматривание альбома «Путешествие в Железнодорожск - город атомщиков и космических технологий»  Рассматривание фотоальбомов «Улицы города Железнодорожска»</p>		
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Речевые игры – упражнения:</b>  «Мой, моя, моё»,  «Один-много», «Подбери признак».  «Подскажи словечко», «Снежный ком»,  «Из чего – какой?»  «Восстанови предложение»  «Что общего?»  «Тише едешь — дальше будешь»  «Так же, как и у машины!»  «Умозаключения»  Речевой тренинг «Опровержения»  «Можно ездить или нет?»  «Перевертыш»  Д/и «Подскажи дорогу», «Угадай по описанию»  «Подбери слова к слову «городской».  <b>Чтение художественной литературы:</b>  З. Александрова «Родина»  П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.  С. Маршака  Л. Рычкова «Антошкины книжки».  Загадки по теме «Транспорт»  Составление рассказов из личного опыта «Моя прогулка по городу».  <b>Региональный компонент:</b>  Транспорт нашего города  «Мой город – моя малая Родина»</p>	<p>Формулируем вопросы, ответы на вопросы. Пополняем словарный запас детей.</p> <p>«Подбери родственников»  Закрепить умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей с Азамат, Влад, Артемий, Ева.</p> <p>«Скажи наоборот»  Продолжить развивать у Артемия, Леши и Азамата умение сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы.</p> <p>Пересказ рассказа З. Александрова «Родина» продолжить совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа у Вари Ч., Полины, Вари Г., Даши и Яны.</p>	

	<p><b>Театрализованные игры:</b>  «Что мы сделали, не скажем, но зато мы вам покажем»,  «Немой диалог», «Загадки без слова»  «Поиграем-угадаем»</p>		
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Художественно-эстетическое творчество:</b>  <b>Рассматривание иллюстраций по теме:</b> «Транспорт», «ПДД»,  «Улицы нашего города», «Достопримечательности нашего города»,  «История транспорта».  <b>Лепка:</b>  «Машины»  «Дорожные знаки»  <b>Аппликации:</b>  «Городской транспорт»  Коллективная работа «Путешествие на разном транспорте»  <b>Конструирование:</b>  Конструирование из различного конструктора: воздушный,  наземный и водный транспорт,  «Разные домики для разных машин»  <b>Рисование:</b>  «Мое любимое место в городе» (по замыслу),  «Городской транспорт»  Коллективная творческая работа: «Улица нашего города»  <b>Слушание песен:</b>  «Бубенчики», «Наш дом» Е. Тиличеевой.  «Качели», «Дудка» Е. Тиличеевой.  «Праздник весёлый» Д. Кабалевского,</p>	<p>Развиваем инициативность,  желание самостоятельно  изготавливать поделки из  различного материала.</p>	
<i>Детские инициативы</i>			
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Проект «Здоровый малыш»</b>  Комплекс утренней гимнастики. <u>Лексическая тема «Осень».</u>  Комплекс гимнастики после сна. <u>Лексическая тема «Осень».</u>  Упражнения для профилактики плоскостопия: Комплекс  упражнений на дорожке здоровья.</p>	<p>Воспитание организованности.  Формируем понимание о  необходимости соблюдения  дисциплины при организации  различных спортивных</p>	



	<p><b>Подвижные игры:</b>  Эстафета: «Найди пару».  «Автомобили»  «Ловкий шофер»  «Самолеты»  «Светофор»  «Сигналы светофора»  «Стоп-идите»  <b>Дыхательная гимнастика:</b>  «Весёлое путешествие»  «Автобус»  Игра: «Кто дольше сможет подуть на листики?»  <b>Игры по валеологии:</b>  «Умею – не умею»,  «Найди пару, «Определи на ощупь»,  «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому нужнее?»  «Кто быстрее сосчитает транспорт?»  «Поговорим без слов»</p>	<p>мероприятий. Соблюдаем правила игр, уважаем своих партнеров.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить образовательные центры развивающими играми, различными материалами по теме «Виды транспорта».</li> <li>• Иллюстраций и картинок по темам: «Транспорт», «Улицы нашего города», «Достопримечательности нашего города» плакат «Дорожная азбука» и пр.</li> <li>• Создать условия для просмотра познавательных видеофильмов по темам: «Транспорт», «Правила безопасности на дороге» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить центр творчества раскрасками по теме «Транспорт», кусочками цветной бумаги, картона, природным и бросовым материалом для самостоятельной творческой деятельности детей.</li> <li>• Пополнение центра книги литературой по теме месяца: загадки и стихи про транспорт, загадки и стихи про ПДД.</li> <li>• Центр сюжетно-ролевой игры пополнить атрибутикой для проигрывания с.р игр: «Пассажиры в автобусе», «Станция</li> </ul> </li> </ul>	<p>Поощряем самостоятельность, инициативность с использованием доски выбора.</p>	

	<p>технического обслуживания», «Автопарк и депо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр опытов и экспериментирования пополнить небольшими машинками, пластмассовыми или деревянными шарами, книгами, неваляшками, резиновыми, пластмассовыми игрушки, кусочками мыла, стеклышки, микроскоп, листами бумаги, простыми карандашами; картинками с изображениями, подтверждающими пользу силы трения.</li> </ul>		
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные рубрики: «Вопрос-ответ», «Гость группы», Добровольцы», «Что мы умеем».</li> <li>• информирование родителей о теме недели «Транспорт в нашем городе»;</li> <li>• объявить о итоговом мероприятии недели, чтобы родители совместно с детьми приняли участие в изготовлении макета «Улица нашего города»</li> <li>• организация для родителей мини-выставки рисунков «На улицах города»;</li> <li>• рекомендация родителям о совместной беседе о достопримечательностях города Железногорска, о истории города, привлечение родителей к совместные экскурсии с детьми по любимым местам города, изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>		
<b>Реализация родительских инициатив</b>	Создание домов и зданий для макета «Улица нашего города»		
<b>Итоговые мероприятия</b>	<p>Спортивные эстафеты «Дорожная безопасность»  Выставка рисунков и творческих работ «На улицах города»  Создание макета «Улица нашего города»</p>		