

*Игры с мячом
для развития
речи детей*



Ранний возраст

Игра: "Спой, как я"

Цель: развивать длительный выдох; учить энергично отталкивать мяч двумя руками в прямом направлении (к взрослому) из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях или стоя с наклоном вперед.

Описание: взрослый катит мяч ребенку и и длительно произносит гласный звук (А, О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия взрослого.

Игра "Назови ласково"

Цель: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.

Описание: взрослый, передавая мяч ребенку; называет слово и просит ребенка произнести слово ласково: кот-котик, яблоко-яблочко, белка-белочка и т.д.



Младший дошкольный возраст

Игра: "Знатоки"

Цель: расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.

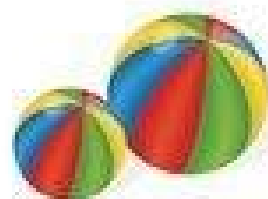
Описание: взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом.

Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.

Игра: "Слово заблудилось"

Цель: учить детей подбирать рифму к слову; закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).

Описание: взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому.



Старший дошкольный возраст

Игра: "Скажи наоборот"

Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

Игра: "Кто больше знает слов?"

Цель: закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель, цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

Описание: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знаатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину:



Старший дошкольный возраст

Игра: "Скажи наоборот"

Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

Игра: "Кто больше знает слов?"

Цель: закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель, цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

Описание: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину:



Старший дошкольный возраст

Игра: "Скажи наоборот"

Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

Игра: "Кто больше знает слов?"

Цель: закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель, цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

Описание: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знаатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину:



Игра: "Назови одним словом"

Цель: закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

Описание: взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.

Игра: "Что делает?"

Цель: расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу.

Описание: ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного.

Например: что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т. д.

