

# Игры с камнями марблс

Опубликовано 07.08.2019 · Комментарии: [0](#) · На чтение: 2 мин · Просмотры: 80



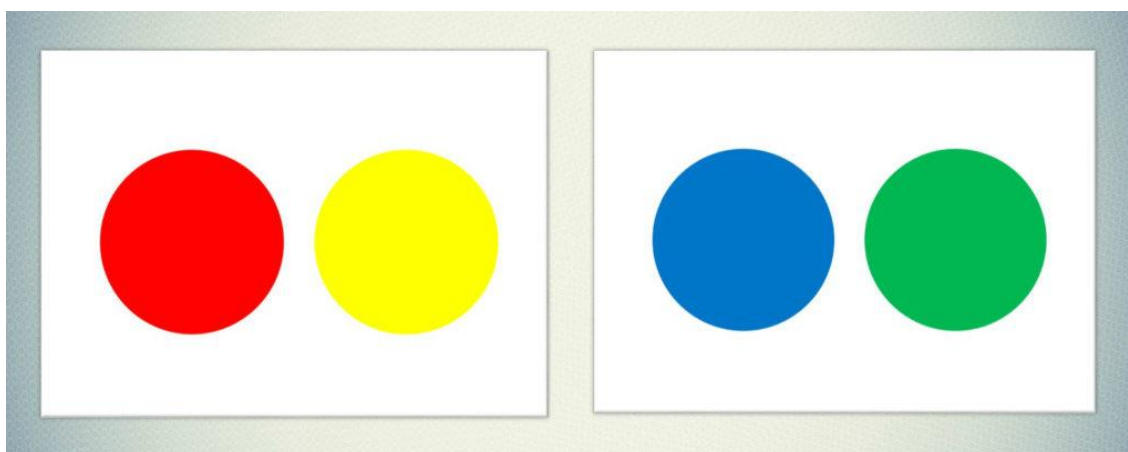
Игры с камнями марблс приобретают всю большую популярность среди педагогов дошкольных учреждений. Несмотря на свою простату и доступность они вызывают большой интерес у детей. С их помощью можно решить множество коррекционных задач.

**К таким задачам относятся:**

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие восприятия, наглядно-образное мышления, логическое мышления, пространственного воображения;
- Формирование умения сравнивать и анализировать;
- Формирование познавательного интереса;
- Развитие умения ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма;
- Развитие воображения;
- Развитие внимания, памяти.

Вот некоторые из тех игр, которые можно предложить детям.

**Игра «Раздели на группы»**



**Цель:** формирование умения классифицировать предметы по цвету.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны тарелочек.

**Описание:** перед ребёнком кладут тарелочки разных цветов и предлагают распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку ребёнок кладёт красные камни, на жёлтую — жёлтые камни и так далее.

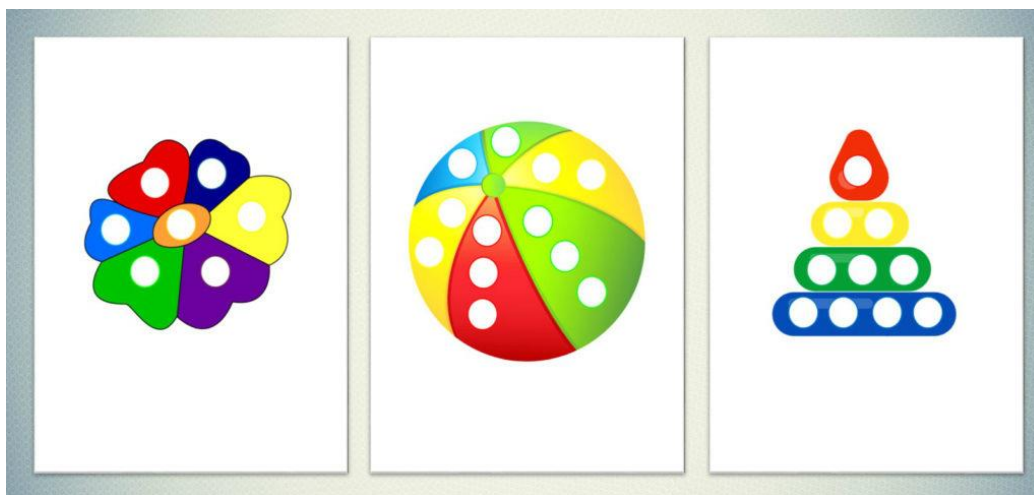
### Игра «Чудесный мешочек»

**Цель:** формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

**Оборудование:** камни марблс разные по форме и размерам, мешочек.

**Описание:** педагог предлагает ребёнку выбрать камни разные по форме и величине. Затем все остальные камни складываются в мешочек и ребёнку предлагается на ощупь достать из мешочка камни похожие на выбранные им. Игру можно проводить с группой детей. Тогда первый круг — это выбор любого камня из мешочка, а второй круг — выбор точно-такого же камня, как предыдущий.

### Игра «Разноцветные заплатки»

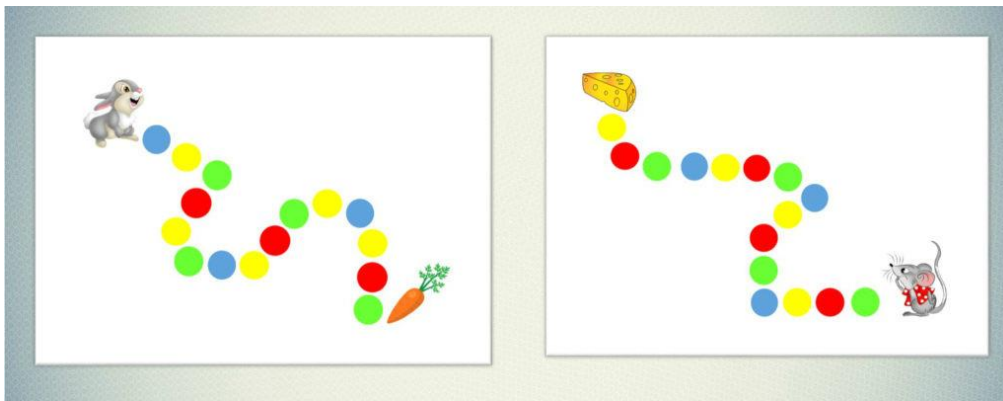


**Цель:** развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** ребёнку предлагается закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камней марблс, подбирая их по цвету.

### Игра «Дорожки»

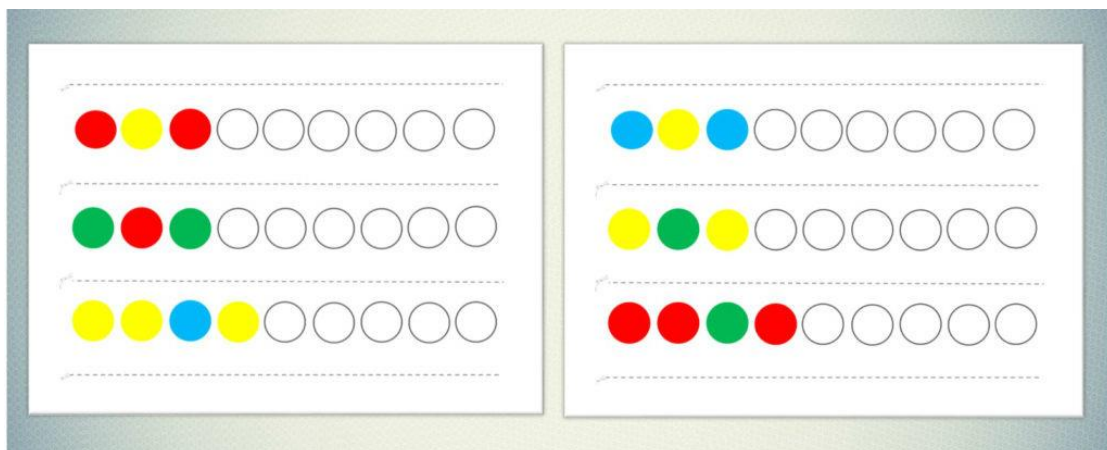


**Цель:** развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** педагог предлагает ребёнку с помощью камней выложить дорожку. Камни должны соответствовать цвету кругляшка на шаблоне.

**Игра «Продолжи ряд»**

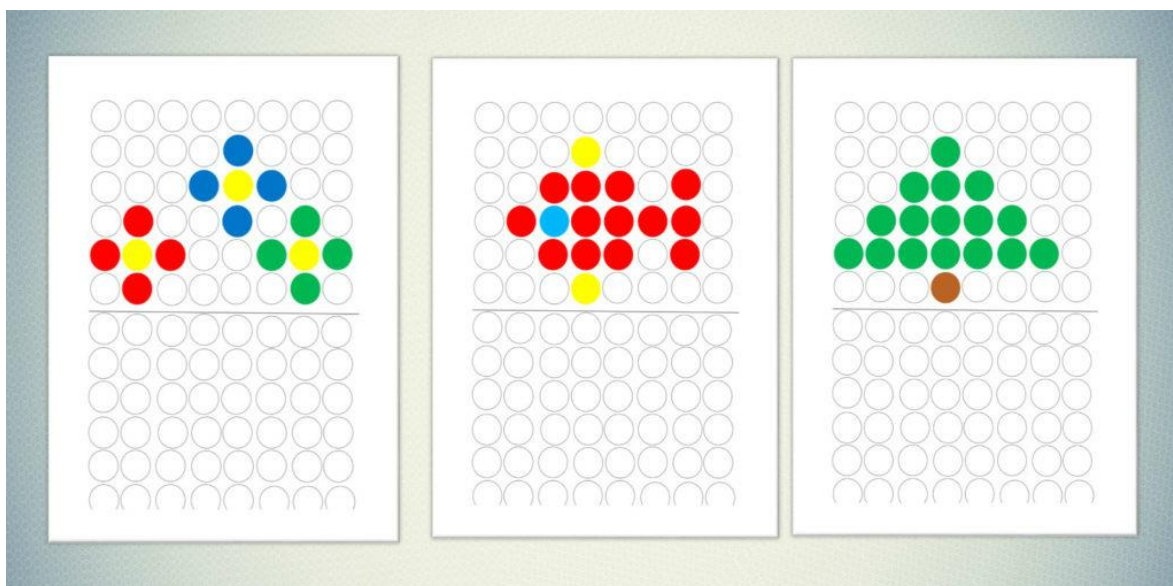


**Цель:** формирование умения находить закономерности.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** ребёнку необходимо найти закономерность и продолжить ряд, раскладывая камни в пустые круги.

**Игра «Выложи по образцу»**

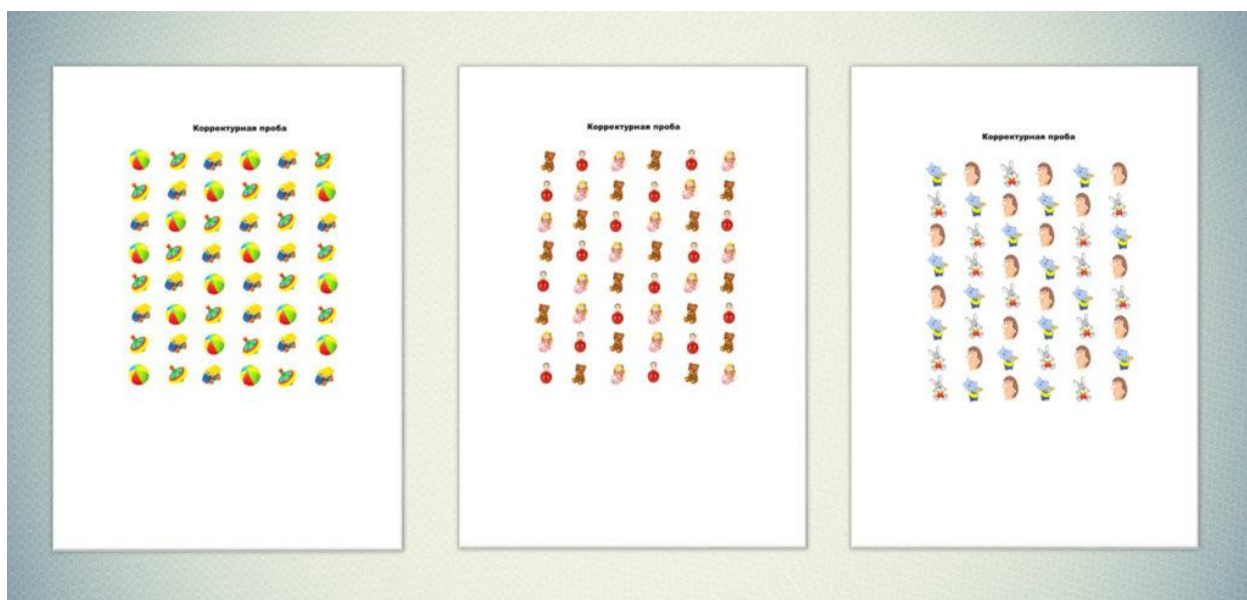


**Цель:** развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** детям необходимо по образцу выложить с помощью камней цветочки, рыбку, ёлочку, машинку.

### Игра «Корректирующая проба»



**Цель:** развитие внимания.

**Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.

**Описание:** педагог предлагает ребёнку закрыть на шаблоне определённую картинку (например: мячик). Задачу можно усложнить и предложить ребёнку закрывать мячики красным камнем, а машинки — синим камнем.