

АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ГРУППЕ

Воспитатель: Гоманкова
Екатерина Сергеевна

«В ОСНОВУ ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОЛОЖЕНА ЛИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА, А ВСЁ ИСКУССТВО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОЛЖНО СВОДИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ НАПРАВЛЯТЬ И РЕГУЛИРОВАТЬ ЭТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Л.С. ВЫГОТСКИЙ

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Безопасность
6. Вариативность

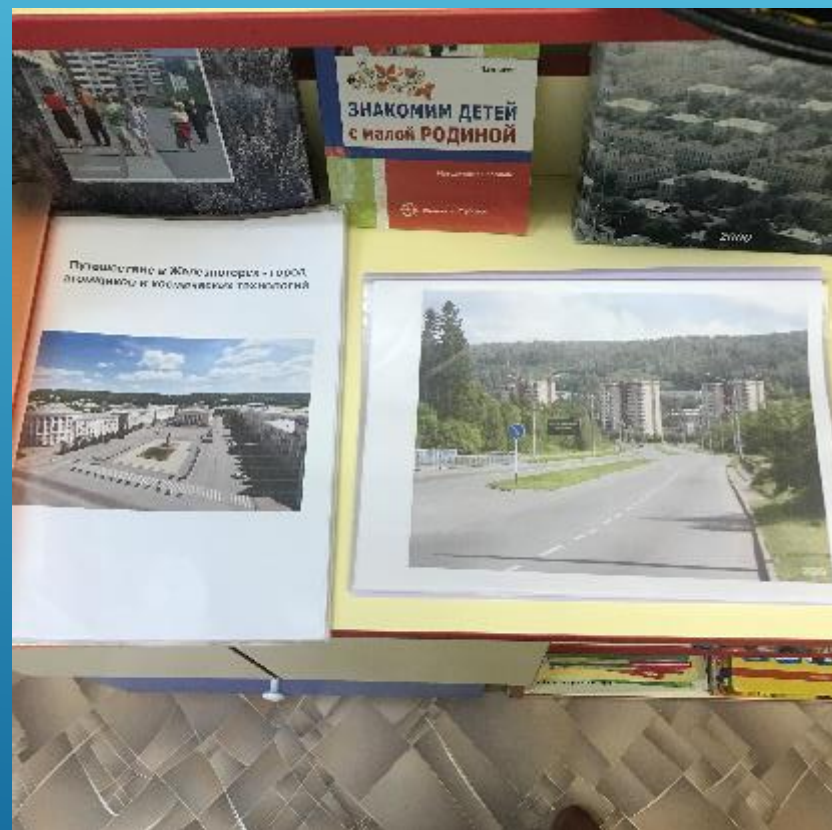
Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды произведен с учетом организации проектной деятельности «Транспорт в нашем городе».

Педагогическое проектирование осуществляю на основе календарно-тематического планирования. Единая тема отражается в планируемых событиях, тема для которых определяется совместно с детьми.

На утреннем круге дети получили письмо от Винтика и Шпунтика, в котором просили помочь разобраться, для чего нужно такое огромное разнообразии транспорта в нашем городе. Дети увлеклись поиском ответа на этот вопрос. Так в нашей группе был реализован проект «Транспорт в нашем городе».



ПЕРВЫМ ДЕЛОМ ИЗУЧИЛИ ЛИТЕРАТУРУ И ДОБЫВАЛИ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ О ВИДАХ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА И О НАШЕМ ГОРОДЕ. РАССМАТРИВАЛИ КАРТИНКИ ТРАНСПОРТА, УЛИЦ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА.





РИСОВАЛИ И ЛЕПИЛИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА ТРАНСПОРТ



СОЗДАВАЛИ ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ



**ВЫРЕЗАЛИ,
КОНСТРУИРОВАЛИ,
ОБЫГРЫВАЛИ МАШИНЫ И
ОФОРМИЛИ ВЫСТАВКУ
«ТРАНСПОРТ В НАШЕМ
ГОРОДЕ»**



КОНСТРУИРОВАЛИ ТРАНСПОРТ ИЗ РАЗЛИЧНОГО КОНСТРУКТОРА



СТРОИЛИ И ОБЫГРЫВАЛИ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА



СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ СОЗДАЛИ МАКЕТ УЛ. 60 ЛЕТ ВЛКСМ, НА КОТОРОМ ДЕТИ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ РАЗЫГРЫВАЛИ РАЗЛИЧНЫЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СИТУАЦИИ.



ПРОВОДИЛИ ЭКСПЕРИМЕНТ «ПОЧЕМУ ПРЕДМЕТЫ ДВИЖУТСЯ?»

В ходе которого выяснили, что предметы движутся под воздействием силы толчка, а также, что есть и сила сопротивления, которая благодаря трению не дает предмету сдвинуться с места. Результаты фиксировали в виде рисунка



**ИГРАЛИ В ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ И ОБЫГРЫВАЛИ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ
СИТУАЦИИ НА
РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДЕ**





РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

