Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ Есина Евгения Андреевна. МБДОУ № 70 «Дюймовочка» ЗАТО г. Железногорск

Развивающая предметно - пространственная среда

часть образовательной среды, ЭТО представленная специально организованным пространством (помещениями, участком т.п.), материалами, оборудованием инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. Е.И.Тихеева

Предметно-развивающая среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические игрушки и т. д.

Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО, отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплекснотематического принципа планирования.

Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов. Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды произведён с учётом организации образовательного события «Новый год у ворот».

Цель: Расширение представления детей о любимом зимнем празднике — Новом годе.

Задачи:

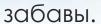
Образовательная: Расширить знания детей о праздновании Нового года в России, познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.

Развивающая: Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

Воспитательная: воспитывать творческое сотрудничество, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.



Куклы МАШИ, которая хотела бы подробнее узнать, что такое Новый год и как в нашей стране проходят зимние









Ребята добывали необходимую информацию из разных источников.





Рассматривали картинки и составляли рассказы на тему: «Зимние забавы»





Рисовали и лепили снежинки







Искали следы животных на снегу



Экспериментировали



Делали новогоднюю открытку







Раскрашивали раскраски



Лепили снеговика



Делали снежки и играми со снежинками







Наряжали елку







Ежедневно выполняли задания из Адвент-календаря





Совместно с родителями изготавливали









Совместно с родителями изготавливали украшения для группы



Играли в различные развивающие дидактические игры







Играли в сюжетно -ролевые игры







Конструировали







Много гуляли и играли на









Много гуляли и играли на улице







Весело провели Новогодний утренник



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- ∘ игровую,
- познавательную,
- исследовательскую
- ∘ творческую
- активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами

