

Планирование образовательного процесса
(Непосредственно-образовательная деятельность)

Декабрь

Тема: «Здравствуй зимушка- зима».

Автор планирования: Блюдина Ю.В.

Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
<p>Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) «Дед Морозы разных стран» Задачи: продолжаем формировать представление о новогоднем празднике, познакомить детей с дедами Морозами разных стран, их названиями, особенностями новогодних и рождественских праздников мира. Проект (постерная технология) «КТО ПОМОЖЕТ ДЕДУ МОРОЗУ?» Задачи: продолжаем расширять поле возможностей ребенка.</p>	<p>Познавательная деятельность (математическое развитие) «Снегурочкины задачки» Задачи: продолжаем формировать представление детей о цифрах, цифре 6, количеству предметов в соответствии с цифрой, решение примеров (продолжать составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание -больше на 1 предмет, меньше на 1). Задачки на внимание - найди отличия. Сравнение по высоте. Геометрическая фигура шестиугольник.</p>	<p>Обучение грамоте (1р в 2 нед) Составление слоговых домиков с согласными М, Л «Помоги Снегурочке расшифровать письмо» Задачи: продолжаем упражнять в определении количества слогов в слове; упражнять в составлении слов из букв; чтение слогов, печатание слов Определение твердости и мягкости согласного звука в паре Определение звонкости и глухости согласного звука в паре</p>	<p>Коммуникативная деятельность «Кто поможет дедушке Морозу?» ТРЕНИНГ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ Задачи: продолжаем формировать у детей навыки связной речи, нестандартное логическое мышление, развивать умение формировать и высказывать свою мысль. Продолжаем формировать умение находить оптимальную из различных вариантов комбинацию, отвечающую требованиям ситуации. Умение прогнозировать. Проект (постерная технология) Продолжаем формировать умение работать в команде, договариваться, формирование навыка активного слушания.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (речевое развитие) Письмо деду Морозу Задачи: продолжаем формировать представление о том, что Новый год- это время чудес и исполнения желаний. Совместно вместе с взрослым пишем письмо/ печатаем буквы (или рисуем) новогоднему волшебнику. Рассказ воспитателя о почте Деда Мороза. Наполнение письмами «Почты Деда мороза». Продолжаем развивать внимание, мышление, творческое воображение детей; активизировать словарь детей.</p>
<p>Двигательная деятельность Физкультура (прогулка) Задачи: Бег по сигналу; продолжаем упражнять в ходьбе с чередованием заданий для верхней половины туловища; прыжках с продвижением.</p>	<p>Бассейн Задачи: Способствовать оздоровлению и закаливанию организма, укреплению общего физического состояния. Формировать знание о видах и способах плавания и</p>	<p>Двигательная деятельность (физкультура) Задачи: продолжаем формировать умение бегать боковым приставным шагом, бег спиной вперед. Формировать точность и правильность выполнения</p>	<p>Бассейн Задачи: Способствовать оздоровлению и закаливанию организма,</p>	<p>Музыкальная деятельность (ритмика) Задачи: Продолжаем развивать координацию движений, пластичность и гибкость; способствовать развитию навыков танцевальных</p>

<p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, взаимопомощи.</p> <p>Чтение художественной литературы (1р в 2 недели) «Встречаем зиму» Чтение стихотворения Задачи: продолжаем формировать интерес и потребность в восприятии художественных произведений. Формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений, развивать литературную речь. Беседа по произведению</p>	<p>собственном теле. Развивать силу, ловкость, выносливость и координацию движений в играх. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Зимние узоры» Задачи: продолжаем формировать представление о красоте зимнего леса, узоров на снегу, ветвях, на дорожках. Создание аппликационного образа из частей с последовательным их наклеиванием.</p>	<p>упражнений по образцу. Развивать общую выносливость и быстроту действий. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, умение работать в команде.</p> <p>Музыкальная деятельность Пение Задачи: продолжаем развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру на основе знакомства с разными видами музыки; продолжаем развивать музыкальные способности детей – звуковысотный, ритмический, тембровый слух. Побуждать детей к инсценированию содержания песен, хороводов, развивать детское творчество.</p>	<p>укреплению общего физического состояния. Совершенствовать двигательный навыки и умения держаться на воде. ловкость, выносливость. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Зима в лесу Задачи: продолжаем формировать представление о живописи, продолжаем знакомить с жанром пейзаж, различными техниками работы в этом жанре. Закрепляем навыки рисования округлых форм, линий. Продолжаем развивать умение рисовать по образцу воспитателя и умение находить собственные способы выражения в технике. Гуашь</p>	<p>движений при разучивании новых танцев; развивать способность ориентироваться в пространстве, выполнять различные перестроения на основе танцевальных композиций; воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы.</p> <p>Изобразительная деятельность (конструирование) Сани для деда Мороза Задачи: продолжаем развивать способность конструировать из бросового материала и разных видов конструктора, проявляя смекалку и желание творчески, нестандартно подойти к созданию саней. Воспитывать умение детей слушать друг друга, помогать.</p>
--	---	--	--	---

Планирование педагогической деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Декабрь

Тема: «Здравствуй зимушка- зима»

Автор: Блюдина Ю.В.

Цель: Формирование знаний о сезонных изменениях в природе зимой у дошкольников старшей группы. Формирование представлений о празднике Новый год. Формирование логического мышления, развитие познавательных и технических способностей детей.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, расширять представление о явлениях неживой природы зимой;
- Формировать познавательный интерес через рассуждения и экспериментирование;
- Формировать и обогащать представления детей о празднике Новый год, о традициях празднования нового года в разных странах;
- Обогащать представление детей о труде людей зимой, привлекать к посильной помощи и уборке снега на участке;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой, помогать в установлении связей между живой и неживой природой (погода - состояние воды и снега, время года- одежда человека);

Доминирующая образовательная область Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Утренний круг (утренний сбор, игры с элементами тренинга, психогимнастика, обмен новостями, планирование дня, выбор</p>	<p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «В гостях у Деда Мороза», «В театре» «Парикмахерская» «Детский сад»</p> <p><u>Режиссёрская игра</u> «В снежном королевстве» «В волшебном лесу»</p> <p><u>Творческие игры</u> «Мастерская Деда Мороза» «Дом Деда Мороза».</p> <p>Беседы: «Как в разных странах встречают новый год» - продолжаем воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к культуре и обычаям разных стран. «История празднования нового года при Петре первом». Продолжаем знакомить с историей России. Воспитание чувств патриотизма.</p>	<p>Формировать умения договариваться друг с другом Артем, Рома, Андрей.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков. Общение – Арсений, Настя, Витя.</p>	

<p>центров активности)</p>	<p><u>Малый фольклор России</u> пословицы, поговорки, скороговорки, загадки; воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки Игры: «Найди, о чем расскажу» «Найди птицу по описанию...», «Так бывает или нет?» «Сравнение искусственной елки с живой елью» «Продайте то, что я назову» «Новогодний магазин» <i>Общение:</i> Какие изменения происходят в природе в декабре? Назовите признаки зимы Три зимних месяца Зимующие птицы Как я провел выходные? Что я видел по дороге в детский сад... Наоборот... Прием «Зато» (спорим) Прием «Теремок» (общее) Не забываем о друге Поищем и найдем волшебные слова Как мы готовились к новому году Подарки Деда Мороза <u>Труд</u> Послушные игрушки Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок», «С другом поделюсь». Дежурство и Презентация блюд дежурными Наводим порядок в кабинке, дежурство по кабинам.</p> <p>Чистим дорожки от снега, построим лабиринт из снега, собираем ветки. Уборка участка после снегопада. Соорудим из снега- горку для кукол, столик и угощение из снега, сооружение для метания комочков Снежки- лепы- из комочков снега сделаем бусы, украсим участок Стряхивание снега с построек и деревьев, ветвей кустарника</p>	<p>Заучивание пословиц о зиме- Витя, Рома, Арина.</p> <p>Все игрушки по местам, в группе будет красота - Рома, Артем Н.,</p> <p>Поручения - Артем С., Тимур, Миша</p> <p>Варя, Алиса – дежурство</p>	
----------------------------	--	--	--

	<p>Окапывание снегом деревьев (чтобы корням было тепло)</p> <p><u>Безопасность</u></p> <p>«Правила безопасного поведения зимой на участке»</p> <p>«чем опасна сосулька...»</p> <p>«Осторожно, лед!»</p> <p>Проблемные и игровые ситуации</p> <p>«Первая помощь при ушибах»</p> <p>Отгадывание загадок: Новогодние приметы праздника, признаки зимы, какие птицы зимующие.</p> <p>Строительная игра: «Зимние развлечения»</p>		
<i>Детские инициативы</i>	<p>Продолжаем воспитывать инициативу и самостоятельность в детях, формировать у детей потребность и привычку самостоятельно находить для себя игры и занятия; используя все игрушки и пособия, свободный выбор деятельности.</p>		
Познавательное развитие	<p><u>Общение</u></p> <p>«Что значит – день короче ночи?»</p> <p>«Как понять – ударил мороз?», «Что происходит со снегом в тепле?»</p> <p>«Кто во что одет?»</p> <p><i>Составление ментальной карты по теме «Кто поможет Дедушке Морозу?»</i></p> <p><u>Наблюдения:</u></p> <p>-За неживой природой (Морозы, дуют холодные ветры. Идет снег. Замерзли реки и озера, пруды. Метут метели. Небо серое. Солнце не греет);</p> <p>Дни становятся короче. Мы тепло одеваемся.</p> <p>Зимний пейзаж.</p> <p>-За деревьями (Ветки гнутся под тяжестью снега. Ветви березы в инее)</p> <p>Хвойные и лиственные деревья.</p> <p>-За птицами. Кто зимует? Прилетел снегирь.</p> <p>Устройство птичьей столовой «Покормите птиц зимой»</p> <p>Почему необходимо кормить птиц зимой</p> <p>- Уточнение представлений об образе жизни диких животных зимой. Пища и способы ее добывания. Условия проживания зверей в зимнем лесу (холод, глубокий снег, недостаток пищи)</p> <p>-Труд людей зимой. Труд дворника. Беседа о важности его труда и уважительном отношении к его труду.</p> <p>-Техника на территории детского сада.</p>	<p>Закреплять представление об изменениях в природе Витя, Арина, Артем С., Мелисса</p> <p>Повторили название зимних месяцев и основных признаков каждого месяца, со всеми детьми.</p> <p>Упражнять названия деревьев, особенности- Ренат, Рома, Арина</p>	

	<p><u>Опыты и эксперименты</u> «Хрупкий ледок» «Какой цвет у воды?» изготавливаем цветной лед Рисуем цветной водой на участке Морозный узор на стекле (окне) <u>Общение:</u> «Какая сегодня погода», «Чей голос», «Пароль», «Повторяйте друг за другом», «Опиши, я отгадаю». <u>В группе:</u> Мастерская Деда Мороза Постройки из конструктора Кубикон и разных видов конструктора, бросового материала <u>Строительство:</u> - Дом Деда Мороза - Сани Деда Мороза - Зимний лес - Дороги для саней - Выставка новогодних домов - Гирлянды для новогоднего праздника - Сказочный мост через ледяное озеро - Дорога для саней <u>Развивающие игры</u> «Мы переходим улицу» Правила ПДД и поведение на льду «Чем похожи и чем отличаются» «Раскрась Сани» «Украсим валенки Деда Мороза» «Варежки Деда Мороза» «Что бывает только зимой» «Что закрыто на картинке (части и целое)» «Кто быстрее найдет березу, дуб и ель...»</p>		
Детские инициативы	<p>Делегирование полномочий воспитателя детям Привлекать детей к планированию жизни группы, обсуждать совместные проекты. Самостоятельно придумывать и зарисовывать схемы к явлениям природы и, различным заданиям, принимать собственные решения</p>		
Речевое развитие	<p><u>Дидактические и словесные игры:</u> «На волшебных санях Дед Мороз путешествует по зимнему лесу» составление описательного рассказа. «Расскажи о зиме по образцу, по схеме».</p>	<p>Инд. раб. Составная речь- составление рассказа по иллюстрации - Арина, Витя,</p>	

	<p>«Загадки Мороза» «Новогодние истории» «Расскажи о своей семье» общение Игры: «Отгадай слово» «Продолжи слово», «Назови предмет, узнав его в графическом/схематическом изображении» «Положи в сундучок (живое, неживое)» «Какой, какая, какое?» <u>Активизация словаря:</u> <i>Существительные</i>–мороз, метель, вьюга, снег, лед, сосулька, снежинка, льдинка, сугроб и т.д. <i>Глаголы</i>–падает, идет, скользит, висит, завывает, кружит, ударит, летит и кружится, дует, светит и т.д. <i>Прилагательные</i>– холодный, морозный, , прохладный, красивый и сказочный, пушистый, белый, белоснежный, серый и т.д. <u>Игра с мячом:</u> «Игры- забавы с мячом» «Поймай и назови» <u>Артикуляционная гимнастика в течение дня:</u> «Улыбочка - заборчик», «Ключик», «Горка», «Ворота» «Чашечка», «Варенье», «Часы» <u>Пальчиковые гимнастики:</u> «Снежинки-пушинки», «Вот стол, вот стул» <u>Дыхательные игры на развитие воздушной струи:</u> «Катится снежный комочек», «Лети, снежинка», «У кого длиннее звук?» «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а зимой, и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Выделение звуков в слове и слове «а», «о» «Подумай и назови следующее слово», «Составь словосочетание»</p>	<p>Ренат, Мелисса.</p> <p>Упражнять детей в словообразовании- придумай словечко по схеме: Паша, Алиса, Андрей, Настя.</p> <p>Вовлекать в речевое взаимодействие всех детей.</p> <p>Проговаривание речевых упражнений на тему «Новый год», «Зимушка - зима» - все дети.</p>	
<p>Детские инициативы</p>	<p>Ситуативные сценки «Сани Дедушки мороза застряли в лесу» «Снегурочкины загадки»</p>		
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p><u>Стихотворения-</u> «Зима» Никитин «Встречаем зиму» Никитин «Все вокруг белым бело» «Он слетает белой стаей» Тараховская «Первый снег» Скребицкий, отрывок «Первый снег» Аким Я. « Зимнее утро» Пушкин</p>		

	<p>«Вьюга» Маршак «Дни недели» «Цифры (стихи про цифры) Р.н.с «Морозко», «Снегурочка и лиса». <u>Сказки</u> «Сказки старого чердака» «Новые сказки старого чердака» Братья Гримм «Гензель и Гретель», «Бабушка Вьюга», «Стоптаные туфельки» Братья Гримм «Белоснежка и 7 гномов», «Госпожа Метелица» К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы» «Зимовье» в обр.Соколова-Микитова «Зимняя сказка» Козлов С.</p> <p><u>Для КГН</u> «Руки с мылом надо мыть, Рукава нельзя мочить», «С полотенцем я дружу...», «Зеркало» Кондратьева «Мальчик стричься не желает...» Успенский «Мойдодыр» К.Чуковский Ю.Мориц «Очень задумчивый день» <u>Рассматривание</u> иллюстраций с зимним пейзажем Раскрашивание раскрасок на тему «Зима», «Новогодние чудеса» «Елочка – красавица» Лепка «Зверюшки на празднике» лепка, совместное творчество «Сани» лепка «Оживим сказку» Драматизация сказки. <i>Технопятница «Аэросани для Деда Мороза». Создание конструкт-объекта</i> <i>Игры с конструкторами:</i> Сани для деда Мороза Игровое поле «Зимний лес» «Каток для Снеговичков» <u>Рассматривание картин:</u> «Зимующие птицы» «Зима в лесу» (времена года, Коровин К.) Подборка иллюстраций на тему «Деды Морозы разных стран» Сюжетная живопись на тему «В лесу» <u>Интегрированная деятельность с инструктором по физической культуре:</u> «Марш» Дунаевского, «Барабанщик» Красева, Пляска «Нам весело» <u>Музыкальные движения и двигательное творчество</u> «Марш» Гиличевой, Вальс муз. Жилина, Вальс Шуберта Снежная песенка <u>Интегрированная деятельность с музыкальным руководителем</u></p>	<p>Инд. раб. – работа с ножницами Мелисса, Арина, Витя</p> <p>Инд. работа по лепке - продолжаем формировать умение лепить фигурки человека - Витя, Рома</p>	
--	---	---	--

	Игровые ситуации «Что в сундучке лежит», «Веселый оркестр» Распевание «Первый снег» Филиппенко, «Кто проснулся рано?» Гринвича МРД «Елка-елочка» Попатенко, «Дети и медведь» Верховенца		
Детские инициативы	Раскрашивание раскрасок по выбору. Конструирование из бросового материала.		
Физическое развитие	Утренняя гимнастика под музыку Комплекс упражнений «Вокруг елочки зимой». Гигиенические и закаливающие процедуры (полоскание зева после приема пищи, после сна босохождение) «Дни недели» гимнастика после сна «Разноцветные фонарики», «Стоп!» «Белый снег кружится...», «Замри» <i>Подвижные игры</i> «Ветер и снежинки» «Снеговик» «Лиса и зайцы» «Ловишки». «Найдем снегурочку» <i>Общение</i> «Как защитить себя от болезни, польза свежего воздуха» - рассказ воспитателя о пользе прогулки в любой период. Чтение занимательных рассказов про поросенка «Поросенок ленился», «Поросенок не любил мыться» <i>КГН:</i> «Что сначала, что потом...» «Что у нас в кабинке?» «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке? (формирование умения следить за внешним видом. «Чистота- залог здоровья!».	Инд. работа с Витей Упражнять в метании мяча - Витя. Мелисса Работа в команде (сообща) Андрей, Рома.	
Детские инициативы	По запросу детей игры с соревновательными элементами на прогулке		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подборка дидактических и настольных игр, связанные с временем года – зима, птицы, новый год. Дед Мороз и Снегурочка иллюстрации и детскую художественную литературу о зиме. Раскраски на тему «Новый год», «Зимние узоры», «Снегурочка», «Елочные игрушки» Мастерская Деда мороза (блестки, мишура, фольга, дождик, бусины, заготовки елочных игрушек) Игровые поля «В гостях у дедушки Мороза»,		

	«Мой новогодний домик»		
Взаимодействие с семьей	<p>1. Создание папки – передвижки «Опасности на улице зимой» (ребенок на катке, на горке) «Поучим вместе с детьми» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми, а также интересные и завлекательные игры для детей.</p> <p>2. Совместное участие родителей и детей «Новогодняя кутерьма» (объемные поделки), «Дракончик» (символ года) «Веселые носки для подарков» (текстиль)</p> <p>3.Новогодний утренник 27.12 в 17-00</p> <p>4.На участке- «Здравствуй, зимушка- зима!» (Выносной материал, валы, лабиринт, для метания)</p> <p>5.Участие в фестивале ДОУ- оформлении группы «Новогодняя сказка» смотр групп 18.12</p> <p>7. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>		
Реализация родительских инициатив	Фотовыставка «Зима красавица» участие родителей.		
Итоговые мероприятия	<p>Выставка детского творчества «Аэросани для Дедушки Мороза» «Встречаем зиму», «Новогодние шары»</p> <p>Оформление фотозоны</p> <p>Съемка короткометражного ролика родители- педагоги- дети «Новый год в нашей группе»</p> <p>Оформление группы « Новогодняя сказка»</p> <p>Новогодний утренник</p>		