

# АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Воспитатель Блюдина Юлия Владимировна  
МБДОУ №70 Дюймовочка  
ЗАТО г. Железногорск

---

**Актуальность: важнейшим фактором развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, учится, развивается.**

Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой непосредственной образовательной деятельности. Через развивающую предметно-пространственную среду мы формируем инициативу и самостоятельность ребенка, создаем предпосылки для развития творческих способностей, игрового экспериментирования.

## Создавая предметно-пространственную развивающую среду мы учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитательную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
4. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.
5. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации образовательной ситуации «Необычный поезд Дедушки Мороза»,  
на основе тематического планирования по теме «Здравствуй праздник, Новый год!»

---



Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Подбирали соответствующий материал по теме, понимая, что дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом познания, ведь в детском саду невероятно увлекательная жизнь.

В группе ,во время проведения Утреннего круга появилась Снегурочка, которая хотела узнать, как наши ребята готовятся к Новому году. Но у нас появилась проблема- Снегурочка пришла одна, без Дедушки Мороза, у него много подарков и его старенькие сани увязли в снегу ..



Мозговой штурм, придумываем, размышляем, рисуем, печатаем слова сами и помогаем записывать варианты ответов детей.



# Поиск решения проблемы через задачи на прокачку и решение загадок в Календаре Ресурсной Логики.





А в этом нам поможет «Школа Инженерного проектирования ЯШКА» с которой мы успешно сотрудничаем. Мы создаем пространство, где ребята знакомятся с геометрией, схемами, техникой и материалами, свойствами и веществами, с пространственными отношениями, движением и устройством.

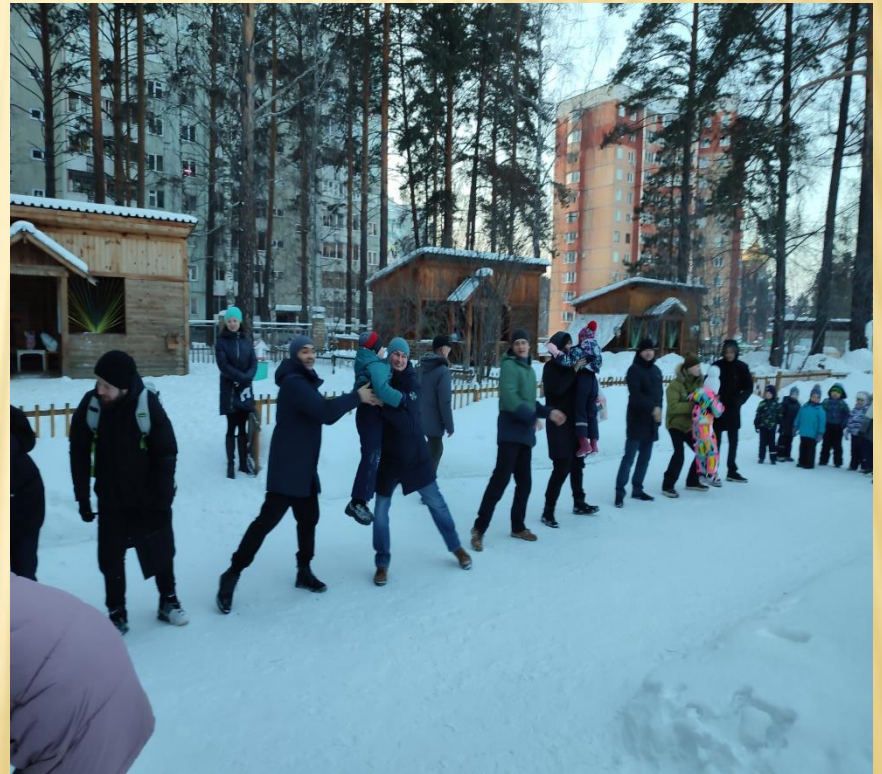


# Конструировали из разных видов конструктора: «Транспортные средства для Деда Мороза»





Привлекли родителей и вместе вызволяли Деда Мороза из леса. Веселые игры и эстафеты очень любим!



# ПРОВЕЛИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ И МАСТЕР КЛАССЫ



А еще мы провели Вербочный курс по спасению Деда Мороза, было очень интересно и познавательно!





# И ВПЕРЕДИ НАС ЖДЕТ МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ !





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

