

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого – биологический центр»

Принята на педагогическом
совете
МБУ ДО «ДЭБЦ»

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Т.Ю. Савина

Приказ № 54/09
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие экологических представлений»

Год обучения – второй
Номера групп – 1.1П.21; 1.11П.21

Составитель: Ковалёва Юлия
Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Железногорск, 2022

Пояснительная записка.

1. **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная.
2. **Особенности организации обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе** – реализация программы на базе МБДОУ «Детский сад №70 «Дюймовочка»» (здание 2). В образовательном процессе для выявления уровня сформированности у обучающихся целевых ориентиров будут использованы специальные задания.
3. **Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе:**
количество учебных часов по программе – 72 часа
количество учебных часов согласно расписанию – 72 часа
4. **Цель рабочей программы** на учебный год – приобретение навыков проектной деятельности дошкольниками через построение моделей экологических объектов и явлений.
5. **Задачи:**
 - 1.Продолжить формирование знаний о взаимосвязях в природе животных и растений в зависимости от природной зоны, эволюционной лестнице.
 - 2.Формировать представление о знаково-символических моделях природных объектов и процессов.
 - 3.Формировать навыки:
 - по созданию знаково – символических моделей природных объектов и процессов;
 - совместной деятельности со сверстниками, способность договариваться;
 - соблюдения речевой этики;
 - проектной деятельности.
 - 4.Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
6. **Режим занятий в текущем учебном году:** Согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14 и Уставу МБУ ДО «ДЭБЦ» занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий по 2 учебному часу (1 учебный час - 30 минут).
7. **Формы занятий с учетом возрастных особенностей:** беседа, игра, игра-путешествие, дидактическая игра, игра-сказка, экскурсия, практическая работа.
8. **Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование:** - Количество учебных часов по программе – 72 часа. Количество учебных часов согласно расписанию – 72 часа. Возможна реализация дистанционных заданий.
9. **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности в текущем учебном году:**
Знают взаимосвязи в природе животных и растений в зависимости от природной зоны, модель эволюционной лестницы.
Имеют навыки:
 - по созданию знаково – символических моделей природных объектов и процессов;
 - совместной деятельности со сверстниками, способность договариваться;
 - соблюдения речевой этики;
 - проектной деятельности.

Способы измерения результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 раз в полугодие в течение учебного года (декабрь, май – согласно Годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЭБЦ»).

Результаты и способы измерения результатов для второго года обучения, 1 раз в полугодие, согласно мониторингу.

Промежуточный контроль – 15.12.2022 год, итоговый контроль – 18.05.2023 год.

Диагностика уровня сформированности навыков (целевых ориентиров), (приложение)

Мониторинг усвоения образовательной программы 2 год обучения.

Уровень	Знания	Умения	Целевые ориентиры
<p>-минимальный уровень (уч-ся овладел менее чем 1\2 объема знаний по программе);</p> <p>-средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1\2);</p> <p>-максимальный уровень (уч-ся освоил весь объем знаний по программе за конкретный период).</p>	<p>Знать отличительные особенности внешнего вида животных различных природных зон.</p> <p>Знать отличительные особенности внешнего вида растений различных природных зон.</p>	<p>Уметь выделять взаимосвязь растений и животных с различными средами обитания и природными зонами.</p> <p>Уметь строить модели древних животных воды и суши, человека разных рас.</p>	<p>1.Проявлять инициативу в общении, исследовательской деятельности.</p> <p>2. Выбирать участников по совместной деятельности.</p> <p>3.Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, разрешать конфликты</p> <p>4.Соблюдать нормы речевой этики</p> <p>5.Способность принимать собственное решение, опираясь на свои знания и умения.</p>

Календарный учебно – тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие экологических представлений»
 на 2022-2023 учебный год
 МБДОУ «Детский сад №70 «Дюймовочка» (здание 2) подготовительные группы

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
			теория	практика		
1	15.09.22	Вводное занятие.	1	1	Беседа	
2	22.09.22	Путешествие «вода, воздух, суша»		2	Экскурсия	
Взаимосвязь растений и животных с условиями жизни в разных природных зонах. 30 час.						
1	24.09.22	Знакомство с воздушной, водной средой, сушей	1	1	Беседа	
2	29.09.22	Построение модели соотношения воздушной, водной средой и сушей на планете Земля.		2	Практическая работа	
3	6.10.22	Знакомство с природной зоной Север.	1	1	Беседа	
4	13.10.22	Построение моделей условий жизни на Севере, внешнего строения животного в зависимости от условий.		2	Практическая работа	
5.	20.10.22	Знакомство с тайгой и зоной лесов.	1	1	Беседа	
6.	27.10.22	Построение моделей условий жизни в тайге, внешнего строения животного в зависимости от условий.		2	Практическая работа	
7	3.11.22	Знакомство с растениями и животными тайги и лесов	1	1	Беседа	
8	10.11.22	Построение моделей растений и животных		2	Практическая работа	

		тайги и леса.				
9	17.11.2 2	Знакомство с саванной.	1	1	Беседа	
10	24.11.2 2	Построение моделей условий жизни в Саванне, внешнего строения животного в зависимости от условий.		2	Практическая работа	
11	1.12.22	Знакомство с пустыней, ее растительным и животным миром.	1	1	Беседа	
12	8.12.22	Построение моделей условий жизни в пустыне, внешнего строения животного в зависимости от условий.		2	Практическая работа	
13	15.12.2 2	Построение моделей растений пустыни. Промежуточный контроль		2	Практическая работа Контрольное задание	
14	22.12.2 2	Знакомство с джунглями, их растительным и животным миром.	1	1	Беседа	
15	29.12.2 3	Построение моделей условий жизни в джунглях, внешнего строения животного в зависимости от условий.		2	Практическая работа	
Отличительные особенности внешнего вида животных различных природных зон. 12 час.						
1.	12.01.2 3	Развитие представлений детей об отличительных особенностях внешнего вида животных Севера и саванны	2		Беседа	

2.	19.01.2 3	Развитие представлений детей об отличительных особенностях внешнего вида животных Севера и саванны в процессе создания их схематического изображения.		2	Игра	
3.	26.01.2 3	Построение и сравнение моделей условий жизни Севера и Саванны. Сравнение внешнего вида животных.		2	Практическая работа	
4.	2.02.23	Сравнение строения растений пустыни и джунглей.		2	Игра	
5.	9.02.23	Построение и сравнение моделей условий жизни и внешнего вида животных.		2	Практическая работа	
6.	16.02.2 3	Выявление уровня овладения детьми действиями построения и использования моделей для установления связи растений и животных с условиями жизни в природной зоне		2	Диагностическое занятие	
Древние животные воды и суши. Древний человек. 20 час.						
7.	2.03.23	Знакомство с древними животными, обитающими в океане (беспозвоночные, рыбы).	1	1	Беседа, практическая работа	
8.	9.03.23	Построение моделей древних животных океана.		2	практическая работа	
9.	16.03.2 3	Знакомство с древними обитателями суши (пресмыкающимися).	1	1	Беседа, практическая работа	
10.	23.03.2 3	Построение моделей древних обитателей суши.		2	практическая работа	
11.	30.03.2 3	Развитие представлений о древних и современных птицах.	1	1	Беседа, практическая работа	
12.	6.04.23	Построение моделей древних и современных птиц.		2	практическая работа	

13.	13.04.2 3	Развитие представлений о древних и современных млекопитающих. Построение моделей древних и современных млекопитающих.	1	1	Беседа, практическая работа	
14.	20.04.2 3	Развитие представлений детей о человеческих расах, приспособленности человека к окружающей среде.	1	1	Беседа, практическая работа	
15.	27.04.2 3	Построение моделей человеческих рас.		2	практическая работа	
16.	4.05.23	Эволюционная лестница. Итоговый контроль		2	Практическая работа Контрольное задание	
17.	11.05.2 3	Овладение действиями построения модели (лестницы) эволюционного развития животных.		2	Практическая работа	
Итоговые занятия. 8час.						
18.	18.05.2 3	Выявление уровня освоения действия использования модели (на примере эволюционной лестницы).		2	Диагностическое занятие	
19.	25.05.2 3	«Древние животные».		2	Дидактическая игра	
		Итого: 72 часа	15	57		

Краткое описание заданий

1.перечень тем проектов и исследований

- Модель Севера.
- Модель тайги.
- Модель саванны.
- Модель пустыни.
- Модель джунглей

2.перечень тем и видов игр

- Развитие представлений детей об отличительных особенностях внешнего вида животных Севера и саванны в процессе создания их схематического изображения.
- Сравнение строения растений пустыни и джунглей.