

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого – биологический центр»

Принята на педагогическом  
совете  
МБУ ДО «ДЭБЦ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»  
Т.Ю. Савина

Приказ № 54/09  
от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Развитие экологических представлений»

Год обучения – первый  
Номера групп – 1.14П.22; 1.15М.22

Составитель: Ковалёва Юлия  
Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

Железногорск, 2022

## Пояснительная записка

**1. Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная.

**2. Особенности организации обучения в текущем учебном году по ДООП** – Количество учебных часов согласно расписанию – 72 часа. Возможна реализация дистанционных заданий.

**3. Особенности организации образовательного процесса по ДООП:**

количество учебных часов по программе – 72 часа.

**4. Цель рабочей программы** на текущий учебный год – приобретение навыков исследовательской деятельности дошкольниками через построение моделей экологических объектов и явлений.

**5. Задачи на текущий учебный год.**

1. Формировать представление о живой и неживой природе, взаимосвязи растений и животных в зависимости от среды обитания и природной зоны.

2. Формировать умения:

- строить логическую цепь рассуждений при построении модели.

- владеть устной речью, использовать речь для построения речевого высказывания

- создавать знаково – символические модели природных объектов и процессов;

- готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

- начальные навыки в постановке проблемы и нахождении путей её решения;

3. Развивать интерес, познавательную мотивацию.

**6. Режим занятий в текущем учебном году:**

Согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14 и Уставу МБУ ДО «ДЭБЦ» занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий по 2 учебных часа (1 учебный час – 30 минут), перемена – 15 минут.

**7. Формы занятий** с учетом возрастных особенностей: беседа, игра-путешествие, дидактическая игра, игра-сказка, экскурсия, практическая работа.

**8. Изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование:**

Количество учебных часов по программе – 72 часа. Количество учебных часов согласно расписанию – 72 часа. Возможна реализация дистанционных заданий.

**9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности в текущем учебном году:**

**Ожидаемые результаты.**

**ЗНАЮТ:** элементы живой и неживой природы, строение растений, их функции и видоизменения; взаимосвязи растений и животных в зависимости от среды обитания и природной зоны.

**УМЕЮТ:**

1. Выделять взаимосвязь растений и животных с различными средами обитания, строить модели взаимосвязей растений со средой обитания.

2. Проявлять самостоятельность в общении, познавательной деятельности.

3. Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, на уровне общения

4. Подчиняться разным правилам и социальным нормам.

5. Владеть устной речью, использовать речь для построения речевого высказывания.

6. Проявлять настойчивость в достижении цели.

7. Проявлять начальные навыки в постановке проблемы и нахождении путей её решения;

8. Создавать знаково – символические модели природных объектов и процессов;

### Способы определения результативности.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 раз в полугодие в течение учебного года (декабрь, май – согласно Годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЭБЦ»).

Проводится мониторинг результатов обучения по ДООП.

Результаты и способы измерения результатов для первого года обучения, 1 раз в полугодие, согласно мониторингу.

График проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

№ группы	Дата проведения (декабрь)	Дата проведения (май)
1. 14П.22; 1.15М.22	09.12.2022	12.05.2023

### Мониторинг усвоения образовательной программы 1 год обучения.

Уровень	Знания	Умения	Целевые ориентиры
-минимальный уровень (уч-ся овладел менее чем 1\2 объема знаний по программе);  -средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1\2);  -максимальный уровень (уч-ся освоил весь объем знаний по программе за конкретный период).	-Знать элементы живой и неживой природы. -Знать строение частей растения, их функции и видоизменения.	-Уметь выделять факторы неживой природы, влияющие на растения и животных. -Уметь выделять взаимосвязь растений и животных с различными средами обитания и природными зонами. -Уметь работать со сверстниками, взрослыми.	1.Проявлять самостоятельность в общении, познавательной деятельности.  2. Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, на уровне общения  3.Уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.  4.Владеть устной речью, использовать речь для построения речевого высказывания.  5.Проявлять настойчивость в достижении цели.

**Календарный учебно – тематический план**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Развитие экологических представлений»**  
на 2022-2023 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №70 «Дюймовочка» (здание 2) старшие группы

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
1.	16.09.	Живая и неживая природа, отличительные признаки живой природы.	1	1	Беседа
2.	23.09.	Построение модели живых и неживых объектов.		2	Практическая работа
3.	24.09.	«Живое-неживое».		2	Игра
4.	30.09*.	Различия растений и животных, отличительные признаки.	1	1	Беседа
5.	7.10.	Построение модели растений и животных.		2	Практическая работа
6.	14.10.	“Узнай растение и животное”		2	Игра
7.	21.10.	Факторы неживой природы, влияющие на растения и животных.	1	1	Беседа
8.	28.10.	«Построение модели факторов природы».		2	Дидактическая игра
9.	04.11.	Ознакомление детей с многообразием растительного мира Земли, со значением растений, их строением и умением приспосабливаться к условиям внешней среды.	1	1	Беседа
10	11.11.	«Многообразие растений».		2	Экскурсия
11	18.11.	Обучение умению выделять взаимосвязь растений и животных со средой обитания (лес).		2	Дидактическая игра
12	25.11.	Как сосуществуют вместе растения и животные в лесу, как влияют на них факторы неживой природы	1	1	Беседа
13	2.12.	Обучение умению выделять взаимоотношения растений и животных со средой обитания (луг).		2	Дидактическая игра
14	9.12.	Как сосуществуют вместе растения и животные на лугу, как влияют на них факторы неживой природы. <b>Промежуточный контроль.</b>	1	1	Беседа Контрольные задания
15	16.12.	Обучение умению выделять взаимоотношения растений и животных со средой обитания (пруд).	1	2	Дидактическая игра
16	23.12.	Как сосуществуют вместе растения и животные в пруду, как влияют на них факторы неживой природы.		1	Беседа
17	30.12.	Обучение умению выделять взаимосвязь	1	2	Дидактическая игра

		растений и животных со средой обитания (город).			
18	13.01.	О вреде, наносимом природе выхлопными газами машин, отходами заводов, необходимость заботиться о чистоте города.	1	1	Беседа
19	20.01.	Контрольное занятие. Построение общей модели взаимосвязей в экосистемах.		1	Беседа
20	27.01.	Выделение экосистем леса, луга, водоема в природе.		2	Практическая работа
21	03.02.	Городское озеро		2	Игра
22	10.02.	Ознакомление с корнем, его функциями и видоизменениями. Знакомство с главной работой корня – всасыванием воды.	1	2	Экскурсия
23	17.02.	Построение графической, плоскостной и объемной модели корня		1	Беседа
24	03.03.	Ознакомление со стеблем, его функциями и видоизменениями. Знакомство с главной задачей корня – проведение воды к листьям.	1	2	Практическая работа
25	10.03.	Построение графической, плоскостной и объемной модели стебля.		1	Беседа
26	17.03.	Ознакомление с функциями и видоизменениями листа. Вспомнить значение растений на Земле.	1	2	Практическая работа
27	24.03.	Построение графической, плоскостной и объемной модели листа.		1	Беседа
28	31.03.	Контрольное занятие. Выявление знаний детей о различных видоизменениях корня, стебля, листа, умение определять связь их строения с факторами внешней среды.		2	Практическая работа
29	7.04.	Ознакомление со строением цветка, его функциями и видоизменениями. Выяснение значения цветов. Различия в строении цветов в зависимости от характера опыления.	1	2	Практическая работа
30	14.04.	Построение графической, плоскостной и объемной модели цветка.		1	Беседа
31	21.04.	Ознакомление со строением плода, его функциями и видоизменениями.	1	2	Практическая работа
32	28.04.	Знакомство с основной задачей плода – распространять семена и способами распространения в зависимости от условий внешней среды.		1	Беседа Практическая работа
33	5.05.	Построение графической, плоскостной и объемной модели плода.		2	Практическая работа
34	12.05.	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	Контрольные задания
35	19.05.	Контрольное занятие. Выявление знаний детей о различных видоизменениях цветка и плода, умения определять связь их		2	Практическая работа

		строения с факторами внешней среды (животными).			
36	26.05.	Творческое задание по применению усвоенных детьми средств в новых ситуациях. «Тайны волшебного леса»		2	Дидактическая игра
		Итого: 72	10	62	

### **Краткое описание заданий**

#### **1.перечень тем проектов и исследований**

- **Модель леса.**
- **Модель луга.**
- **Модель водоёма.**
- **Модель цветкового растения.**

#### **2.перечень тем и видов игр**

- **Живое-неживое.**
- **Узнай растение и животное.**
- **Выделение экосистем леса, луга, водоема в природе.**
- **Тайны волшебного леса.**