Планирование образовательного процесса (Непосредственно-образовательная деятельность)

Тема: «В гостях у золотой осени». Автор планирования: Шишегова Н И Сентябрь

Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Коммуникативная	Коммуникативная	Познавательная	Коммуникативная	Познавательная
деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
(развитие речи)	(логопедия)	(математическое	(развитие речи)	(социализация)
<i>Тема:</i> «Прогулка в осенний	<i>Тема:</i> «Осенние слова».	развитие)	Тема: Составление рассказа	<i>Тема:</i> «Прогулка в осенний
лес».	<i>Задачи:</i> Активизировать и	<i>Тема:</i> «Дождик с самого	по картине «Прогулка в	лес».
<i>Задачи:</i> Закреплять	обогащать словарный	утра бери зонтик	осеннем лесу»	<i>Задачи</i> : расширять
представления детей об	запас по теме «Осень.	детвора».	<i>Задачи:</i> Формировать	представление детей о
осени ее приметах по	Признаки осени»;	<i>Задачи:</i> Закреплять	умение составлять рассказ с	разнообразии растительного
средством составления	закреплять навыки	знания геометрических	помощью схемы	мира, о видовом
ментальной карты;	словообразования	фигур;формировать	высказывания. Развивать	разнообразии лесов:
Развивать интересы	(образование	счётные навыки и умение	связную речь, закреплять	лиственный, хвойный,
детей,любознательность и	относительных	ориентироваться на листе	навыки согласования	смешанный.Развивать у
познавательную	прилагательных от	бумаги. Развивать	существительных с	детей познавательный
мотивацию. Воспитывать	существительных (лист	зрительное восприятие,	прилагательными.	интерес к жизни леса и его
умения договариваться и	дуба – дубовый);	память, логическое	Воспитывать умение	обитателей; умение
сотрудничать друг с другом.	закреплять навыки	инструкции и мышление.	выслушивать товарища, не	рассуждать, анализировать.
Познавательная	согласования	Воспитывать умение	перебивая.	Воспитывать культуру
деятельность (регион)	существительных с	внимательно слушать	Двигательная	общения, формировать
<i>Тема:</i> «Осень в родном	прилагательными (небо	работать в коллективе.	деятельность (прогулка)	бережное отношение к
городе».	хмурое, светлое; осень	Музыкальная	Тема: «Осеннее	природе;
Задачи: Уточнить знания	яркая, красочная, сочная,	деятельность (ритмика)	путешествие»	Музыкальная
детей о родном городе, о его	золотая).	Задачи: Развивать	Задачи: Способствовать	деятельность (пение)
достопримечательностях,	Развивать фонематическое	танцевально-игровое	оздоровлению и	<i>Задачи:</i> Закреплять умение
формировать умения	восприятие и слух, общую	творчество. Формировать	укреплению общего	петь самостоятельно,
составлять описательный	моторику. Воспитывать	навыки художественного	физического состояния.	индивидуально и
рассказ об осенних	умения взаимодействовать	исполнения различных	Развивать двигательную	коллективно, с
переменах в городе.	друг с другом, видеть	образов при	активность, упражнять в	музыкальным
Воспитывать культуру	красоту природы.	инсценировании песен,	беге врассыпную, развивать	сопровождением и без него.
общения.	Двигательная	танцев. Воспитывать	внимание, координацию	Воспитывать умение
Двигательная	деятельность (бассейн)	умение внимательно	движения. Воспитывать	внимательно слушать
деятельность	Тема: «Осеннее	слушать работать в	умения договариваться	работать в коллективе.
Тема: «Осеннее	путешествие»	коллективе.	друг с другом.	Изобразительная
путешествие»	Задачи. Способствовать	Изобразительная	П/игры «Кто быстрее до	деятельность (рисование)
<i>Задачи:</i> Повторить ходьбу с	оздоровлению и	деятельность (лепка)	флажка» «Лохматый пес»	Тема: «Золотая осень»
выполнением заданий для	закаливанию организма,	<i>Тема:</i> «Ветка рябины»	Чтение и восприятие	Задачи: Формировать

рук; упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения и желание поддержать товарища Изобразительная деятельность

Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Корзина с урожаем»

дело до конца.

Задачи: Показать приём плетения корзинки из бумажных полосок. Закреплять навыки работы с ножницами. Совершенствовать умения наклеивания различных деталей. Развивать мелкую моторику, творчество и самостоятельность. Воспитывать умение работать в паре и доводить начатое

укреплению общего физического состояния. Совершенствовать двигательный навык скольжение на груди и спине. Развивать силу, ловкость, выносливость и координацию движений в играх. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде.

Задачи: Расширять представления детей о приметах осеннего периода времени,продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: сплющивания шарика и вытягивания, формируя листочек. Закреплять прием использования стеки. Развивать согласованность движений рук.Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность

художественной литературы

*Тема:*Н.Сладков «Осень на пороге»

Задачи: Познакомить с рассказом «Осень на пороге» помочь понять смысл прочитанного; формировать умения отвечать на поставленные вопросы, правильно формулируя свою мысль; расширять словарный запас детей. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к данному времени года, умение восхищаться красотой природы

умения детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, изображать листья, используя технику примакивания кисточкой. Развивать эстетическое восприятие, интерес к осенним явлениям природы Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени и бережное отношение к природе.

Планирование педагогической деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Автор:Шишегова Н.И.

<u>Сентябрь</u> <u>Тема: «В гостях у золотой осени</u>».

Цель: Расширение словарного запаса и закрепление знаний о времени года - осень у дошкольников.

Задачи: (индивидуальные, групповые):

Продолжать знакомить детей с осенью как временем года;

Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование;

Расширять представление детей о труде людей осенью, знакомить с сельскохозяйственными профессиями, развивать умения устанавливать связи между трудовыми процессами людей.;

Воспитывать уважение к людям, благодаря труду которых, хлеб появляется на нашем столе. Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять правила безопасного поведения в природе.

Доминирующая образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей:, Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-	Сюжетно-ролевые игры:		, ,
коммуникативное	«Овощная ярмарка»		
развитие	«На даче» (делаем заготовки на зиму: варим варенье,		
	консервируем овощи, солим капусту)		
	ОБЖ Беседы		
	«Правила ОБЖ при работе в огороде, с орудиями труда»	В играх формировать умения	
	«Осень – помощник и разрушитель» (Т.В. Вострухина	договариваться друг с другом	
	«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет»)	Вадим Р., Варя П., Матвей К.	
	Почему надо мыть овощи и фрукты перед едой?		
	Почему нельзя срывать незнакомые ягоды, грибы?		
	Ситуации общения		
Утренний круг (утренний	«Мой выходной день»	Побуждать детей делиться	
сбор, игры с элементами	«Как одеться осенью»	информацией из личного опыта	
тренинга, психогимнастика,	«Откуда хлеб на столе?»	информацией из личного опыта	
обмен новостями,	«Вот и осень к нам пришла»		
планирование дня, выбор	«Полезные и вредные овощи и фрукты?»	Напоминать о правилах	
центров активности)	Игры: «Объясни»	вежливости «спасибо», «до	
	«Подбери слова»	свидания» Матвей, Денис	
	«Волшебник»		
	«Какое слово лишнее»		
	«Сравни и расскажи»		
	«Какой лес?»		
	Проблемные и игровые ситуации		
	«Почему птицы улетают осенью»		

	«Овощи все нужны, в них витамины, они важны»	
	Дидактические игры:	
	«Опасно-неопасно»,	
	«Съедобное-не съедобное» (закрепление знаний о овощах, фруктах),	
	«Что изменилось?»,	
	«Какая, какое, какой?»,	
	Ситуативный разговор и речевая ситуация: «О чём думал листочек,	
	когда летел с дерева?»	
	Отгадывание загадок: признаках осени	
	Строительная игра: «Овощная база»	
	Конструирование из лего: «Грузовики для урожая»	Работа по воспитанию культуры
	Труд:	поведения за столом во время
	«Мы дежурим по столовой» Схема последовательности действий	обеда у Вики Г., Демида Г.,
	Презентация блюд дежурными	Вадим Р.
	Презентация детьми кабинок с одеждой	
	Поручения: Работа на огороде, цветнике, участке, сбор листьев, семян	
	для поделок, для гербария.	
	Знакомство с трудом фермера, хлебороба.	
Детские инициативы	Решили собрать семена цветов(бархатцы) для малышей, девочки сделали	
, ,	коробочки оригами для семян.	
Познавательное развитие	Общение: «Почему деревья сбрасывают листья?»,	Закреплять представление о
	«Как помочь растениям подготовится к зиме»	природных сезонных явлениях с
	Составление ментальной карты по теме «Ранняя осень»	Вадимом, Варей, Викой,
	Наблюдения:	
	за состоянием погоды: солнечная, пасмурная, дождливая	
	за солнцем: где светит утром, куда садится вечером	
	за ветром: по каким признакам можно узнать, есть ли ветер	
	за деревьями и кустарниками: цвет листьев постепенно меняется	
	за насекомыми: насекомых стало мало	Повторили название деревьев на
	Дидактические игры:	территории детского сада с 1
	«Когда это бывает?»	подгруппой
	«Плоды и семена»	
	«Четвертый лишний» (признаки осени)	
	«С какого дерева лист»	
	«Сварим борщ и компот»	
	Познавательно – исследовательская деятельность.	
	Экспериментирование:	
	Солнце высушивает предметы	Упражнять в счете предметов

Опытые с листочком (детает, мяётся, рвется, непрозрачный). Выясисние причины выхода дождевых червей во время дождя на поверхность. Математические игры: Конструпрование с использованием логических блоков Дысисии: «Дорожки» «Разложи илегочки» (ориентировка в пространстве) Детекне инициативы Ребята из неоформленного материала с саелали соковыжималку, соковарку, аппарат для картошки фри При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, что червям холодно, другие норки червей заливает вода. Дидактические и словечко» «Чего не стало» «Скаяи со ссловоч «Оскаяи со ссловоч «Оскаяи ос солом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предполежие» (Петом солице яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервано «Расскажи о себо» Артикуляционная замисистика «В гостах завчок-Речвичок», «Игры с языком». Развитие динного плавного выдоха упражнение: «Осениие листочки», «Встерок». Натычиковая замнастика Чтобы чётко гопорить, пужно с пальщами дружить: «Хозяйка одлажды с багара припла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитые фонематическог слуха «Зажти фонарик», въргенские фонематическог остуха «Зажти фонарик», въргенские кото ото образование и перилагательного), «Пазови дасково» (осеновом «осенный») (согласование сущ. и прилагательного), «Проговаривание фонематическое слуха «Зажти фонарик». Коррекционно- развивающая работа Опитаточно предоставления развитие мелкой инточанией, предоставлениях резавитие фонематическог слуха «Зажти фонарик», въргенские зарка с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитые фонематическог слуха «Зажти фонарик», въргенские зарка с разной инточанией, предоставлениях разной инточанией, предоставленным сремением деската на предоставлениях разной инточанией, предоставлениях разной инточанией, предоставленным сремением деската на прилагательного), «Посточек», образование суш. от тото» корементального дактера на предоставлениях разной инточанией, предоставлениях разной инточанией, пред		Солнце прогревает предметы	парами (два зерна, шесть
Выяснение причины выхода дождевых червей во время дождя на поверхность. Математические игры: Конструнрование с использованием лотических блоков Денеша: «Дорожки» «Разложи листочки» (ориентировка в пространстве) Детские инициативы Речево развитие Детские инициативы Речево развитие Дето по стало» «Скажи со сповом «осенний» (согласование суп, и прилагательного) «Закопчи предложение» (Дістом солне яркос, а осенно (бледнос) и т.д.) Ингерьью «Расскажи со сповом «осенний» (согласование суп, и прилагательного) «Закопчи предложение» (Дістом солне яркос, а осенно (бледнос) и т.д.) Ингерьью «Расскажи со сповом «осенний» (согласование суп, и прилагательного) «Закопчи предложение» (Дістом солне яркос, а осенно (бледнос) и т.д.) Ингерьью «Расскажи со сповом «осенний» (согласование суп, и прилагательного) «Закопчи предложение» (Дістом солне яркос, а осенно (бледнос) и т.д.) Ингерьью «Расскажи со себе» Артикулиционная лымнастика «В гостах язано» Речевнось» «Ири с завляю» Развитие динного плавного выдоха упражнение: «Осенние писточки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика «Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка одлажды с базара принлам» (упражнение па развитие мелкой моторики), «Писточск», «Корзина с грибами» (штриховка в разных напраплениях) Развитие фолематического слуха «Закли фонарик», Ваделение варко «ж», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословищ, поговорок на все звуки с развой интонацией, «Полефарик», истоворок на тему «Вовщи», с Варей П., Деньсом С., Матвеем К.			
поверхность. Математические игры: Конструирование с использованием лотических блоков Дьенеща:«Дорожки» «Разложи листочки» (ориентировка в пространстве) Детские инициативы Ребята из неоформленного материала сделали соковыжималку, соковарку, аппарат для картошки фри При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, туто червям холодью, другие норки червей заливает вода. Дидокажи словечко» «Чего не стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование суш. и прилагательного) «Закончи предложенное» (Дстом солице яркос, а осенью(бледнос) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционняя лимнастика В гостях язычок-Рескличок», «Игры с языком», Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осениие листочки», «Ветерок». Ильчиковая лимнастика Чтобы чётко говорить нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие медкой моторики), Линторыску», «Корзина с грибами» (питриховка в разных направлениях) Развитые дониматического слуха «Зажти фенарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос. Кто это? "то это?» Кординация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование суш. и прилагательного), «Назови ласково» (образованите суш. С уменьшительно-ласкательными денносм С., Матъесм К. Проговаривание чистоговорок на тему «Онощи», с Варей П., Денисом С., Матъесм К.			
Математические игры: Конструирование с использованием логических блоков Денеция: «Дорожки» «Разложи листочки» (ориентировка в пространстве) Ребята из исоформленного материала еделали соковыжималку, соковарку, аппарат для картошки фри При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, что червям холодно, другие- норки червей заливает вода. Реченое развитие — Дидокатические и словеские игры: «Доскажи со сповом «оссенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предложение» (Детом солные яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная лынастника «В тостях зальчое-Речениюю», «Игры с языком», Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Встерок» Пальчиковая гимнастника Чтобы чётко говорить, нужно с пальщями дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой могорики), «Писточек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «», «» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Коррымация речи с обыжением «Дождик» Грамматические упражнения: «Ккажи со слюмо «осстний»» (согласование суп, и прилагательного), «Назови дасково» (образование суш. С уменьшительно-ласкательными суфьиксемии), Проговаривание чистоговорк на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвесем К.			
Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Дорожки» «Разложи листочки» (орисптировка в прострапстве) Ребята и псоформленного материала еделали соковыжималку, соковарку, аппарат для картошки фри При проведении опъта е червями мнения ребят разделились; одни считают, что червям холодно, другие- норки червей заливает вода. Либактические и словесные игры: «Доскажи составло» «Скажи со словом «осений»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенине листочки», «Ветерок». Патьчиковая гымнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришля» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Писточес», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Закти фонерать», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословит, поговорок на нес звуки е разной иттопатисй, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Корримация речие с движением «Дождик» Грамматические упражления: «Скажи со словом «осений»» (согласование суш. и прилагательного), «Назови ласково» (образование суп. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),		•	±.
Детские инициативы Петские инициативы Петские инициативы Петские инициативы При проведении опыта с червями мения ребят разделились; одни считают, что червям колодно, другие- норки червей заливает вода. При проведении опыта с червями мения ребят разделились; одни считают, что червям колодно, другие- норки червей заливает вода. Дидактические и словесные игры: «Доскажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Илтервью «Ресскаи» со себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие, динного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Встерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы четко говорить, нужно с пальцями дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Писточек», «Корзипа с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слухи «Зажти фонарик». Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подобери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Корринация речи с овижением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ, С уменьшительно-ласкательными суффиксками), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Дсписом С., Матвсом К.		•	
Речевое развитие Детские инициативы Речевое развитие Речевое развитие Дидактические и сповесные игры: «Доскажи со словом «осеньий» (согласование суш. и прилагательного) «Закончи предложение» (Детом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Дринкулицонная зымнаетника В гостях язанось Речевого выдоха упражнение: «Осенине листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальщами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзипа с грибами» (штриховка в разных паправлениях) Развиные фонематического слухи «Зажти фонарик», Коррекционно- разнивающая работа Коррекционно- разнивающая работа Коррекционно- разнивающая работа Проговаривание чистоговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с бавмеением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осепний»» (согласование суш. и прилагательного), «Назови ласково» (образование суш. С уменьшительно-ласкательныя с тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К. Денисом С., Матвеем К.			К., Викои Г., Демои Г.
Детские инициативы Ребята из пеоформленного материала сделали соковыжималку, соковарку, аппарат для картонки фри При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, что червям холодию, другие- норки червей заливает вода. Дидокажи словечко» «Чего не стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солще яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Ингервью «Раскавия о собе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая лимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с трибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха Язакти фонарик», Выделение звука «э», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословии, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с денжением «Дождик» Грамматические гупраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного), «Назови ласково» (образование суп, С уменьпительно-ласкательными суффиксамии), (Денисом С., Матвеем К.			
соковарку, аппарат для картоники фри При проведении опыта с червями миения ребят разделились; одни считают, что червям холодию, другие- норки червей заливает вода. Дидактические и словесные игры: «Доскажи словечко» «Чего пе стало» «Скажи со словом «осепний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солице яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляциопная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осепние листочки», «Встерок». Ипальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочес», «Корзина с грибами» (штриховка в разных паправлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выдление звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, потоворок на все звуки с разной интопацией, «Подбери пужный вопрос: Кто это? Чго это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнением: «Скажи со словом «осенний»» (согласование суш. и прилагательного), «Назови ласково» (образование суш. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Денисом С., Матвеем К.		«Разложи листочки» (ориентировка в пространстве)	
При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, тот червям холодно, другие- норки червей заливает вода. Дибактические и словесные игры: «Доскажи словечко» «Чего пе стало» «Кажки со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевнчок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, пужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара припла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословит, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери пужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дожлик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование суш. и прилагательного), «Назови ласково» (образование суш. С уменьшительно-ласкательными суффиксами).	Детские инициативы	Ребята из неоформленного материала сделали соковыжималку,	
Речевое развитие Диажтические и словесные игры: Диоками сос словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Детом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервыо «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком», Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Встерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение па развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с трибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», «Зажти фонарик», «Зажти фонарик», «Подбери пужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с деижением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осеший»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными Проговаривание чистоговорок на тему «Овопи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		соковарку, аппарат для картошки фри	
Речевое развитие — Дидактические и словесные игры: «Доскажи словечко» «Чего не стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Нальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой могорики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фолематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными с тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни	
«Доскажи словечко» «Чего пе стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Иллечковая гимнастика Чтобы чётко говорить, пужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развиние фонемапического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери пужный вопрос: Кто это? Что это?» Кородинация речи с овыжением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными стему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		считают, что червям холодно, другие- норки червей заливает вода.	
«Доскажи словечко» «Чего пе стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закопчи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Иллечковая гимнастика Чтобы чётко говорить, пужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развипие фонемапического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери пужный вопрос: Кто это? Что это?» Кооринация речи с овыжением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний» (согласование сущ, и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными стему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.	Речевое развитие	Дидактические и словесные игры:	Инд. раб. Составление рассказа
«Чего не стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевнчок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развишие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с дыжением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осспий»» (согласование сущ, и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),	•	«Доскажи словечко»	по сюжетной картине (развитие
«Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Иальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), «Денисом С., Матвесм К.			
«Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Ильчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ, и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),		«Скажи со словом «осенний»» (согласование суш. и прилагательного)	1 /
Интервыо «Расскажи о себе» Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочес», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Коррдинация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Чидивидуальная работа по рекомендациям учителя – логопеда Вовлекать в речевое ваимодействиеВадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Артикуляционная гимнастика «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Ипльчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражиения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными словоф образование компексательными суффиксами), Упражнять детей в словообразовании, образовании уменьшительно-ласкательные формы существительных уменьшительно-ласкательные формы существительных уменьшительно-ласкательные формы существительных уменьшительно-ласкательные формы существительно-рекомендациям учителя – логопеда Вовлекать в речевое взаимодействиеВадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему Воделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиди, поговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.			
«В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образовании сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),			-
Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». Пальчиковая гимнастика Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха Коррекционно- развивающая работа Кордение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Кажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),			* * *
«Ветерок». ### Изови датко поворить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) *### Развишие фонематического слуха ***Caaжru фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» ***Koopdunaqua pevu с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), ###################################			
Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажти фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Коррдинация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),			формы существительных
Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развишие фонематического слуха «Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: погопеда Вовлекать в речевое взаимодействиеВадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		Пальчиковая гимнастика	Инливилуальная работа по
«Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить:	
«Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) Развитие фонематического слуха «Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Вовлекать в речевое взаимодействиеВадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		«Хозяйка однажды с базара пришла» (упражнение на развитие мелкой	1 -
Развитие фонематического слуха «Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), ВзаимодействиеВадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		1 //	Вовлекать в речевое
«Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упраженения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суфиксами), Алексея, Вику, Дему Проговаривание тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.			взаимодействиеВадима, Ярика,
Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.	Коррекционно-		
пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.		i i ,	
«Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.	r , r		
Координация речи с движением «Дождик» Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.			
Грамматические упражнения: «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.			
«Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами),			Проговаривание чистоговорок на
«Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными Денисом С., Матвеем К. суффиксами),			1 1
суффиксами),			
			ACTIVICOM C., IVIATOCOM K.
		поиск антонимов «Скажи наоборот»	

Детские инициативы	Ребята сами разыграли мини-спектакль с ролевыми диалогами по теме «Прогулка в осенний лес» очень увлекательно и живо	
художественно- эстетическое развитие	Чтение рассказов и обсуждение: Г. Скребицкого «Осень» Н.Павлова «Осень» М. Пришвин «Последние грибы» Чтение сказки Н.Сладкова «Осень на пороге». Беседа по произведению. Разучивание: А.Н. Плещеев «Осень». (мнемотехника) Ю. Тувим «Овощи» (Мнемотехника) Чтение на сон из сборника: «Сказки на сон» Игра на музыкальных инструментах: «Громко-тихо» на шумовых музыкальных инструментах Рассматривание иллюстраций с осеним пейзажем Раскрашивание раскрасок на тему «Дары осени» «Листья»- монотипия; раскрашивание листьев с разным нажимом. Лепка «Грибы», «Овощи», «Фрукты». Прослушивание аудио записи «Шум дождя» Технопятница. Игры с конструкторами и строителем и др.: «Дерево (лего)», «Волшебные превращения (природный материал). Рассматривание репродукций картин: И. Шишкина «Рожь», И. Левитана «Березовая роща» Театрализованная деятельность по стих. Ю. Тувима«Овощи»; Интегрированная деятельность с музыкальным руководителем: «В гостях у Лесовичка» Пение и заучивание песни: «Осень»	Инд. раб. Упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков Формировать у Дениса С., Алексея К., Дёмы Г. умение правильно держать ножницы. Совершенствовать умение рисовать всей кистью и её концом -
Детские инициативы	Танцевальное творчество, импровизация. Раскрашивание раскрасок по желанию. Игры с разными видами конструкторов	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс упражнений «Осень». Гигиенические и закаливающие процедуры (полоскание зева после приема пищи, после сна босохождение) «Ручки проснулись» гимнастика после сна Беседы «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Инд. работа с Ваней П., Пашей К., Викой К. "С кочки на кочку". Упражнять в прыжках на двух ногах.

	О здоровом питании «Осенние витамины».		
	«Как защитить себя от микробов, чтобы оставаться здоровым» - рассказ		
	воспитателя о пользе прогулки	Инд. работа с 1 подгруппой.	
	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища,	Прыжки на месте на одной ноге.	
	все ли в порядке? (формирование умения следить за внешним видом).		
	«Моем чисто руки!» (самоконтроль)		
	Подвижные игры:		
	«Охотники и зайцы»,		
	«К названному дереву беги»,		
	Эстафеты: «Собираем урожай» (овощи и фрукты),		
	Физкультминутка «Мы листики осенние».		
Детские инициативы	Команда группы №2 предложила провести соревнования с командой		
Zemenue unuquamuou	группы №3		
Создание условий для	Внести природный материал для ручного труда.		
самостоятельной	Подобрать книги энциклопедического содержания.		
деятельности	Создать условия для рисования листьев по шаблонам; внести раскраски,		
	трафареты, на осеннюю тематику.		
	В уголке природы поместить модели трудового процесса осенью.		
	Внести новые дидактические игры:Лото « Хлебобулочные изделия»,		
	«Разрезные картинки», «Что лишнее?».		
	Внести гербарий колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса.		
Взаимодействие с семьей	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме		
, ,	«Осень».		
	Составить вместе с ребенком рецепта овощных или фруктовых блюд,		
	нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.		
	Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку».		
	Участие в конкурсе совместных работ детей и родителей «Дары осени»		
	поделки из овощей и фруктов, природного материала.		
Реализация родительских	Фото-выставка «Осенний Железногорск» (фотоработы родителей)		
инициатив			
Итоговые мероприятия	«Ярмарка осеннего урожая»		
• •			