

Планирование образовательного процесса
(Непосредственно-образовательная деятельность)

Сентябрь

Тема: «В гостях у золотой осени».

Автор планирования: Шишегова Н И

Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Прогулка в осенний лес». Задачи: Закреплять представления детей об осени ее приметах по средством составления ментальной карты; Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Воспитывать умения договариваться и сотрудничать друг с другом .</p> <p>Познавательная деятельность (регион) Тема: «Осень в родном городе». Задачи: Уточнить знания детей о родном городе, о его достопримечательностях, формировать умения составлять описательный рассказ об осенних переменах в городе. Воспитывать культуру общения.</p> <p>Двигательная деятельность Тема: «Осеннее путешествие» Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для</p>	<p>Коммуникативная деятельность (логопедия) Тема: «Осенние слова». Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас по теме «Осень. Признаки осени»; закреплять навыки словообразования (образование относительных прилагательных от существительных (лист дуба – дубовый); закреплять навыки согласования существительных с прилагательными (небо хмурое, светлое; осень яркая, красочная, сочная, золотая). Развивать фонематическое восприятие и слух, общую моторику. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом, видеть красоту природы.</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн) Тема: «Осеннее путешествие» Задачи. Способствовать оздоровлению и закаливанию организма,</p>	<p>Познавательная деятельность (математическое развитие) Тема: «Дождик с самого утра бери зонтик детвора». Задачи: Закреплять знания геометрических фигур; формировать счётные навыки и умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать зрительное восприятие, память, логическое инструкции и мышление. Воспитывать умение внимательно слушать работать в коллективе.</p> <p>Музыкальная деятельность (ритмика) Задачи: Развивать танцевально-игровое творчество. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев. Воспитывать умение внимательно слушать работать в коллективе.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Ветка рябины»</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Составление рассказа по картине «Прогулка в осеннем лесу» Задачи: Формировать умение составлять рассказ с помощью схемы высказывания. Развивать связную речь, закреплять навыки согласования существительных с прилагательными. Воспитывать умение выслушивать товарища, не перебивая.</p> <p>Двигательная деятельность (прогулка) Тема: «Осеннее путешествие» Задачи: Способствовать оздоровлению и укреплению общего физического состояния. Развивать двигательную активность, упражнять в беге враспынную, развивать внимание, координацию движения. Воспитывать умения договариваться друг с другом. П/игры «Кто быстрее до флажка» «Лохматый пес»</p> <p>Чтение и восприятие</p>	<p>Познавательная деятельность (социализация) Тема: «Прогулка в осенний лес». Задачи: расширять представление детей о разнообразии растительного мира, о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей; умение рассуждать, анализировать. Воспитывать культуру общения, формировать бережное отношение к природе;</p> <p>Музыкальная деятельность (пение) Задачи: Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Воспитывать умение внимательно слушать работать в коллективе.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Золотая осень» Задачи: Формировать</p>

<p>рук; упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения и желание поддержать товарища</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема: «Корзина с урожаем»</p> <p>Задачи: Показать приём плетения корзинки из бумажных полосок. Закреплять навыки работы с ножницами. Совершенствовать умения наклеивания различных деталей. Развивать мелкую моторику, творчество и самостоятельность. Воспитывать умение работать в паре и доводить начатое дело до конца.</p>	<p>укреплению общего физического состояния. Совершенствовать двигательный навык скольжение на груди и спине. Развивать силу, ловкость, выносливость и координацию движений в играх. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на воде.</p>	<p>Задачи: Расширять представления детей о приметах осеннего периода, продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: сплющивания шарика и вытягивания, формируя листочек. Закреплять прием использования стеки. Развивать согласованность движений рук. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Тема: Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p>Задачи: Познакомить с рассказом «Осень на пороге» помочь понять смысл прочитанного; формировать умения отвечать на поставленные вопросы, правильно формулируя свою мысль; расширять словарный запас детей. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к данному времени года, умение восхищаться красотой природы</p>	<p>умения детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, изображать листья, используя технику примакивания кисточкой. Развивать эстетическое восприятие, интерес к осенним явлениям природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени и бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--

Планирование педагогической деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Сентябрь

Тема: «В гостях у золотой осени».

Автор: Шишегова Н.И.

Цель: Расширение словарного запаса и закрепление знаний о времени года - осень у дошкольников.

Задачи: (индивидуальные, групповые):

Продолжать знакомить детей с осенью как временем года;

Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование;

Расширять представление детей о труде людей осенью, знакомить с сельскохозяйственными профессиями, развивать умения устанавливать связи между трудовыми процессами людей.;

Воспитывать уважение к людям, благодаря труду которых, хлеб появляется на нашем столе. Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять правила безопасного поведения в природе.

Доминирующая образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Интеграция образовательных областей: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-коммуникативное развитие Утренний круг (утренний сбор, игры с элементами тренинга, психогимнастика, обмен новостями, планирование дня, выбор центров активности)	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Овощная ярмарка» «На даче» (делаем заготовки на зиму: варим варенье, консервируем овощи, солим капусту) <i>ОБЖ Беседы</i> «Правила ОБЖ при работе в огороде, с орудиями труда» «Осень – помощник и разрушитель» (Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет») Почему надо мыть овощи и фрукты перед едой? Почему нельзя срывать незнакомые ягоды, грибы? <i>Ситуации общения</i> «Мой выходной день» «Как одеться осенью» «Откуда хлеб на столе?» «Вот и осень к нам пришла» «Полезные и вредные овощи и фрукты?» <i>Игры:</i> «Объясни» «Подбери слова» «Волшебник» «Какое слово лишнее» «Сравни и расскажи» «Какой лес?» <i>Проблемные и игровые ситуации</i> «Почему птицы улетают осенью»	В играх формировать умения договариваться друг с другом Вадим Р., Варя П., Матвей К. Побуждать детей делиться информацией из личного опыта Напоминать о правилах вежливости «спасибо», «до свидания» Матвей, Денис	

	<p>«Овощи все нужны, в них витамины, они важны»</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Опасно-неопасно»,</p> <p>«Съедобное-не съедобное» (закрепление знаний о овощах, фруктах),</p> <p>«Что изменилось?»»,</p> <p>«Какая, какое, какой?»»,</p> <p><i>Ситуативный разговор и речевая ситуация:</i> «О чём думал листочек, когда летел с дерева?»</p> <p>Отгадывание загадок: признаках осени</p> <p><i>Строительная игра:</i> «Овощная база»</p> <p><i>Конструирование из лего:</i> «Грузовики для урожая»</p> <p><i>Труд:</i></p> <p>«Мы дежури́м по столовой» Схема последовательности действий</p> <p>Презентация блюд дежурными</p> <p>Презентация детьми кабинок с одеждой</p> <p>Поручения: Работа на огороде, цветнике, участке, сбор листьев, семян для поделок, для гербария.</p> <p>Знакомство с трудом фермера, хлебороба.</p>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда у Вики Г., Демида Г., Вадим Р.	
Детские инициативы	<p>Решили собрать семена цветов(бархатцы) для малышей, девочки сделали корбочки оригами для семян.</p>		
Познавательное развитие	<p><i>Общение:</i> «Почему деревья сбрасывают листья?»»,</p> <p>«Как помочь растениям подготовиться к зиме»</p> <p><i>Составление ментальной карты</i> по теме «Ранняя осень»</p> <p><i>Наблюдения:</i></p> <p>за состоянием погоды: солнечная, пасмурная, дождливая</p> <p>за солнцем: где светит утром, куда садится вечером</p> <p>за ветром: по каким признакам можно узнать, есть ли ветер</p> <p>за деревьями и кустарниками: цвет листьев постепенно меняется</p> <p>за насекомыми: насекомых стало мало</p> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Когда это бывает?»»</p> <p>«Плоды и семена»</p> <p>«Четвертый лишний» (признаки осени)</p> <p>«С какого дерева лист»</p> <p>«Сварим борщ и компот»</p> <p><i>Познавательно – исследовательская деятельность.</i></p> <p>Экспериментирование:</p> <p>Солнце высушивает предметы</p>	<p>Закреплять представление о природных сезонных явлениях с Вадимом, Варей, Викой,</p> <p>Повторили название деревьев на территории детского сада с 1 подгруппой</p> <p>Упражнять в счете предметов</p>	

	<p>Солнце прогревает предметы Опыты: с листочком (летает, мнётся, рвётся, непрозрачный). Выяснение причины выхода дождевых червей во время дождя на поверхность. <i>Математические игры:</i> Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Дорожки» «Разложи листочки» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>парами (два зерна, шесть зерен...) с Машей Е., Матвеем К., Варварой П. Закрепить названия геометрических фигур с Алешей К., Викой Г., Дёмой Г.</p>	
<i>Детские инициативы</i>	<p>Ребята из неоформленного материала сделали соковыжималку, соковарку, аппарат для картошки фри При проведении опыта с червями мнения ребят разделились; одни считают, что червям холодно, другие- норки червей заливают вода.</p>		
<p>Речевое развитие</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p><i>Дидактические и словесные игры:</i> «Доскажи словечко» «Чего не стало» «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного) «Закончи предложение» (Летом солнце яркое, а осенью...(бледное) и т.д.) Интервью «Расскажи о себе» <i>Артикуляционная гимнастика</i> «В гостях язычок-Речевичок», «Игры с языком». Развитие длинного плавного выдоха упражнение: «Осенние листочки», «Ветерок». <i>Пальчиковая гимнастика</i> Чтобы чётко говорить, нужно с пальцами дружить: «Хозяйка однажды с базара пришла...» (упражнение на развитие мелкой моторики), «Листочек», «Корзина с грибами» (штриховка в разных направлениях) <i>Развитие фонематического слуха</i> «Зажги фонарик», Выделение звука «а», «у» из ряда звуков, слогов, слов. Проговаривание пословиц, поговорок на все звуки с разной интонацией, «Подбери нужный вопрос: Кто это? Что это?» <i>Координация речи с движением</i> «Дождик» <i>Грамматические упражнения:</i> «Скажи со словом «осенний»» (согласование сущ. и прилагательного), «Назови ласково» (образование сущ. С уменьшительно-ласкательными суффиксами), поиск антонимов «Скажи наоборот»</p>	<p>Инд. раб. Составление рассказа по сюжетной картине (развитие связной речи)</p> <p>Упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендациям учителя – логопеда</p> <p>Вовлекать в речевое взаимодействие Вадима, Ярика, Алексея, Вику, Дему</p> <p>Проговаривание чистоговорок на тему «Овощи». с Варей П., Денисом С., Матвеем К.</p>	

<i>Детские инициативы</i>	Ребята сами разыграли мини-спектакль с ролевыми диалогами по теме «Прогулка в осенний лес» очень увлекательно и живо		
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Чтение рассказов и обсуждение:</i> Г. Скребницкого «Осень» Н.Павлова «Осень» М. Пришвин «Последние грибы» Чтение сказки Н.Сладкова «Осень на пороге». Беседа по произведению. Разучивание: А.Н. Плещеев «Осень». (мнемотехника) Ю. Тувим «Овощи» (Мнемотехника) Чтение на сон из сборника: «Сказки на сон» <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Громко-тихо» на шумовых музыкальных инструментах Рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем Раскрашивание раскрасок на тему «Дары осени» «Листья»- монотипия; раскрашивание листьев с разным нажимом. Лепка «Грибы», «Овощи», «Фрукты». Прослушивание аудио записи «Шум дождя» <i>Технопятница. Игры с конструкторами и строителем и др.:</i> «Дерево (лего)», «Волшебные превращения (природный материал). <i>Рассматривание репродукций картин:</i> И. Шишкина «Рожь», И. Левитана «Березовая роща» Театрализованная деятельность по стих. Ю. Тувима«Овощи»; <i>Интегрированная деятельность с музыкальным руководителем:</i> «В гостях у Лесовичка» Пение и заучивание песни: «Осень»</p>	<p>Инд. раб.Упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков Формировать у Дениса С., Алексея К., Дёмы Г. умение правильно держать ножницы.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать всей кистью и её концом -</p>	
<i>Детские инициативы</i>	Танцевальное творчество, импровизация. Раскрашивание раскрасок по желанию. Игры с разными видами конструкторов		
Физическое развитие	<p><i>Утренняя гимнастика</i> под музыку. Комплекс упражнений «Осень». Гигиенические и закаливающие процедуры (полоскание зева после приема пищи, после сна босохождение) «Ручки проснулись» гимнастика после сна <i>Беседы</i> «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»</p>	Инд. работа с Ваней П., Пашей К., Викой К. "С кочки на кочку". Упражнять в прыжках на двух ногах.	

	<p>О здоровом питании «Осенние витамины».</p> <p>«Как защитить себя от микробов, чтобы оставаться здоровым» - рассказ воспитателя о пользе прогулки</p> <p><i>Культурно – гигиенические навыки:</i> «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке? (формирование умения следить за внешним видом).</p> <p>«Моем чисто руки!» (самоконтроль)</p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Охотники и зайцы»,</p> <p>«К названному дереву беги»,</p> <p>Эстафеты: «Собираем урожай» (овощи и фрукты),</p> <p>Физкультминутка «Мы листики осенние».</p>	Инд. работа с 1 подгруппой. Прыжки на месте на одной ноге.	
<i>Детские инициативы</i>	Команда группы №2 предложила провести соревнования с командой группы №3		
Создание условий для самостоятельной деятельности	<p>Внести природный материал для ручного труда.</p> <p>Подобрать книги энциклопедического содержания.</p> <p>Создать условия для рисования листьев по шаблонам; внести раскраски, трафареты, на осеннюю тематику.</p> <p>В уголке природы поместить модели трудового процесса осенью.</p> <p>Внести новые дидактические игры: Лото «Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки», «Что лишнее?».</p> <p>Внести гербарий колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса.</p>		
Взаимодействие с семьей	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме «Осень».</p> <p>Составить вместе с ребенком рецепта овощных или фруктовых блюд, нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.</p> <p>Консультация – рекомендация «Как одеть ребенка на прогулку».</p> <p>Участие в конкурсе совместных работ детей и родителей «Дары осени» поделки из овощей и фруктов, природного материала.</p>		
<i>Реализация родительских инициатив</i>	Фото-выставка «Осенний Железногорск» (фотоработы родителей)		
Итоговые мероприятия	«Ярмарка осеннего урожая»		