

**«Жили – были нотки»**  
*(интегрированное образовательное событие для детей среднего дошкольного возраста)*

**Цели:** Развитие и обогащение музыкально-интеллектуального кругозора детей, их эмоционального потенциала, способности к невербальному общению;

Перевод бытовых впечатлений в эстетические.

**Задачи:**

- Развивать креативность детей;
- Развивать слуховую фантазию, воображение;
- Учить понимать семантику простейших выразительных средств музыки без слов, уметь варьировать её в импровизациях;
- Развивать навыки элементарной музыкальной импровизации;
- Интегрировать бытовые знания детей в эстетической форме, элементарной детской театрализации.

**Муз. Рук.** Жили - были нотки, родные сестрички, добрые подружки. И было их семь и звали их коротко и ясно: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. Где же жили нотки? То ли в лесу, то ли в поле, то ли на широком лугу. Неважно где жили. Главное, что жили они славно! Жили-поживали и песню напевали.

**«Счастливая песенка»**

**Воспит.:** Очень нотки свою песенку любили. Одного было жаль – никто их песни не знал. Захотелось ноткам подарить свою песенку. Вот только кому? Огляделись нотки – вокруг деревья стоят, высокие такие, красивые, ветками небо метут. (почему метут?)

- Деревья,- сказали нотки, - вы такие высокие, вы такие красивые, так и хочется вам песню подарить. И они запели...

- Спасибо! - сказали деревья. – Очень хороша ваша песенка, но у нас и своя хорошая. И они зашелестели листьями и иголочками:

-Ш ш ш ш... (дети выбирают инструменты, исполняют песенку папы – ветерка и малыша –ветерка).

- Ну, что поделаешь! Своя так своя! Нотки пошли по лесу дальше. Идут-идут, видят ручеёк бежит, весёлый, прозрачный, веточками да камушками играет.

-Ручеёк, сказали нотки, - ты такой прозрачный, весёлый, звонкий, что мы решили тебе песенку подарить. И они запели...

- Спасибо, - сказал ручеёк. – Светлая у вас песенка. Да только своя мне больше нравится. И он побежал по камушкам.

На землю потихоньку опускалась ночь. В небе появлялись одна за одной звёзды, на траве блестела бриллиантовая роса. Кругом стало тихо – тихо, так тихо, что ноткам показалось, будто они оглохли.

- Ночка! - шёпотом сказали нотки, - Ты такая красивая, таинственная, что мы решили тебе подарить песенку, а то у тебя тут совсем тихо, ничего неслышно. И они тихонько запели...

- Зачем мне ваша песенка? – нежным голосом сказала ночка. – Это только, кажется, что у меня своей нет! Прислушайтесь – и вы услышите, как вздыхает ёжик в норе, летит совушка – сова на охоту, переговариваются друг с другом звёздочки, слышите какой интересный сигнал, сигнал из космоса. Прислушайтесь. Кто - то плачет, попискивает.

**Песня «Мышка и аппетит»**

Ночная тишина... Слышите, старый дедушка будильник тикает

**Ритмодекламация «Тишина»**

## **Игра «Причудливые тени»**

Вдруг все птицы разом засуеились, запели, защебетали – это была волшебная птичья симфония: птицы встречали восход солнца.

### **Имитация «Птичьего голоса»**

Через несколько минут солнце вырвалось из плена ночи, выкатилось огненным шаром и засияло на небе. Нотки обрадовались и обратились к солнышку

- Солнышко! Ты такое величественное и тёплое, что мы решили подарить тебе нашу песенку, и они запели...

Солнышко протянуло к ним свои тёплые лучики (выбрасываются жёлтые шарики) и сказало: «Зачем мне ваша песенка, у меня есть своя – сверкающая и сияющая, она согревает и радует каждого человека».

### **«Полька» (играют палочки по шарикам)**

Проснулось всё вокруг, проснулись все вокруг: птицы, жучки, червячки.

### **Упражнение «Червячок»**

Смотрите, а вот и божья коровка.

### **Песня «Божья коровка»**

Совсем сникли нотки, из глаз у них закапали слёзки.

(играем на ложках, треугольниках, ключиках и т.д.).

Делать нечего, полетели нотки дальше, к обеду они долетели до города Железнодорожска и влетели прямо в окошко большого дома, где жили маленькие композиторы.....