

Выпускной вечер для детей подготовительной к школе группы «Праздник всех друзей собрал»

Музыкальный руководитель Сомова О.Н.

Цель: создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям в школе.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущение общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
4. Совершенствование актёрского мастерства детей и родителей.

Вед 1 Дорогие гости, уважаемые коллеги! Конечно, детский сад — это не школа, у нас нет уроков, звонков, перемен, но всё же у нас есть режим, расписание и как это не странно есть в детском саду и экзамен. Его сдают наши с вами дети, когда выпускаются из этих стен. Встречайте наших выпускников!

(заходят дети)

Вход Поля Мориа

Вед2. Вот и опять родной, уютный зал, на праздник всех друзей собрал
И здесь мы собрались в последний раз
Чтоб в школу проводить ребята вас.
Оставив здесь кусочек детства уходите вы в первый класс
Мы с вами будем по соседству и будем вспоминать о вас.

Песня «Посмотрим друг другу в глаза».

1р. Есть в году различные праздники и сегодня праздник у нас
Скоро станем мы первоклассники, ждёт нас первый просторный
класс

2р. А в сторонке сидят родители и с волнением на нас глядят
Будто в первый раз увидели повзрослевших своих ребят.

3р. С нежной грустью до свиданья скажем группе мы родной
Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной.

4р. Мы строителями были докторами и портными
В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час.

5р. Стол к обеду накрывали изучали этикет
И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет.

бр. Собирались в этом зале мы по праздникам не раз

Песни пели, танцевали, польку, менуэт и вальс.

7р. В сентябре другие дети в группу новую придут

Но, а мы откроем двери, нас дела большие ждут.

Песня «Прощаемся мы с детским садом»

Вед1. Уважаемые родители, хоть ваши дети и повзрослели, но для вас они ещё не совсем самостоятельны. И у вас 100% возникнет проблема, кто будет присматривать за вашими детьми, пока вы на работе. Вам нужна гувернантка?

Вед 2. Какими качествами на ваш взгляд она должна обладать?

Вед 1. Хочу вас успокоить, у нас есть такой специалист. Сейчас мы попробуем с ней связаться.

(звучит музыка, появляется Фрекен Бок)

Ф.Б. Здравствуйте, это вам нужна домоправительница – честная с хорошим характером, так вот это я. Меня зовут Фрекен Бок. Так по какому вопросу вы хотели меня видеть.

Вед1. Да собственно интересно было познакомиться, но мы приглашали опытного педагога.

Ф.Б. Вы, что сомневаетесь в моём образовании? Я очень дипломированный специалист, имею даже сертификат о своём образовании «Краткий курс домом учительных наук» Ну кого здесь надо воспитывать? (смотрит на папу)

Вед2. Воспитывать никого не надо.

(Ф.Б обращает внимание на видео оператора)

Ф.Б. Ой скажите, вы с телевидения.

(Оператор отвечает утвердительно)

Ф.Б. Какая удача. Вы знаете, я так мечтаю попасть на телевидение....

(обращается к ведущей) а чем же замечательны эти дети, что их снимает телевидение?

Вед1. Наши дети воспитаны, умны, талантливы и очень в школу хотят.

Ф.Б. Ну хорошо, прежде чем я возьмусь за работу, я должна провести тестирование. Сначала я поговорю с их родителями.

А расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке, а если я скажу что-то не так, вы меня поправите.

Сказку эту написал Корней Иванович Чуковский. Правильно. И так слушайте.

- Жил старик со своею старухой у самого чёрного моря (синего)

Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж ещё не построили (в ветхой землянке)

Ровно тридцать лет и два года (три)

Старик ловил удочкой рыбу (неводом), а старуха чинила носки и колготки (пряла свою пряжу)

Раз он в море закинул невод, пришёл невод с валенком старым. (одной тиной).

В другой раз закинул невод – пришёл невод с рыбой да не простой, а с камбалой (золотой).

Ну ладно родители слегка запущенные, но не пропащие, займусь я и вашим воспитанием, и образованием.

Ф.Б. А теперь, я проверю как дети готовы к школе. Вы должны вслух произнести отгадку продолжая строку загадки.

- Буквы все от А до Я на страницах БУКВАРЯ
- Должен каждый ученик в школу брать с собой ДНЕВНИК
- Чтобы ручками писать подготовим мы ТЕТРАДЬ
- А альбом раскрасит наш, ну конечно КАРАНДАШ
- Чтобы вдруг он не пропал уберу его в ПЕНАЛ

Ф.Б. Вы хоть умненькие, но воспитанием вашим тоже заняться надо, пока вы мягкие как воск лепи с вас, что хочешь, а то потом затвердеете и будет поздно. Ну ничего, я займусь вашим воспитанием.

Вед1. Нет, нет. Дети у нас хорошие, с чувством юмора.

Ф.Б. Чувство юмора я буду искоренять, поняли юмористы. И так мамы и папы идите на работу не мешайте воспитывать мне ваших детей. Займёмся вокалом (отодвигает муз рук.) – А вы отойдите, не мешайте воспитывать. Дети пойте! Ля-ля-ля, а теперь повторяйте за мной (Отцвели уж давно). Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что медведь на ухо наступил. Ваши дети совершенно не умеют петь.

Муз. Наши дети замечательно поют, вот послушайте.

Песни «Индийский слон»

«Круглая»

«Три весёлых зайчика»

Ф.Б. Ну, не плохо, не плохо, а теперь все сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. Всем спать! Ах, какая мука воспитывать детей.

Вед 2. Ну почему же сразу спать. Сегодня же выпускной вечер, давайте лучше танцевать.

Ф.Б. А что у вас с хореографией?

Танец «Замечательный сосед»

Вед 1. А теперь давайте поиграем!

Ф.Б. Я не люблю игры, от ниш шум в ушах, головная боль.

Вед 2. Мы знаем очень интересную игру про торт и праздничные свечи.

Ф.Б. Я люблю сладкое.

Вед 1. Поиграйте вместе снами.

Игра «Семь свечей»

Ф.Б. Вы знаете, что от мучного портится фигура, а от сладкого болят зубы, поэтому я вам не советую этим увлекаться, да кстати вы руки помыли? Ну какая же мука воспитывать детей.

Ф.Б. рассматривает фотоальбом группы. – Ой какой чудный малыш, курносенький, ушастенький (утю-тю, промакнуть платочком глаза от умиления)

Вед 2. Уважаемая Ф.Б., чем это вы заняты?

Ф.Б. Изучаю летопись взросления. От таких маленьких малышей до больших. А вы узнаете своих друзей? Мы сейчас проверим.

Игра «Узнай малыша»

Вед1. И правда ребята, ведь совсем недавно вы были такими маленькими. Сегодня вас пришли поздравить малыши нашего детского сада, встречайте их.

Ф.Б. А это что всё ваши дети, и я их всех тоже должна воспитывать, никогда не пробывала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду с каждым работать индивидуально. Ну, малыш....

1р. Мы пришли сюда сейчас поводить вас в первый класс. Это раз!

2р. Два – хотим вам пожелать всем отличниками стать.

3р. Три – по вас вздыхают тяжко Буратино с Чебурашкой.

4р. А «четыре» обещаем, что без вас в саду родном, много нового узнаем и игрушки сбережём.

5р. Ну, а «пять» - попросим вас в школе не лениться. Мы желаем вам ребята хорошо учиться.

6р. Мы приготовили для вас шуточный танец.

Танец «У тебя, у меня»

(малыши садятся, выходят выпускники парами с игрушкой)

1р. Все думают, что у игрушки нет сердца, что она просто кусок пластмассы или резины, что внутри у неё поролон или вата, винтики или шурупы.

2р. Может это и так, но мы знаем одно: Игрушки наши лучшие друзья.

3р. Это они утешали нас, когда нам было грустно, это они радовались вместе с нами.

4р. Нам очень жаль с ними расставаться, ведь мы жили вместе столько лет.

5р. Иногда мы несправедливо обижали их, ломали. И сегодня мы просим за это у них прощение.

6р. Теперь у них будут новые друзья, эти малыши.

Песня «Колыбельная игрушкам»

Ф.Б. (платочком машет) Они ушли, но обещали вернуться Милые, милые, малыши

Ф.Б. А сейчас я и мой друг Григорий Остер порекомендуем вам дельный совет, очень важный:

Посмотрите, что твориться в каждом доме по ночам

Повернувшись к стенке носом молча, детвора лежит

Шевелят они губами в беспросветной темноте

И с закрытыми глазами пяткой дёргают во сне

Ни за что не соглашайтесь по ночам идти в кровать

Никому не позволяйте вас укладывать в постель

Неужели вы хотите годы детские свои провести под одеялом на подушке в темноте.

Вед1. Конечно всё время мы спать не собираемся, ведь можно проспать много интересного, а чтобы этого не случилось нас будет будить по утрам, наш добрый друг Будильник.

Танец «Часики»

Ф.Б. Что это у вас за танцы, вот во времена моей юности мы танцевали Фокстроты, Чарльстоны, Сударушку.

Вед2 Да Сударушка и сейчас очень популярный танец. Вот посмотрите.

Танец студии «Сударушка»

(Раздаётся звонок)

Ф.Б. А сколько лет вашему ребёнку? А у него нет вредных привычек? Хорошо, мне это подходит. Я вижу, что в моих услугах здесь больше не нуждаются, Вас я научила (родителям), воспитывать детей, только не забывайте напоминать детям, чтобы они почаще мыли руки. А меня ждут в интеллигентной семье, а интеллигенция, как вы знаете беспомощна. Без меня им просто не обойтись. (УХОДИТ)

Дети: Ура! Наконец то она ушла! Свобода!

Дев. Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мал. Ну да, не буду днём я спать

Дев. А будешь всё читать, решать, писать.

Мал. Зато не буду кашу есть

Дев. Захочешь встать, а скажут сесть

Мал. Домой со школы мы придём

Дев. И мамы дома не найдём, сам в холодильник, сам – обед, сам за уроки.

Мал. А сосед? Я Вовку в гости позову, мы с ним съедим всё, что найдём, потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Маруську-кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской...

Дев. Постой, пожалуйста, постой!

Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать,

Потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить.

Вместе: Да, брат, такие вот дела как видно молодость прошла.

Вед2. Это не молодость прошла, это вы повзростели и идёте в школу. Не заметите, как и школьная пора быстро пролетит... А давайте помечтаем о вашей взрослой жизни.

Мечты выпускников

1р. Годы быстро пролетят вот окончен детский сад!

2р. А потом окончим школу станет жизнь совсем весёлой

3р. Сегодня будем мы мечтать себе работу выбирать

4р. Очень я люблю читать, всё на свете узнавать

Вот пойду я в институт, стану доктором наук.

5р. А я моделью стать хочу всех походкой восхищу

Смотрите я красоткой стала, сниматься буду для журнала
6р. Дайте ножницы, расчёску я вам причёску
Стилист неприметно подстрижёт вас современно.
7р. А я хочу врачём стать классным, буду всех лечить лекарством,
очень вкусным как конфета, съел его болезни нету.
8р. Я звездою быть хочу, я об этом не молчу. Меня будут узнавать, на
концерты приглашать.
9р. А я со сцены буду петь, приходите посмотреть
Сцены дома нет пока я спою вам с пуфика
Голос громкий у меня разбежалась вся родня
Поверьте, мне я не шучу я стану тем кем захочу.
10р. Но, а я была бы рада стать воспитателем дет сада
Я знаю сколько сил потратили с нами наши воспитатели
Ещё немного подрасту и снова в детский сад пойду.
11р. В красках я души не чаю стать художником мечтаю
Закажите мне портрет, справлюсь я сомнений нет.
12р. А я хочу быть президентом, по торжественным моментам буду
речи говорить, страной большой руководить.
Вед. Мечты меняются друзья, но забывать о них нельзя, конечно это
была шутка, так улыбнитесь на минутку.

Вед1. Совсем недавно мы и сами были детьми, а какой-то счастливчик
даже, повзрослев, не спешит прощается с этим беззаботным состоянием
души.

Вед2. Детство – когда всё удивительно и ничего не вызывает
удивления.

Вед1. Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до
некоторой степени дитя.

Вед2. Берегите хрупкий мир под названием детство. Не уроните его, не
разбейте.

Песня студии «Не уроните шарик»

Вед1. Наша встреча подошла к концу, слово предоставляется
родителям.