

Праздник взросления. День знаний.
(музыкально-развлекательное представление для детей 2 младшей группы)

Музыкальный руководитель
Сомова О.Н.

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в празднике.

Задачи:

- развивать творческое воображение, память связную речь детей, чувства ритма, темпа, координацию движений;
- прививать культуру речи; учить общаться в коллективе;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Роли: ведущая - воспитатель, Петрушка.

Оборудование: ширма, куклы

Ход мероприятия:

В зале ребят ждёт театральная ширма с куклами. Дети входят в зал под веселую музыку, рассаживаются.

Ведущий: Как много деток у нас собралось!

Все они пришли сегодня в детский сад. Какие они большие выросли! Сейчас мы об этом стихи послушаем.

1 ребенок:

Меня кормили с ложки,
Но я подрос немножко,
Смотрите-ка скорее:
Я кушать сам умею.

2 ребенок:

Я умею одеваться,
Если только захочу,
Я и маленького братца
Одеваться научу.

3 ребенок:

Правда, я уже большой:
Сам ботинки надеваю.
И холодной водой
Сам ладошки умываю.

4 ребенок:

И не плачу я с утра:
В садик мне уже пора!

Ведущий: Так вы говорите, что большие выросли? А это мы сейчас проверим. Умеете ли вы петь, плясать, играть, загадки отгадывать?

Дети: Да!

Ведущий:

Рано солнышко встает,

Песню петь ребят зовет.

Песня «Солнышко» - м. Тиличевой

Ведущий: Ай да молодцы! Хорошо поете, а плясать умеете?

Дети отвечают.

Ведущий:

Ну-ка, малышки, выходите
Дружно в парах попляшите!

Танец «Поссорились - помирились» - м. Т. Вилькорейской

Ведущий: Раз вы стали такими мастерами, значит, и в правду выросли. И в детский сад пришли не зря. Ребятки, а с чем вы больше всего любите играть в садике?

Дети: С игрушками!

Ведущий: Я вам сейчас загадки про них загадаю. Слушайте внимательно.

Четыре лапы, один хвост,
Лежит – молчит,
Подойдешь – заворчит,
Кто к хозяину идет,
Она лаем знать дает.

(Дети отгадывают, на ширме появляется собачка, она здоровается, поздравляет их с праздником, замечает, что они выросли.... Ведущий благодарит и просит детей спеть для собаки песню).

***Песня «К нам пришла собачка» - м. Раухвергера
(благодарит детей и уходит)***

Ведущий: Слушайте следующую загадку.

Усатенькая – мохнатенькая,
Лапки мягкие, а коготки острые.
Глядит она в окошко,
Мяукает... кто?

Ведущий: А кошечка принесла с собою шарики и хочет с вами поиграть.

Песня-игра «Шарики»

Ведущий: Вот еще, ребятки, для вас загадка.

Любит есть он сладкий мед,
Лапу в рот к себе кладет.
Может громко зареветь
И зовут его.....(медведь)

Под музыку входит в зал медведь с мешком, здоровается, поздравляет.

Ведущий:

Рады мы приходу Мишки,
Поиграем с ним, малышки?

Дети: Да!

Медведь:

Я принес для вас игрушки –
Звонкие погремушки.

Игра «Возьми погремушку» - р.н.м.

Медведь:

Ой, ребята мне пора
Ждут в лесу меня дела.
За ширмой звенит колокольчик.

Ведущий: И последняя загадка:

Он с бубенчиком в руке,
В ярко – красном колпаке,
Он веселая игрушка
Отгадайте, кто

Молодцы! А теперь похлопайте в ладоши, а Петрушка попляшет.

(петрушка отрицательно качает головой)

- Плясать не хочешь? Почему? (Ведущий подходит к ширме, Петрушка что-то шепчет).

- петрушка говорит, что вы выросли большие, а он нет. Он тоже хочет вырасти. А вы хотите, чтобы Петрушка вырос? Тогда вы должны помочь ему. Поможете? Надо громко сказать: «Петрушка, расти! Хлопнуть и закрыть глаза».

(дети делают, волшебная музыка... Появляется большой Петрушка).

Петрушка: Ой, ой, ой! Что со мной? Вырос я такой большой!

Пляска Петрушки.

Ведущий: Петрушка, а детям пора расходиться по группам, ведь там их ждет много интересного.

Петрушка: Подождите, подождите! Я ведь ребяткам, которые подросли, окрепли и так много умеют, угощение принес.

Ведущий: Так давайте его скорей!

(Петрушка вносит коробку, сундучок)

Петрушка: А вот и мое угощение! (пытается открыть, но не получается). Вот беда, что же делать?

Ведущий: подожди, не спеши, может нужно что-то сделать?

Петрушка (чесет затылок): Точно! Нужно дружно похлопать. Тихо хлопали, надо громче! (открывают и угощают детей, благодарят его, он прощается).

Ведущий заканчивает праздник.