

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Соловьёва Светлана Михайловна
воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Тема: «Космические заморочки»

Возраст: Старшая группа

Задачи:

Обучающая:

1. Формировать понятие о космосе, познакомить с планетами Солнечной системы, расширять запас слов на тему «Космос».

Развивающая:

2. Развивать умение слушать взрослого и сверстников, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательная:

3. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, первой покорившей космос

Планируемые результаты проявляют интерес, инициативу, самостоятельность, активности.

Предметно – практическая среда: модель Земли – глобус, мнемотаблицы, аудиозаписи, светильник «Звёздное небо», иллюстрации, портреты космонавтов, фигурки героев сказок, костюмы героев сказок и театральные атрибуты проекта группы «КоТ» (Космический Театр), изготовленные руками детей и родителей, текст сказки «Полёт Петушка в Космос» О. Сыроватина, текст – стихотворение космической сказки «Звёздочка Алида» обр. С. Соловьёва.

Среда взаимодействия «Взрослый – ребёнок: ситуативно – личностная.

Среда взаимодействия взрослый – ребёнок: деятельность в группе.

Среда взаимодействия взрослый – ребёнок: отвечают на вопросы, выражают эмоции, делятся впечатлениями.

Предварительная работа:

- Беседы на тему «Космос»
- Рисование на тему «Космос»
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о Космосе
- Игровая ситуация «Космический флот»
- Разучивание ролей и изготовление костюмов, атрибутов по сказкам «Полёт Петушка в космос», «Звёздочка Алида».

Мотивационно – целевой этап:

- Воспитатель включает светильник «Звёздное небо»
- Что мы видим? Что появилось? О чём сегодня будем говорить?
(ответы детей: о космосе)
- Сегодня у нас «КОСМИЧЕСКИЕ ЗАМОРОЧКИ!»

Содержательный этап:

- Ребята, если мы посмотрим на ночное небо, то что мы увидим?
(ответы: звёзды, луну)
- А сколько звёзд на небе?
(ответы: много)
- На небе звёзд не сосчитать

Их очень, очень много,
И люди дали имена
Загадочным созвездьям
И, чтобы путь не потерять,
Должны о них секрет узнать!

- Ребята, для того, чтобы ориентироваться в звёздном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звёздам и объединили их в созвездия, которые можно сравнить с изображением предмета и животных.

- Для вас ребята подготовили космическую сказку «Звёздочка Алида»
Смотрим!

ПОКАЗ СКАЗКИ «ЗВЁЗДОЧКА АЛИДА»/ под космическую музыку/

- Понравилась сказка? Как звали звёздочку? Что она захотела увидеть на Земле? На чём она спустилась? Кто ей помог?

- Ребята, давайте с вами вспомним всё то, что мы знаем о космосе.

- Кто был первым космонавтом планеты?

(ответы детей: первым космонавтом планеты был Ю.А.Гагарин)

- Да, ребята с тех пор 12 апреля- день первого полёта человека в космос принято считать днём Космонавтики.

- А как же называлась космическая ракета, на которой Ю.А.Гагарин поднялся к звёздам?

(ответы: «Восток»).

- А знаете ли вы имя первой женщины – космонавта?

(Ответы: Валентина Владимировна Терешкова)

- Кто же, кроме людей, ещё летал в космос?

(ответы детей: Кроме людей в космос летали Белка и Стрелка)

- Ребята для вас подготовили космическую сказку «Полёт Петушка в космос»

Выступление ребят сказка О. Сыроватиной «Полёт Петушка в космос»

- Вы посмотрели сказку. Скажите, каким должен быть космонавт?

(ответы: сильным, ловким, смелым, решительным, грамотным, храбрым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным и т.д)

- Молодцы, ребята! Из вас получатся хорошие космонавты!

Космонавты должны ещё делать зарядку.

- На космическую зарядку становись!

Физкультминутка: КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА (под космическую музыку)

Мы в ракету смело сели.

(сесть на корточки)

Шлем на голову надели.

(круглые руки над головой)
«Пуск! - и в космос мы летим
(встать, потянуться вверх)

В невесомости парим.
(руки в стороны, покачивание из стороны в стороны на одной ноге)

Путь наметили к планете
(вытянуть руки вперёд)

Помахали вслед комете,
Потянули за рычаг
(тянуть за рычаг)
Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп
(два плотно сжатых кулака перед глазами)
Надавили кнопку стоп!
(надавить большим пальцем на воображаемую кнопку)

Развернули мы ракету.
(повернуться)
Как обычную карету.
И продолжили полёт:
(покачиваясь, руки в стороны)
Космос нас с собой зовёт!

- Какая планета разноцветная? На какой планете есть жизнь?
(ответы: это планета ЗЕМЛЯ)

- Ребята, а давайте с вами составим рассказ о нашей планете.
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ (по цепочке)

«Земля - планета. Она имеет форму шара. Земля большая, но Солнце ещё больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озёра, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зелёная – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле всё живое: люди, растения. Животные»

- Спасибо учёным, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём ещё много тайн и загадок и именно вы. Когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

(стихотворение читает ребёнок, заранее подготовленный, держа в руках модель Земли).

Земля нам подарила
Хорошего не мало,
И ждёт она в тревоге,
Чтоб мы её спасли.

Она для всех на свете-
Единственная мама,
А мы родные дети
У матери Земли.
Пускай над вашим краем,
Пускай над нашим краем
Цветут, не увядая,
Весенние сады.
Обнимем нашу Землю,
Как маму обнимаем,
И защитим, как маму,
От горя и беды!

Рефлексивный этап:

- Ребята, сегодня у нас с вами были такие интересные «космические заморочки»: сказки, стихи, путешествие, рассказы!

Много говорили о космосе, а что понравилось больше всего?

(ответы детей)

- На нашем космическом экране фигурки сегодняшних героев. Выберите ту, что пришлась вам по душе!

(выбор детей)

- Фигурку можете забрать себе на память о нашем сегодняшнем мероприятии.

- О космосе можно говорить бесконечно. У нас ещё будет много увлекательного и интересного! Всем спасибо!