

## Примерный план образовательной деятельности на неделю.

**Тема: «Космос»**  
(старшая группа)

Воспитатель: Соловьёва С.М.

**Цель:** Расширить представления детей о понятии «Наша планета Земля»

**Задачи:**

Образовательная: Познакомить детей с именами людей, которые первыми полетели в космос

Развивающая: Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческого потенциала.

Воспитательная: Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных учёных и космонавтов

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ (взаимодействие с педагогом – психологом) «Майнкрафт»(Ракетная техника)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	1 пол. дня	П.д- С-К.р  Д.д – Ф.р	<p><u>Выполнить пароль (в приёмной группы)</u> Цель: создание психоэмоционального настроения, обеспечение права свободы выбора задания, самостоятельности и ответственности. В группе отгадать «Космическую загадку» - повесить лист с выполненным заданием на дверку кабинки. Цель: отработка сценических графических «этюдов» различной степени сложности.</p> <p><u>Утренний круг:</u> Рассматривание иллюстрации «Солнечная система» Цель: активизировать речевую деятельность детей</p>	<p><u>Д/игра</u> «Волшебный мешочек» с Мишей, Алисой, Арсением. Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей.</p> <p><u>Д/игра</u> «Собери ракету» с Гошей, Вовой Цель: упражнять в умении составлять целое из частей.</p> <p><u>П/игра</u> «Скафандр» с Димой, Мишей. Цель: развитие быстроты реакции, умение выполнять команды.</p> <p>Дежурство по столовой - индивидуальные поручения.</p>	<p>Внести: <u>иллюстрации по теме: «Космос»;</u> Игры -шагалки; Конструктор Лего</p>	<p>Папка-передвижка-советы родителям «12 апреля – ДЕНЬ КОСМОНАВТ ИКИ» (по запросу родителей).</p> <p>Беседа «Одежда детей в группе и на улице весной».</p> <p>Информация о проведении весенней выставки</p>

		<p><u>Утренняя гимнастика</u> (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Окошко» широко открыть рот- «жарко» (на счёт от одного до пяти), закрыть рот- «холодно» «Слоник пьёт» вытянуть вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника», набирать водичку, слегка при этом причмокивая</p> <p><u>Чтение и заучивание стихотворения</u> «Космонавт» В.Степанов</p>		<p>поделок «Космическая фантазия»</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

НОД

**9.00-9.25 Двигательная деятельность** (по плану инструктора по физкультуре)

**9.30-9.55(І подгр.), 10.00-10.25 (ІІ подгр.) Познавательная деятельность (предметный и социальный мир)**

Тема: «Земля и Луна»

Цель: Расширить знания детей о Луне, как о спутнике Земли, воспитывать эстетические чувства, чувство радости, любовь к природе, желание заботиться о ней.

**15.40-16.05 Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение за состоянием погоды:</u> Цель: Учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо, есть ли солнце или тучи. Отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дует ли ветер. Обратить внимание детей на верхушки деревьев</p>	<p><u>Перед прогулкой</u> «Что надеть сначала, что потом?» - Вова.  Уборка участка от сухих веток, шишек.  <u>Дыхательное упражнение</u> «Качели».  <u>Игры малой подвижности</u> «Солнце,</p>	<p><u>Выносной материал:</u> метелки, лопатки, носилки, кольца для бросков в цель Мешочки с песком, мелкие игрушки,</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке костюмов для театра по проекту «КоТ» Для выступления ребят с</p>
--	----------	--	--	--	---	---

			<p>(раскачиваются).</p> <p><u>П/игра</u> «Перебежки по луне». Цель: Учить начинать движение по сигналу воспитателя, находить своё место, не наталкиваясь друг на друга</p> <p><u>П/игра</u> «Невесомость». Цель: Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><u>Трудовое поручение:</u> Собрать шишки на участке, убрать инвентарь.</p>	<p>Луна» - Арсений, Роберт, Лев</p> <p><u>Д/игра</u> «Устрани пробоину» - Данил, Гордей</p> <p>Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах.</p>	<p>формочки, палочки, скакалки.</p> <p>Изготовление атрибутов к космическим сказкам.</p> <p>Распределение ролей по сказкам «Полёт петушка в космос», «Звёздочка Алида»</p>	<p>космическими сказками «Полёт Петушка в космос», «Звёздочка Алида»»</p>
2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Оздоровительная гимнастика после сна</u> «У жирафа пятнышки везде», ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Дерево на ветру».</p> <p><u>Чтение и восприятие художественной литературы:</u> В.Бороздин «Первый в космосе» - развивать интерес к художественной литературе, продолжать знакомить с историческими событиями</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Угощения» Цель: Развитие умения у детей организовывать игровой замысел.</p>	<p><u>Д/игра</u> «Найди пару» с Соней и Миланой Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия</p> <p><u>Сюжетная игра</u> «Прилунение» Игры в уголке ряжения в сопровождении с музыкой.</p> <p><u>Д/игра</u> с Полиной и Гавриилом «Солнечная система» Цель: Совершенствовать умение различать и называть планеты «Солнечной системы»; развивать устную речь, внимание, память.</p>	<p><u>Создать условия</u> для сюжетно-ролевой игры «В лесу».</p> <p><u>Обеспечить</u> трафаретами, цветными карандашами, раскрасками.</p> <p><u>Внести картинки</u> на тему «Космос»</p> <p>Беспроводная колонка, различные костюмы и маски.</p>	<p>Привлечь родителей принять участие в социальной акции (конец месяца) «Подари игрушку питомцу «Роева Ручья»»</p>	
Прогулка	<p><u>Наблюдение</u> за солнцем в вечернее время через цветные стёклышки</p> <p><u>П/игра</u> «Стань первым» Цель: развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве, бегать в колонне друг за другом, по сигналу вставать первым, найдя кратчайший путь.</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Выполнить пароль</u> ( в приёмной группы)</p> <p>Цель: создание психоэмоционального настроения, обеспечение права свободного выбора задания, самостоятельности и ответственности</p> <p><u>В группе отгадать «Космическую загадку»</u> -- повесить лист с выполненным заданием на дверку кабинки.</p> <p>Цель: отработка сценических графических «этюдов» различной степени сложности</p> <p><u>Утренний круг:</u> беседа о животных, которые первые полетели в космос.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Космические дали» (фонотека).</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> «Для чего летают в космос?» - продолжать знакомить с космическим пространством</p> <p><u>Д/игра</u> «Подбери скафандр по размеру». Цель: формировать умение детей складывать картинку из частей самостоятельно, развивать мышление, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/игра «Подбери пришельцу ракету»</p> <p>Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.</p> <p><u>Д/игра</u> «Собери созвездие» - продолжать знакомство с созвездиями, их названиями, формой, развивать абстрактное мышление.</p> <p><u>Лепка</u> с Ильёй и Ярославой «Космические аппараты» - развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук, творческие способности.</p>	<p>Внести для рассматривания тематические альбомы: Лепбук «Космос»</p> <p>-самодельные развивающие игры, «Космические лабиринты»</p> <p>-настольно-печатные издания.</p>	<p>Беседа с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению.</p>

		<p><u>Чтение Ю.Усачёв «Один день в космосе»</u> Цель: развивать эмоциональное восприятие, упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову</p> <p><u>Игра- этюд с перевоплощением «Что случилось?».</u> Цель: Развитие воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики</p>			
--	--	--	--	--	--

**НОД**

**9.00-9.25 Двигательная деятельность - бассейн** (по плану инструктора по плаванию)

**15.40-16.05 Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение за птицами в скворечниках</u> Цель: Прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.</p> <p><u>П/игры «У медведя во бору», «Мыши водят хоровод».</u> Цель: воспитывать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки»:</u> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке, знать его границы.</p> <p><u>Д/игра «Найди то, что я загадала».</u> (Например: тонкое, длинное - скакалка)</p>	<p><u>Игровое упражнение - Малика, Полина, Ярослава- «Аукцион космических терминов».</u> Цель: формировать коммуникативные навыки, объяснять значение терминов.</p> <p><u>П/игра: «Птички и птенчики»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место.</p> <p><u>Д/игра «На что похоже?»</u> Цель: развитие воображения, внимания, мышления (с Вовой и Димой).</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ведра, грабли. Трудовая деятельность: расчистка участка от камней и старой листвы .</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению в домашних условиях скворечников совместно с детьми, а также развешивание их на участке группы</p>
--	----------	--	--	--	--	---

	2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Оздоровительная гимнастика после сна</u> «Космическая дорожка», ходьба по массажной дорожке под музыку. Закреплять умение быстро и красиво убирать постель после сна.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Мы космический отряд» - координация речи с движением.</p> <p><u>Чтение:</u> заучивание стихотворения Самоний Н «Командир»</p> <p><u>Ди</u> «Космическая столовая» Какие продукты надо есть, чтобы быть здоровым? Цель: Совершенствование умения подбирать космонавтам полезную еду, развитие внимания, наблюдательности.</p> <p><u>Дигры</u> «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару».</p> <p><u>Рисование</u> с трафаретами «Ракеты»</p>	<p><u>Выбор центров деятельности при помощи доски выбора.</u> <u>С/ролевая игра</u> «Путешествие в космос» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль космонавта</p> <p><u>П/игра</u> «Не боюсь» с Варварой, Алисой Цель: укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения, подпрыгивать на месте</p> <p><u>П/игра</u> «Пустое место» с Арсением, Евой, Ильёй Цель: закреплять умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту, ловкость</p>	<p>Выставка книг в книжном уголке по теме недели.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в космос».</p> <p>Настольные игры: развивать сообразительность и воображение, любознательность и речевое умение.</p> <p>Строительная игра «Космодром» Цель: самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек</p>	
	Прогулка		Ситуативный разговор «Нужно ли космонавту уметь быстро одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Организация подвижных игр по желанию детей. Побуждать детей к самостоятельному проведению п/и, соблюдать и контролировать правила п/и.			
День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями	

		образова тельных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	среды для самостоятельной деятельности детей	
1	2	3	4	5	6	7
Среда	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Выполнить пароль</u> (в приёмной группы)</p> <p>Цель: создание психоэмоционального настроения, обеспечение права свободы выбора задания, самостоятельности и ответственности.</p> <p><u>В группе отгадать «Космическую загадку»</u> - повесить лист с выполненным заданием на дверку кабинки.</p> <p>Цель: отработка сценических графических «этюдов» различной степени сложности</p> <p><u>Утренний круг.</u> Рассматривание иллюстраций про космос Цель: мышление, память, любознательность. Рассказ по презентации. Загадывание загадок о ракете и космонавте.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Ритмичные танцы под космическую музыку» (фонотека).</p> <p><u>Этюды</u> «Встреча с пришельцем» развитие пантомимики. Ситуативный разговор и речевая ситуация «Если бы я был космонавтом...» <u>Чтение:</u> Н.Носов «Незнайка на</p>	<p><u>Проблемная ситуация:</u> «Роберт промочил ноги на Луне» с Робертом, Гавриилом, Миланой - развивать разговорную речь детей и навыки общения, желание помочь.</p> <p><u>Д/игра:</u> «Какое число пропустил?» - закрепить прямой и обратный счёт с Вовой, Димой</p> <p>Графический диктант «Ракета» - упражнение в ориентировке на листе бумаги с Гошей, Ярославой, Арсением</p> <p>Д/И «Найди лишнее» - развитие памяти, внимания, мышления – с Мишей, Сашей</p>	<p>Внести иллюстрации к сказке Н.Носова «Незнайка на Луне»</p> <p>Пополнить центр ряжения костюмами героев сказки</p> <p>Пополнить музыкальный центр - космической музыкой</p> <p><u>Д/игра:</u> складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами «Отгадай, что это?»</p> <p>Выбор центров деятельности при помощи доски выбора.</p> <p><u>Космические</u></p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемым и к проведению с детьми среднего дошкольного возраста, закрепление дома.</p>

		<p><u>Луне» (отрывки) с последующими режиссёрскими играми «Приключения Незнайки на Луне»</u></p> <p><u>Д/игра «Чудо под микроскопом» (Центр экспериментирования)</u></p> <p><u>Д/игра «Найди хвост кометы».</u>  <u>П/игра «Пробеги, как в невесомости». Аудиозапись</u>  <u>Пальчиковая гимнастика «Космонавт»</u></p>		<p><u>мандалы</u> —  <u>рисование</u>  <u>карандашами,</u>  <u>организация</u>  <u>выставки</u></p>	
--	--	---	--	---	--

**НОД**

**9.00-9.25 - двигательная деятельность** (по плану инструктора по физической культуре)

**9.35-10.00 Познавательное развитие.**

Тема: «Космические заморочки»

Цель: - формировать понятие о космосе; - познакомить с планетами Солнечной системы; - расширить запас слов на тему: «Космос»; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь; - развивать умение слушать воспитателя и выступления сверстников; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покорившей космос

**16.00-16.25 (I подгр.), 16.35-17.00 (II подгр.) - изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: «Лети ракета к звёздам».

Цель: Формировать умение изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму или овальную, наносить на неё мелкие части ( иллюминатор – окно, антенны); а также звёздное космическое небо приёмами «печатание», «набрызг». Расширять познание детей об окружающем мире техники. Развивать творческое воображение.

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение:</u> «Наблюдение за небом».</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)</p> <p><u>П/игра:</u> «Космонавты», «Вокруг солнца»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение детей двигаться по сигналу.</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> «Шишки</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> самостоятельная игра в хоккей с мячом</p> <p>П/И «Ловишка»; П/И «День и ночь» - упражнение детей в беге.</p> <p>Д/и «Придумай сам»</p> <p><u>Цель:</u> создание бодрого радостного настроения и действия по сигналу с подгруппой детей.</p> <p><u>Игровое задание</u> «Найди лишнее» на тему Космос</p> <p><u>Д/И</u> «Сосчитай и назови» с Арсением, Варварой – счёт предметов и соотнесение с цифрой</p>	<p>Игры с выносным материалом по желанию детей.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка старых растений на участке - инд. поручения.</p>	
--	----------	--	---	--	---	--



		<p>рассыпались».</p> <p><u>Цель:</u> развивать интерес к действиям взрослых, желание помочь.</p> <p><u>Практическое упражнение:</u> «Чистюля», «Самый аккуратный» - <u>убираем игрушки на свои места</u></p> <p><u>П/игра</u> «Огурчик»</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.</p>	<p>П/И «Планеты стройся»</p> <p><u>Цель:</u> развиваем воображение, мышление, память.</p> <p><u>Упражнять:</u> Ульяну, Гошу, Полину, Лёву.</p> <p><u>Дежурство по столовой:</u></p> <p>Самостоятельная сервировка столов, самоконтроль и контроль друг друга.</p>		
2 пол. дня		<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна «Ножницы», «Весёлый велосипед» ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Надувание шаров».</p> <p><u>Малоподвижная игра:</u> «Невесомость».</p> <p><u>Цель:</u> развивать слуховую память и координацию движения.</p> <p>Чтение стихотворений на тему «Космос». Беседа по содержанию стихотворений</p> <p>- рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни, развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства; закреплять с детьми образные выражения, сравнения</p>	<p><u>Активизация детей на самостоятельную деятельность: игры со строительным материалом</u></p> <p><u>«Строим космодром»</u></p> <p><u>Пазлы по теме недели: «Собери планеты»</u> - Алиса, Ярослава, Милана.</p> <p><u>Д/игра: «Какой летательный аппарат длинее?»</u> с Варей, Гордеем</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p>	<p>-Массажная дорожка.</p> <p>-Игра «Лого-формочки» В. В.Воскобовича.</p> <p>Изготовление атрибутов для с/р игры «Космос», «Космодром»</p>	
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц.	П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии «Воробушки и автомобиль»)			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Выполнить пароль (в приёмной группы)</u></p> <p>Цель: создание психоэмоционального настроения, обеспечение права свободы выбора задания, самостоятельности и ответственности</p> <p><u>В группе отгадать «Космическую загадку»</u> - повесить лист с выполненным заданием на дверку кабинки.</p> <p>Цель: отработка сценических графических «этюдов» различной степени сложности</p> <p><u>Утренний круг.</u></p> <p>Рассматривание картинок – слайдов по теме недели.</p> <p>«Чемоданный папа» - проведение опыта и эксперимента «Почему вулкан закипает?» - расширение материальных основ окружающего мира, характеристик веществ и химических процессов. Подготовка к введению опытов в сценические постановки (подготовка и уборка рабочего места)</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас и сенсорный опыт детей.</p>	<p>Полив растений. Привлечение детей к уходу за растениями (полив, рыхление, опрыскивание)</p> <p>Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать.</p> <p>Привлекать детей вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p><u>Д/и</u> «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, обозначающие окончание названного действия с Миланой, Арсением, Ильёй</p> <p><u>Д/и</u> «Подбери правильную одежду для космонавта» - отбирать правильную одежду для космонавта, обосновывая свой выбор с Робертом, Лёвой, Гошей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Нашествие инопланетян</p> <p>Творческая мастерская: изготовление масок «Смешные инопланетяне»</p> <p>Составление узоров из счетных палочек.</p> <p>Самостоятельная игра детей с разрезными картинками «Мальчики и девочки».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальная консультация по запросу родителей Саши А.</p> <p>Памятка «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».</p>

		<p><u>Утренняя гимнастика «Танец звёздочек» (фонотека)</u></p> <p><u>Д/и «Придумай сам» - развивать чувство товарищества</u></p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе» Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p>			
--	--	---	--	--	--

**НОД**

**9.00 – 9.25 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**

**Квест – игра: «Пиксель раз, пиксель два...»**

**Цель:** - закрепить знания детей о космосе, вселенной, солнечной системы; - совершенствовать умение находить место числа в ряду, счёт до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание, решение математических загадок; развивать мыслительные операции; преодолевать препятствия, работать в командах.

**10.00-10.25 Двигательная деятельность - бассейн (по плану инструктора по плаванию)**

Прогулка	<p>Наблюдение за неживым объектом. Рассмотрение кустарников на участке. Как называется кустарник? Почему кустарник, а не дерево? Чем они похожи и чем они отличаются? (по внешним признакам) Учить детей мыслить, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к природе, родному краю П/ и «Орёл, наседка и цыплята».</p> <p>Цель: развивать чувство товарищества</p> <p>П/и «Вокруг Солнца».</p> <p>Цель: способствовать правильному движению, соблюдая правила игры перешагивать из круга в круг.</p> <p>Трудовое поручение: предложить детям очистить кормушки и заполнить их крошками.</p>	<p>Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор и т. д.)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом: клюшки, мячи, ворота, скакалки.</p>
----------	---	--	--

	2 пол. дня		<p><u>Игровая ритмическая гимнастика</u> Комплекс «Мы проснулись»; «Потягушечки»; «Ножницы»; «Весёлый велосипед» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку.</p> <p><u>Чтение художественной литературы.</u> <u>«Первый в космосе» В.Бороздин.</u> <u>«Шаги над планетой» А.Леонов</u> <u>Беседы на тему: «Сколько звёзд на небе?»</u> <u>«Первооткрыватели космоса Белка и Стрелка»</u></p>	<p>Индивидуальная работа в книжном уголке: изготовление книжек – малышек, выставка книг, актуализация опыта – Малика, Софья, Данил</p> <p>Д/и «Как устроен дом космонавтов», «Почему в космос летают на ракете» - развивать речь ребёнка и обогащение словарного запаса ребёнка – упражнять Еву, Гордея, Гавриила</p>	<p>Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцо бросы, мячи. Цель: развивать двигательную активность, силу, ловкость.</p>	
	Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/и «Звездочёт» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Игровая деятельность детей по интересам Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.</p>				
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей</b>		<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
			<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Выполнить пароль (в приёмной группы)</u> Цель: создание психоэмоционального настроения, обеспечение права свободы выбора задания, самостоятельности и ответственности</p> <p><u>В группе отгадать «Космическую загадку»</u> - повесить лист с выполненным заданием на дверку кабинки. Цель: отработка сценических графических «этюдов» различной степени сложности</p> <p><u>Утренний круг.</u> Беседа о приметах дождя: меньше капли, дольше он будет идти» Цель: расширять знания о природе.</p> <p><u>Утренняя гимнастика «Полёт к звёздам»</u> с музыкальным сопровождением. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»</p> <p><u>Д/игра «Было-стало».</u> Цель: формировать умение находить различия в рисунках с небольшим количеством изображенных предметов.</p> <p>Д/и «Волшебные слова». Цель: учить правилам этикета, правилам употребления слов приветствия и благодарности, способствовать преодолению застенчивости и скованности.</p>	<p>Д/игра для формирования КГН «Водичка, водичка». Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.</p> <p><u>Беседа: «Роль Солнца в жизни человека»</u> <u>Пальчиковая игра «Планеты солнечной системы»</u> - ответы на вопросы: Полина, Дима, Вова, Миша</p> <p><u>Дежурство по столовой, продолжать самостоятельно сервировать столы, самоконтроль и контроль друг друга</u></p>	<p>Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Развивающие игры из бросового материала. Развивающая игра «Квадрат Воскобовича».</p> <p>Сюжетно ролевая игра «На ракете в космос»</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>Презентация детьми своих работ по теме: «Космос»</p> <p>Подведение итогов недели, обсуждение в групповом чате Viber итогового мероприятия.</p>
---------	------------	--	--	--	---	---

НОД  
9.00-9.25 Речевое развитие

Тема: «Полёт ракеты к звёздам».

Цель: развивать навыки творческого рассказывания, чётко и внятно произносить слова, отвечать на вопросы распространёнными предложениями, активизировать словарь детей по теме «Космос», упражнять в образовании существительных Р.п. мн.ч.в согласовании сущ. с числительными, воспитывать интерес к окружающему миру.

**16.00-16.25 - Чтение художественной литературы** (1 раз в две недели)

Тема: «Как мальчик стал космонавтом» (рассказ о Ю.Гагарине)

Беседа на тему: «Путешествие в космос»

Цель: - развивать познавательный интерес и расширение представлений об окружающем мире, о космосе; обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос», активизировать в речи детей прилагательные, развивать речь, память, расширять словарный запас детей.

	Прогулка		<p><u>Наблюдение</u> за продолжительностью дня, повторение примет, поговорок и пословиц. Разгадывание загадок. П/и «Летает не летает», «Совушка»</p> <p>П/и «Ловишка», «К названному дереву – беги» - <u>развивать быстроту, внимание, ловкость, память</u></p> <p><u>П/игра:</u> «С кочки на кочку». Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, совершенствовать навыки перепрыгивания. П/и «Вокруг Солнца» Д/и «Придумай сам» - самостоятельно организовать игру, придумать правила. Трудовое поручение:- помощь дворнику в подметании территории детского сада; - продолжать развивать трудовые навыки, воспитывать желание помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p><u>Ситуативный разговор:</u> «Кто первым догадался, что земля шар?»</p> <p>Д/и «Путешествие по карте и</p> <p><u>Разучивание считалок по теме недели.</u></p> <p><u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки после прогулки.</p>	<p>Игры с выносным материалом: клюшки, мячи, кегли, ведёрки, лопатки, скакалки, формочки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Изготовление книжек – самоделок «Наша Галактика», «Встреча с инопланетянами»</p>	
--	----------	--	---	--	---	--

		деятельность на участке, игры по выбору.		С.Р.И. «Космические спасатели», «Юные космонавты»	
2 пол. дня	<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна, комплекс «Мы проснулись», «Потягушки», «Ножницы», «Весёлый велосипед», ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Мыльный пузырь».</p> <p><u>Игра</u> «Повторяй за мной».</p> <p>Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.</p> <p><u>Чтение художественной литературы и рассматривание энциклопедии</u> «Человечество и космос», «Земля», <u>просмотр презентации о космосе, солнце, вселенной, планетах по теме недели.</u></p> <p><u>Просмотр м/ф «Незнайка на Луне»</u></p> <p>Оформление детьми совместно с педагогом – психологом и воспитателем выставки детских</p>	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки.</p> <p>Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.</p> <p>Разучивание считалки «Астрономическая» - упражнять – Арсения. Гошу, Ярославу</p> <p>Беседа «Будущее космонавтики»</p> <p>Наблюдения за комнатными растениями (как определить, нуждаются ли растения в поливе)</p>	<p>Выложить в центр творчества бумагу, карандаши, трафареты, раскраски</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность на тему недели «Космос»</p>		

		работ из картона и бумаги «Майнкрафт» (Ракетная техника)			
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Цель: развивать умения правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Ракеты, вперёд». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.			