

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №70 «ДЮЙМОВОЧКА»»*

*Анализ развивающей предметно-пространственной
среды с детьми старшего дошкольного возраста*


Воспитатель: Соловьёва Светлана Михайловна

*Железногорск
2022*

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира".
Е. И. Тихеева

Актуальность: Организация развивающей предметно-пространственной среды подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

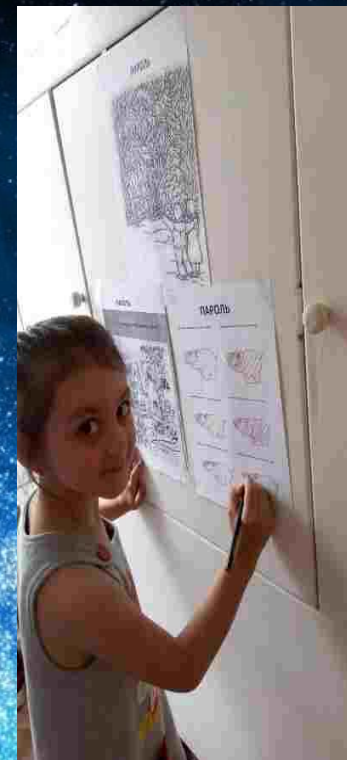
- ❖ Насыщенность
- ❖ Трансформируемость
- ❖ Полифункциональность
- ❖ Доступность
- ❖ Вариативность
- ❖ Безопасность



Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплексно-тематического принципа планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов.

С целью обогащения представлений детей о Космосе, о Солнечной системе, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течение недели по теме **«Наша планета Земля»**.

Пароль. *Создание психоэмоционального настроения, обеспечение право свободы выбора задания, самостоятельности и ответственности*



*Отгадывали «Космические загадки»
-Отработка сценических, графических «этюдов»
различной степени сложности*



*Экспериментировали с «Чемоданным папой»
Раскрытие материальных основ окружающего мира,
характеристик веществ и химических процессов.
Подготовка к введению опытов в сценические постановки*



Опыты с водой, жидким мылом и пеной



Опыт «Ловись рыбка...»



Космические мандалы и спутники



Космические ракеты и гости другого мира



Реализовали детско-родительский проект «КоТ» (Космический театр)



Реализовали детско-родительский проект «Развивашка 5+»



«Развивашка 5+»



Осуществили родительские пробы «Развивашки 5+»



С заданиями справились!
А вот и сюрприз!

Выставка детско-родительских работ «Космическая фантазия»







Играли в сюжетно-ролевые игры



Рисовали по клеточкам, мастерили технику



Театр иммерсивных идей. Спектакль «Веровочная планета»



НЕТРАДИЦИОННЫЕ, САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: «КОСМИЧЕСКИЕ БРОДИЛКИ» И «КОСМОБОКС»



Спасибо за внимание!