

**Интегрированная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми средней группы. Образовательная ситуация «Следики – секретики»**

**Музыкальный руководитель Панкратова С.И.**

**Цель:** Систематизировать знания детей об особенностях зимней природы.

- Закрепить знание детей о диких животных, их повадках. Познакомить со следами диких и домашних животных.

- Способствовать формированию музыкального восприятия, слухового внимания, умению импровизировать.

- Развивать интерес к творчеству (обыгрыванию ситуации).

Новогодние праздники закончились. И мне очень интересно, чем сейчас занимается дед Мороз? А вам интересно узнать? Тогда мы отправляемся с вами в путешествие по зимнему лесу и посмотрим, что же делает дед Мороз?

**Звучит полька А. Александрова**

*(конструируем из гимнастических палочек санки, двигаемся парами)*

Смотрите, ребята, речка в лесу замерзла, скользко по льду двигаться. Как же быть? Правильно, нужен мостик.

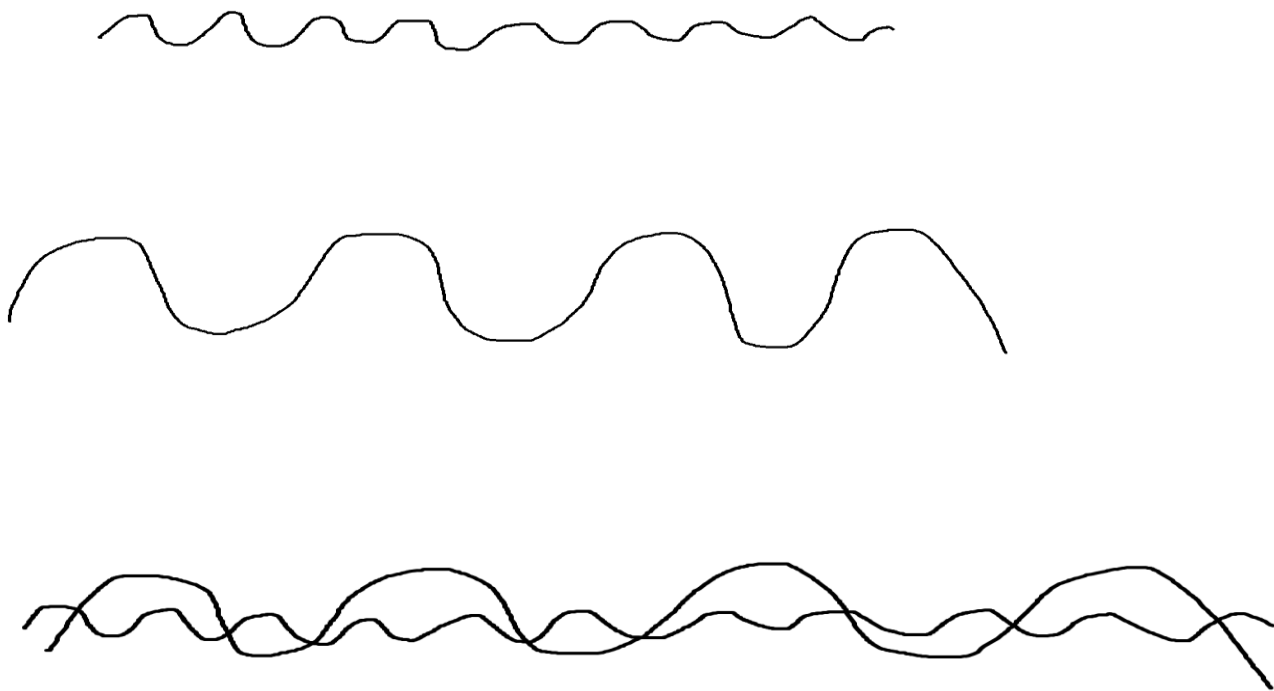
**Под фоновое звучание музыки из палок**

*(конструируем мостик)*

**Звучит музыка CD «Звуки окружающего мира»**

Садимся в круг, слушаем сказку (настольный театр). Вечереет, на небе появилась луна и осветила тропинку, по которой идет дед Мороз. Увидел дед Мороз снегиря, погладил его доброй рукой, прикрыл еловой веточкой, пожелал спокойной ночи. Пошел дед Мороз дальше. Под сосной он заметил норку. Чья она? Дремлет там зайчишка. Припорошил он норку снегом, чтобы зайчонку было теплее спать. Вдруг деду Морозу упала на макушку шишка. Дед Мороз посмотрел наверх и увидел бельчонка, погрозил ему, укрыл бельчонка еловой веточкой и пожелал ему спокойной ночи. Отправился он в свой ледовый терем. Пришел, взбил свою снежную подушку, укрылся снежным одеялом и заснул. Как вы думаете, кто разбудит деда Мороза утром? Послушайте, это звуки вьюги, зимнего ветра. Дети подражают звучанию вьюги.

**Звуковысотность.** Ветер завывает то высоким, то низким голосом. Посмотрите на линию и повторяйте за мной это движение. Изобразим голосом.



Дед Мороз проснулся и отправился на свою любимую полянку.

**Раскладывается лист ватмана с изображением берлоги, домика, дерева с гнездом и дуплом, пенька с торчащими ушками, карточки с изображением звериных и птичьих следов**

Дед Мороз опечалился и запутался. Кто же здесь набезобразничал: нарыл ямок, набросал веточек и шишек? Ребята давайте поможем дед Морозу разобраться со следами.

**Дети совместно с воспитателем раскладывают следы лисы, кошки, зайца, птицы, белки и медведя по направлению к местам обитания**

Какие вы молодцы! Помогли дедушке морозу! А теперь можно повеселиться на полянке и поиграть.

**Игры: «Звериные превращения», «Забавные снежки».**