

Конспект музыкально-художественной деятельности

«Мир, в котором я живу»

Задачи:

- развивать умения детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми) и звуковыми, пластическими образами.
- обобщить представления детей о весне, о первых весенних цветах, о птицах.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- закреплять умения детей игры на детских музыкальных инструментах.

Ход:

Дети входят в зал под бодрую музыку, останавливаются, и пою музыкальное приветствие **«Доброе утро!»**

Музыкальный руководитель:

Как хорошо, весна пришла!

Легко дыханье ветерка,

И нежность в солнечных лучах,

Плывут по небу облака.

Воспитатель:

Ребята, вот бы нам превратиться в маленькие облака, полетать высоко над землей и посмотреть сверху на все то, что окружает нас: реки, леса, поля, горы, скалы, моря, океаны...

Музыкальный руководитель:

Я вас приглашаю сегодня в необычное путешествие, и мы действительно полетим, но для этого совсем не обязательно становиться облаком, потому что полететь можно на... (*отвечают дети*), а мы с вами полетим на воздушном шаре. Занимайте поскорее места.

Воспитатель: (*берет в руки подзорную трубу*) Ребята, а вы не знаете, почему наш шар не летит? (*ответы детей*) Нет ветра. Какие бывают ветры? (*встречный, попутный*) А нам какой нужен?

Музыкальный руководитель:

Давайте поможем нашему воздушному шару подняться высоко, подуем сильно. *Дети начинают дуть. Звучит музыка, затем утихает.*

Музыкальный руководитель:

Вот мы и прилетели, где же мы очутились?

Воспитатель:

На лесной поляне. Вот лучи солнца осветили пригорок, разлетелись солнечные зайчики по лесу, запрыгали с ветки на ветку. Как хорошо в лесу, как свежо! Запахло весной. (*Звучит запись пения птиц*) Чувствуете запах весеннего леса? Давайте подышим глубоко, через нос вдохнем чистый воздух, а затем медленно выдохнем (*упражнение на дыхание*). Всё очнулось ото сна!

(*Звук ветра*) Послушайте ребята..., что случилось? (*Ёжится*) Ой, что-то холодно стало. А вам ребята? Вот пещера, спрячемся туда! Как тут сухо и тепло, вот ветер здесь и переждем. А чтобы нам не было скучно, давайте, различными звуками весны изобразим весенний лес.

Фонопедические упражнения «АУ!»

Воспитатель:

О том, что пришла весна, нам рассказывают её гонцы. А вы, знаете, кого называют гонцами весны? (*ответы детей*) Птиц.

Я расскажу вам еще одну историю, птичью, а вы мне поможете озвучить её при помощи музыкальных инструментов.

«Птичья история»

(слайды)

- Однажды одна ворона летела по лесу, села на ветку и решила почистить свои перышки. Чистила, чистила и, наконец, довольная каркнула... КАР! (трещотка)

Услышали её карканье другие птицы, стали они слетаться в стаю, и каждая вела разговор на свой манер:

Воробьи зачирикали (свистульки)

Сороки затрещали (круговая трещотка)

Голуби заворковали (ксилофон)

Дятлы застучали (коробочка и деревянные брусочки)

Все радовались, что закончилась зима... (играют все)

Ярче засверкало солнце и обласкало своими теплыми лучами,... Но тут на поляну выскочила собака и громко залаяла... Птицы испугались, вспорхнули и... улетели.

Ну, как, понравилась вам наша птичья история. Тогда сложим инструменты. *(Прислушивается)* А вот, кажется, и метель улеглась. Давайте выйдем из укрытия. Только посмотрите сюда, что это такое: пустые баночки из под йогурта, чипсов, коробки из под сока, это что за туристы тут столько мусора оставили.

Ребенок:

- Мы в поход пришли, ребята...

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться...

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой!

- Ребята, а вы знаете, мусор, который мы с вами собрали, мог бы стать и не мусором, а даже очень нужными предметами, а точнее музыкальными инструментами. Посмотрите. *(комментарии по ходу)*

Игра с инструментами.

Ребята, куда же нам дальше идти?

(появляются мальчик и девочка)

Девочка: Ой, сколько здесь ребят! Здравствуйте!

Мальчик: Здравствуйте, ребята!

Девочка: Мы тут гуляли в лесу и увидели вас.

Мальчик: Я по лесу ходил, подснежники искал, еле нашёл. Целую охапку нарвал, идемте, покажу, какие они: нежные, голубенькие.

Девочка: Разве можно рвать подснежники, тем более охапку? Лучше бы ты мне показал, как они красиво растут на проталинках. А на букет из подснежников я даже смотреть не хочу! *(вздыхает)* Мне очень жаль эти цветы.

Воспитатель:

Ребята, а как выдумаете, хорошо ли рвать цветы?

Ответы детей: Голубые подснежники очень редкие цветы, их рвать нельзя.

Рвут только те цветы, которые для этого специально выращивают.

Сорванные подснежники скоро завянут и уже не будут такими красивыми.

Ребенок: Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их

С ними лес добрей, светлей.
Ведь теперь цветов таких
Очень мало на земле...

Музыкальный руководитель: Поэтому мы с вами будем только любоваться подснежниками и слушать красивую, нежную, хрустальную, волшебную музыку, которая так и называется «Подснежник».

- Вот сквозь снег прорастают первые расточки подснежников. Они упорно тянутся к солнышку, впитывая влагу из земли. Растения набирают силу. Листочки распрямляются и колышутся от ветерка. И вот бутоны раскрываются, встречая солнышко и радуясь ему.

Слушание музыки «Подснежник» - (живое исполнение) (слайды)

Музыкальный руководитель:

Посмотрите, на нашей полянке, сколько цветов, они не живые, а бумажные, давайте оживим их и потанцуем с ними, а над цветами запорхали красивые легкие бабочки.

(назначает дирижеров для цветов и бабочек)

Упражнение для рук «Цветы и бабочки»

Ребята, я думаю это не последнее наше путешествие. А что же нам пожелать на прощание лесу?

Будь здоров, любимый лес,
Процветай, наш друг хороший.

Песня «Родимые края»

Ну а нам пора лететь обратно, в детский сад. Давайте будем не только любоваться природой родного края, а еще и беречь все то, что нас окружает. А полетим мы с песенкой «Как прекрасен этот мир».

Песня «Как прекрасен этот мир»

До свидания, друзья!