

***Большая  
космическая игра***  
***ОПЫТ СИЛЬНЫХ И ЦЕЛОСТНЫХ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ***

**Яковлева Людмила Иосиповна**  
**педагог-психолог**  
**МБДОУ № 70 «Дюймовочка»**



## Цель:

**Создание эффективных психолого-педагогических условий для проявления ребенком свободы в игровом пространстве, желания погружаться в игровой мир и игровые отношения**




## **Задачи**

**Создание возможностей для  
развития:**

**регуляторных и мотивационных  
процессов;**

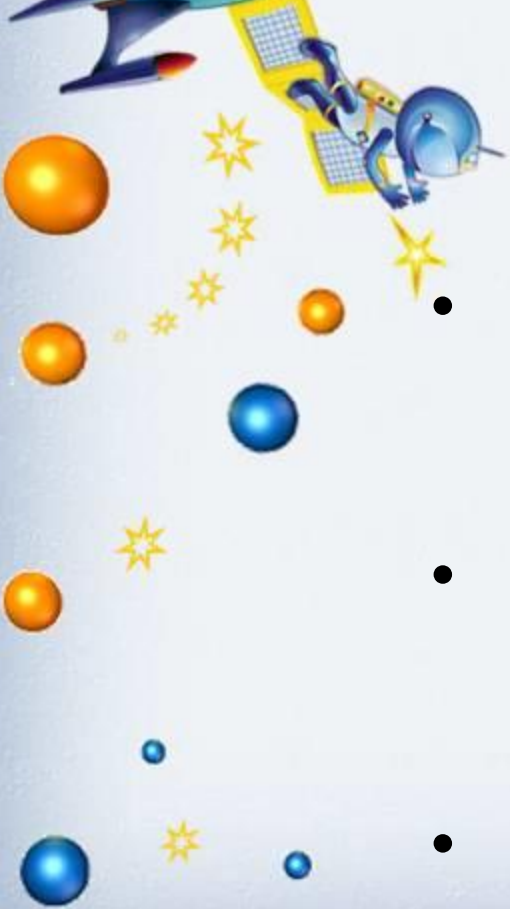
- **социального воображения, социальной перцепции, готовности к сотрудничеству;**
- **рефлексии**







Главное условие –  
**СОБЫТИЙНОСТЬ!**

*В чем?*

- 
- в отношениях (с взрослыми, со сверстниками);
  - в непрерывном процессе познания мира;
  - в утверждении себя в мире




## **Диагностико – коррекционные аспекты дошкольной психологической зрелости:**

- 
- игра имеет измерительно – испытательную направленность (количественная и качественная оценка);
  - в игре заложены все параметры дошкольной зрелости;
  - задания формулируются на языке детей;
  - фиксация наблюдений - карты наблюдений, продукты деятельности детей;
  - соблюдение этических норм и принципов



## Этапы игры:

- 
- разминка;
  - введение в игровую ситуацию;
  - ситуация выбора (легкие или сложные задания);
  - «звездная дорога» (моторика);
  - «пояс астероидов» (речь, слуховое и зрительное внимание);
  - «спасательная капсула» (нравственный компонент);
  - «световой тоннель» (координация);
  - «солнечная система» (память);



- «планета молчания» (произвольность, самоконтроль);
- «кратер фантазии» (воображение);
- «встреча с кометой» (мышление);
- «пылевая буря» (контроль памяти);
- «малая звездная карта»  
(математические навыки, самооценка);
- «большая звездная карта» (создание общей космической карты);
- «космический паек» (угощение)

