

**Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей»,
старший дошкольный возраст.
Январь 2023г.**

Тема: «Путешествие по канатной дороге».

Цель: Оптимизация системы сотрудничества педагогов ДОО и родителей воспитанников при сопровождении развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.
- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.
- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Дели-соедини», «Системный оператор»; приемом развития воображения «Дорисуй картинку», приемами привлечения и удержания внимания, а также координации речи с движением

Материалы и оборудование: колокольчик, разрезные картинки, «Системный оператор», картинки к «Системному оператору», бумага, карандаши, ножницы, скотч, листы ватмана на каждую команду. Для обратной связи: 2 корзинки со смайликами, жетоны.

Содержание:

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать Вас на заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба — это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах. Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

- Второе правило: работаем в парах родитель – ребенок или малыми подгруппами. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, у вас есть сигнальная ладошка, если возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

- Третье правило – стараться выслушивать ответ другого, не перебивать.

Итак, начинаем...

1. Прием «Хорошо плохо»

— Ребята, а вы знаете, что совсем недавно, 20 января отмечался День канатной дороги. А что это такое – канатная дорога? *(ответы детей)*. Канатная дорога – это вид транспорта для перемещения пассажиров и грузов, которая проходит в воздухе. В качестве подвижного состава для пассажиров чаще всего используются вагоны, кабины, кресла. Для многих жителей альпийских стран и горных районов канатные дороги – обычный транспорт, зачастую единственное средство связи с внешним миром. А в России канатные дороги известны, главным образом, любителям горных лыж и туристам, отдыхающим в горах. Ребята, а кто из вас ездил по канатной дороге? Где? (есть в Бобровом логу).

Давайте подумаем, почему канатная дорога – это хорошо? *Высказывания участников.*

- Хорошо, что есть канатная дорога.

- А почему бывает, что канатная дорога — это плохо? *Высказывания участников.*

- Да, бывает и такое. Но у нас с вами все будет хорошо! И я вам предлагаю отправиться в необычный поход по канатной дороге. Занимайте свои места в фуникулерах. *(Участники проходят за столы)*

2. Составление названия команды. Прием «Дели-соедини».

Ходить в поход всегда интереснее не одному, а в компании. Посмотрите друг на друга, теперь это ваша команда. Давайте как-нибудь назовем ваши команды. Составьте название из первых букв своих имен и впишите его на *свой путеводный лист*. Фломастеры и бумага у вас на столах.

Время ограничено - 3 минуты.

- А теперь, презентуйте всем название своей команды.

3. Физминутка. Песня - повторялка с ускорением

- Ребята, вставайте в круг вместе с родителями, я предлагаю еще одну игру.

Мы наденем варежки,
А на ноги валенки,
Застегнем скорее шубку,
Побежим все на прогулку.
Ждут нас горки новые,
А снежки веселые.
Пляшут дети на снегу,
Продолжаем мы игру...

4. Прием развития воображения «Дорисуй картинку».

- Для того, чтобы отправиться в поход нужно с собой взять много разных нужных вещей. Я предлагаю вам немного пофантазировать. Я вам сейчас раздаю картинки. Рассмотрите их. Что на них нарисовано? Да, это начало какого-то предмета (половинки). Необходимо дорисовать этот предмет, а потом его усложнить – пририсовать к нему любую деталь. Таким образом, наделив его дополнительными функциями. Помните, что предмет должен быть необходим в путешествии. Время ограничено. Работаем парами родитель-ребенок.

- Получившиеся работы приклеиваем на *свой путеводный лист* с левой стороны.

Ведущие проходят, выбирают самые интересные.

5. Прием ТРИЗ «Системный оператор» (работа за столами на командном листе ватмана).

А давайте рассмотрим канатную дорогу с помощью системного оператора. У вас на столах лежат картинки. Вам нужно распределить их в нужных ячейках системного оператора и приклеить. Системный оператор изображен на ваших путеводных листах. А мы вам в этом поможем.



По сути, системный оператор — это своеобразный шаблон для правильного мыслительного процесса.

- В центр помещаем объект, который мы собираемся изучить или даже преобразовать - картинка с канатной дорогой.

- Подсистема. Это то, что входит в систему — ее составляющие части. Под канатной дорогой размещается картинка с деталями: погрузочная станция, стойки-опоры, разгрузочная станция, вагонетки, канат и т.д.

- Надсистема. Это некая система более высокого уровня, частью которой и является изучаемый нами объект. Над канатной дорогой размещается картинка со всеми видами транспорта.

- Прошлое. Чем объект был раньше? Каким были его свойства, возможности, задачи? Слева размещается картинка вагонетки, движущейся при помощи каната за счет мускульной силы.

- Настоящее.

Будущее. А в будущее мы заглянем немного позже.

6. Физминутка.

Оставим пока нашу канатную дорогу и выйдем размяться.

На прогулку рано вышли,
Свежим воздухом подышим.
Мы любой осилим путь,
Нам никак нельзя свернуть.
— А если сугробы глубокие?

— А мы на лыжах: шик-шик-шик!
— А если речка замёрзшая?
— А мы на коньках: вжик-вжик-вжик!
— А если горка высокая?
— А мы на санках: ух-ух-ух!
— А если поле широкое?
— А мы на машине — ту-ту-ту!
— А если рельсы железные?
— А мы на поезде: чух-чух-чух!
— А если воды безбрежные?
— А мы на катере: плюх-плюх-плюх!
— А если, по такому случаю,
Встретилась чаща дремучая?
— А мы на самолёте: у-у-у-у! Или на канатной дороге!
Возвращаемся в наши фуникулеры.

7. Практическая деятельность. Метод «Робинзона» *(продолжение системного оператора)*

Я вам раздам новые картинки. Используя их, создайте новый объект – канатную дорогу будущего. Картинки можно резать, рвать, пририсовывать к ним необходимые детали. Это ваша фантазия. Созданную канатную дорогу помещаем в системный оператор – ячейка справа «БУДУЩЕЕ». Когда у вас все будет готово, расскажите о новых функциях вашей канатной дороги. Работаем в команде. Время ограничено – 5 минут. Внимательно слушайте сигнал.

8. Подведение итогов.

Наше путешествие по канатной дороге подошло к завершению. Вы большие молодцы! Так легко и просто познакомились и освоили приемы ТРИЗ: «Хорошо - плохо», «Системный оператор», «Дели-соедини», «Метод Робинзона», приемом развития воображения «Дорисуй картинку». Всем желаю дальнейших приключений, которые будут ждать нас на следующих встречах.

- Оцените с помощью жетонов нашу встречу. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

- Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!