

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей», старший дошкольный возраст.

Декабрь 2021г.

Тема: «Новогодние приключения!»

Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива ДООУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения развития творческих и технических способностей ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.

- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.

- Познакомить родителей с приемами ТРИЗ «На что похоже?», «Дорожка ассоциаций», с конструированием из картона игрушки-балансира.

Материалы и оборудование: лист бумаги, лист картона, карандаш, ножницы, пластилин, фломастеры, компьютер или телефон с фронтальной камерой, с установленной программой ZOOM.

Содержание:

Вступительное слово

- Мы рады приветствовать Вас на виртуальном заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба — это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Если такой формат встречи будет удачным и плодотворным, то продолжим работу в таком формате. На каждой такой встрече мы будем вас знакомить с разными приемами и постараемся показать, что приемы ТРИЗ эффективно «работают» в любой выбранной теме. А чтобы работа наша была эффективной нам нужны правила, которые помогут нам сделать нашу встречу интересной и плодотворной. Давайте их обговорим:

- Работаем вместе педагоги дети и родители, родители активно участвуют, согласны?

- Стараемся не перебивать и выслушивать ответы, согласны?

- Если есть ответ или вопрос поднимаем ладошку (потому что микрофон может быть нами отключен, и чтобы все вас услышали, ведущий должен включить его)

- Ну что? Начинаем?

1. Вхождение в ситуацию

- Скажите, ребята, если бросить этот лист бумаги в огонь (*показываю лист*), что с ним случится? А почему вы так решили, вы же не видели, что этот лист горел в огне (*ответы детей*). Да, верно, бумага горит в огне. Этот вывод мы сделали с помощью нашего мышления. Мыслим мы обо всем: о деревьях, друг о друге и многом другом. Сегодня мы будем развивать и тренировать свое мышление. Мышление нам нужно для того, чтобы учиться, получать знания об окружающих нас предметах, вещах.

- Скажите, ребята, какой праздник приближается? (*Новый год*). Что происходит под Новый год? (*ответы детей*). Правильно под Новый год свершаются различные чудеса, оживают сказочные герои. К тому же, они прислали нам задания (*письма в конвертах*), которые мы должны выполнить, иначе они заколдуют все елки в лесу и у нас не будет праздника. Как, ребята, справимся? Тогда вперед!

2. Прием ТРИЗ «Что на что похоже?»

— Первое задание нам прислал Леший:

Ель на ежика похожа -

Еж в иголках,

Елка тоже.

— На, что еще похожа елка?

— А на, что похожа: тарелка, стакан, шкаф?

3. Прием ТРИЗ «Дорожка ассоциаций»

— Вот, опять поступил сигнал из леса. Змей Горыныч что-то выдумал. Ведь он умный, потому что... Сколько у него голов? Он нам предлагает построить дорогу из зимы в лето – дорогу ассоциаций. Выбирайте любой «летний» предмет и стройте к нему цепочку ассоциаций от елки. Например, мы выбрали парусник. Получилась цепочка: *елка – елочный шар – земной шар – океан – парусник*. Попробуйте составить свою цепочку (*ответы детей*). Молодцы!

4. Презентация «Как в других странах отмечают новый год»

— Ребята, Баба Яга решила загадать вам загадку, она сегодня добренькая!

Он катки для нас устроил,
Снегом улицы занес,
Изо льда мосты построил,
Он и добрый, он и строгий,
Бородою весь зарос,
К нам спешит сейчас на праздник,
Кто же это? ...

— Конечно, же, Дедушка Мороз! Он каждый год поздравляет нас с новым годом, дарит подарки. Интересно, а как в других странах отмечают новый год? Давайте посмотрим (*просмотр презентации*).

5. Изготовление игрушки-балансира

— Задания мы выполнили, теперь осталось нарядить елку к празднику. А игрушка у нас тоже необычная – балансир. Балансир – игрушка, удерживающая равновесие, за счет того, что центр тяжести находится ниже точки опоры. Немного непонятно? Сейчас на практике мы со всем разберемся.

— Нам понадобится: лист бумаги, лист картона, карандаш, ножницы, кусочек пластилина. Сначала необходимо вырезать симметричную основу из картона. Предлагаю сделать клоуна. Здесь нам помогут взрослые, т.к. «ручки» и «ножки» должны быть одной длины и симметричными, чтобы этого добиться, нам необходимо сделать из листа бумаги шаблон. Готовый шаблон обводим на листе картона, вырезаем. Рисуем голову, к нижним «конечностям» прикрепляем пластилин – кусочки пластилина должны быть одинаковыми. Теперь нашу игрушку можно испытать, она спокойно будет висеть на пальце, кончике карандаша, еловой ветке, краешке стакана. Таким же образом можно сделать игрушку-балансира любой формы, главное, чтобы картинка была из картона и имела симметричную форму. Это могут быть бабочки, самолетик, стрекоза и многое другое, что вы сможете придумать.

6. Подведение итогов.

— Наша встреча заканчивается. Мы познакомились:

- с приемами ТРИЗ «На что похоже?», «Дорожка ассоциаций»,
- узнали как встречают Новый год в других странах,
- сделали для елочки игрушку – балансир.

— Что для вас было самым интересным? Если вам понравилось, поаплодируйте. Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!