

**Совместный
краткосрочный
информационно-творческий
проект
"Такие разные зонтики"**

**Автор проекта:
Ефремова Ю.В.**

Описание проекта

<p>1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка, актуальность)</p>	<p>Осень. Обычно в этот период льют бесконечные дожди, а ветер поднимается такой, что ломает зонтик как спичку или просто выворачивает наизнанку. Однажды утром в детский сад ребята пришли с зонтами, зонты настолько были мокрые, что нам пришлось расставить их в коридоре, чтобы просушить. Зонты были такие разные, красочные, не похожие друг на друга. Тогда мы спросили у ребят: - «А зонты нужны только для того, чтобы прятаться от дождя». Ребята сказали, что пользуются ими в дождливую погоду и больше они не нужны. И этот ответ навёл нас на мысль о создании данного проекта, с помощью которого у детей расширится представление о зонте, о его происхождении и назначении.</p>
<p>2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p>	<p>Формировать целостное представление о зонтике и его назначении.</p>
<p>3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На уровне наблюдений сформировать у детей представления о разнообразии зонтов. 2. Познакомить детей с историей зонтика. 3. Развивать навыки исследовательской и продуктивной деятельности. 4. Формировать навыки коммуникативного общения. 5. Воспитывать бережное отношение к предметам бытового назначения. 6. Формировать заботу о своем здоровье. 7. Привлечь родителей воспитанников к различным видам деятельности в ходе реализации проекта.
<p>4. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</p>	<p>Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальные руководители.</p>
<p>5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (этапы проекта)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ литературы по данной теме; • подборка иллюстративного материала по теме проекта; • подборка художественной литературы по теме: стихотворения, загадки, песни; • составление плана работы по проекту, выбор форм и методов реализации проекта; • беседа для выявления первоначальных представлений детей о зонтах; • сбор бросового материала для изобразительной деятельности; • информирование родителей о проекте и привлечение к работе над ним. <p>Деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание иллюстративного материала; • рассматривание различных зонтиков, принесенных из дома.

Собственно-исследовательский этап

Познавательно-исследовательская деятельность:

1. Беседы на тему: "Внешнее строение зонтов, их назначение", "Специальные зонтики", "Чтобы не болеть..."
2. Составление описательных рассказов о зонтике с использованием мнемо-таблицы.
3. Чтение художественной литературы: В.Сутеев "Под грибом", Г.Мальцева "Мамин зонт", А.Барто "Зайка", Т.Куликовская "Полезный зонтик"; загадки про зонт.
4. Заучивание наизусть Г.Верд "В небе тучки набежали", А.Раннева "Над асфальтом зонтики".
5. ТРИЗ-технология:
 - Что хорошего и плохого в зонтике?
 - Найти другое применение зонта.
 - Зонт один. А чего в нем много?
6. Опыты и исследовательская деятельность:
 - Исследование зонтиков с разных сторон.
 - Почему зонтик не пропускает воду?
 - Зонтик-парашют.
 - Найти предметы похожие формой на зонтик.
7. Решение проблемных ситуаций:
 - "Под дождем остался Зайка..." - как помочь Зайке, чтобы он не промок?
 - Куда можно спрятаться от дождя, если нет зонта?
 - Как спасти щенка при помощи зонтика?

Игровая деятельность:

1. Пальчиковые и жестовые игры "Дождик", "Гроза", "Разные зонтики", "Мы по лужам шлепаем".
2. Драматизация сказки В.Сутеева "Под грибом"
3. Подвижные игры "Солнышко и дождик", "Найди свое место"
4. Дидактические игры: разрезные картинки "Осень"; развитие сенсорных эталонов "Разноцветные зонтики", "Большой-маленький"; "Угадай по описанию", "Придумай название зонтику" и т.д.

Продуктивная деятельность:

1. Аппликация из осенних листьев "Зонтик"
2. Рисование "Зонтик под дождем"
3. Конструирование из бумаги "Зонтик для мамы"
4. Конструирование + рисование на бумажных тарелках "Вот какие зонтики"
5. Делаем зонтик из всего, что есть в группе (платки, шляпы, коробки и т.д.)

Взаимодействие с родителями:

1. Сбор и оформление познавательного материала "История

	<p>зонтика", "Какие бывают зонтики".</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение к участию в творческой выставке "Осенний зонтик". 3. Помощь в создании костюмов к сказке "Под грибом". 4. Помощь в создании выставки "Это мой зонтик". 5. Творческая работа - придумать другой конец к сказке В.Сутеева "Под грибом". Самую интересную работу воплотим в постановку сказки. <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детского творчества "Такие разные зонтики". 2. Показ сказки "Под грибом" для родителей.
<p>6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширятся представления детей о назначении данного предмета, его составляющих; о многообразии и разнообразии зонтов по различным параметрам (<i>цвет, форма, размер и т.д.</i>) 2. Пополнение словарного запаса у детей, развитие познавательного интереса. 3. Родители вовлечены в продуктивную деятельность детей. 4. Получение удовлетворения у детей, родителей, педагогов от совместной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сценарий музыкально-игровой программы для детей и родителей «Под зонтиком»

1. Ведущая: Тише, тише! Что-то странное я слышу.

Что случилось, что такое?

Что за гость такой непрошенный

Сыплет частые горошины?

Мокрый я, мокрый ты и деревья, и кусты.

У собачки мокрый хвост.

Потому что это...дождь.

- А если на улице дождь, то, что нужно взять с собой, чтобы не промокнуть?

Зонтик, зонтик, отзовись! Зонтик, зонтик, покажись! (*раскрыть большой зонт*).

- Ребята, а вы знаете, что умеет делать зонтик? А еще он спасает нас от дождя, снега, града и даже от солнечных лучей.

Стихотворение расскажет нам Аня

В сумочке лежит вещичка,

Та, что в дождик пригодится.

Мы её достанем, мокрыми не станем.

Ничего, что дождь идёт.

Есть у каждого свой...(зонт).

2. Ребята, а на что похож зонтик? На грибок. Мы с ребятами приготовили сказку «Под грибом».

На полянке у берез

Маленький грибочек рос.

Шляпка, словно зонтик.

И любил он дождик.

Инсценировка сказки «Под грибом»

3. Вот и закончился дождик. А что можно делать после дождика? Выходите на полянку, поиграем.

Песенка-игра «Что делать после дождика?»

- Что делать после дождика?

По лужицам скакать!

Скакать и прыгать весело, с дождинками играть!

- Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Вдоль ручейка веселого бежать, бежать, бежать!

- Что делать после дождика?

На радуге кататься!

По разноцветным ниточкам взлетать и опускаться.

- Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!

В глаза друг другу заглянуть и весело смеяться!

4. Ребята, знаете у Богдана с зонтиком приключилось после дождя? Сейчас он вам расскажет.

Стихотворение

Бедный зонтик мой промок

С головы до самых ног,

Потому что он полдня

От дождя спасал меня.

Чтобы он не заболел,

Я воды ему нагрел,

А потом попарил в ванне,

В полотенце завернул.

Т-с-с! Смотрите, на диване

Он пригрелся и уснул!

5. Когда светит солнышко, будем мы гулять.

Прыгать, веселиться, бегать и скакать.

А если тучка хмурится и грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком и дождик переждем.

- А зонтики будут не фабричные, а необычные. Вы их сделаете сами.

Игра «Солнышко и дождик»

(использование различных предметов: шляпа, подушка, платок, коробка и т.д.)

6. Кстати, наши ребята совсем не боятся дождика. Они даже танец разучили с зонтиком под дождиком.

Танец «Зонтики»

7. Посмотрите. Какие разные зонтики. У меня большой. А вы танцевали? (с маленьким). Чей зонтик у меня? Конечно, мамин. Он как мамино сердце, большое и доброе. В сердце у мамы много-много любви. Приближается праздник День матери. И наши дети хотят поздравить наших мам.

Стихи

Маму, милую свою
Очень сильно я люблю,
Больше жизни обожаю
И с Днём мамы поздравляю!

Моей мамочке любимой
От души я говорю:
Будь всегда-всегда счастливой,
Сильно я тебя люблю!
Обещаю тебя слушать
И игрушки убирать
И с охотой кашу кушать,
И по дому помогать!

Песенка «Мамочка»

8. Ну, что ж, пришло время нам прощаться, а зонтику в осеннюю сказку возвращаться. Ведь на улице уже снег и приближается зима.

Фото



Экспериментируем



Решаем проблемную ситуацию

