



Детско-родительский клуб технического творчества «Школа успешных родителей»

МБДОУ №70 «Дюймовочка»

# Организаторы клуба



**Руководитель  
Карпенко  
Ирина Витальевна.**  
Воспитатель  
высшей категории



**Шишегова  
Наталья Ивановна**

Воспитатель  
высшей категории.



**Ефремова  
Юлия Валентиновна**

Воспитатель  
высшей категории.



Цель: Реализация развивающего и воспитательного потенциала детско-взрослого сообщества посредством организации клубной формы деятельности

## Школа успешных родителей

Задачи. Дети:  
Формировать у детей готовность к познавательно-исследовательской и изобретательской деятельности, устойчивый интерес к техническому творчеству.  
Воспитывать умения коллективного творчества и сотворчества.

Задачи. Педагоги: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам технологического воспитания дошкольников.  
Укреплять компетенции педагогов по проектированию и использованию воспитывающей развивающей среды.

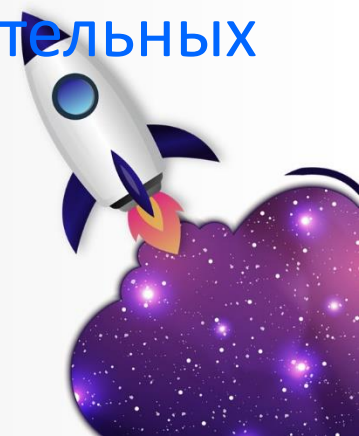
Задачи. Родители:  
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в сфере выстраивания детско-родительских отношений.  
Формировать активную позицию родителей в сопровождении развития творческих и технических способностей детей.

**Ведущая педагогическая идея** – реализация в практической работе современных подходов, технологий и форм совместной деятельности по формированию технологической культуры дошкольников



## Основания:

- Техническое образование рассматривается в качестве инструмента всестороннего развития и формирования потенциала ребенка для дальнейшего обучения.
- Техническое развитие дошкольников соотносится с логикой становления личностной позиции ребенка.
- Формирование основ нравственно-ценностных установок у дошкольников осуществляется в процессе организации технической деятельности.
- Активизация творческого потенциала всех участников образовательных отношений.



# Как формируется и функционирует семейно-педагогическое сообщество:

Исследование мнений участников образовательного процесса

Встречи актива сообщества

Выработка общей стратегии действий

Распределение ролей в команде





## Актуальность использования приемов ТРИЗ


- **ТРИЗ – теория решения изобретательских задач**, как технология, подкрепленная научными исследованиями появилась в 50-х годах 20 века.
  - Автор - отечественный изобретатель Г.С. Альтшуллер.
- Адаптировала ТРИЗ для ДОУ Гин Светлана Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук.

• **ТРИЗ в дошкольном детстве -**

**ВОЗМОЖНОСТЬ В ПЕРИОД ИСТОКОВ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЛИЧНОСТИ**

**РАСКРЫТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО РЕБЕНКА**





**Цель** использования в практике клуба ТРИЗ и других приемов, позволяющих развивать техническое творчество детей, - **развитие качеств мышления:**

- Гибкости,
- Подвижности,
- Системности,
- Диалектичности,

**а также развитие:**

- Поисковой активности,
- Стремления к новизне,
- Развития речи,
- Развитие творческого воображения.



# Дорожная карта разработки встреч клуба

02 Составление сценария

03 Встречи актива сообщества

- Коррекция подобранного материала

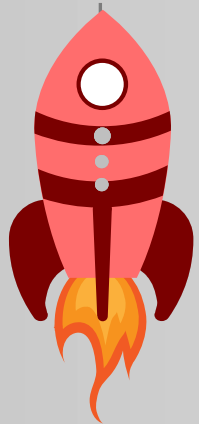
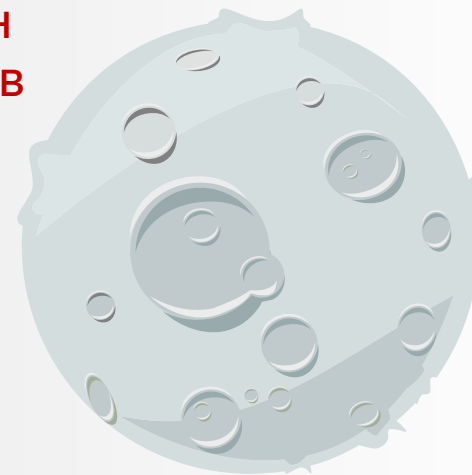
01 Подбор методов и приемов

04 Выработка общей стратегии действий

05 Информирование участников встречи

06

Проведение встречи в формате он-лайн конференции или в очной форме





# Встречи в on-line формате.

Эффективной инновационной формой работы с воспитанниками и родителями является работа на образовательной платформе ZOOM, в 2021 эта форма была апробирована в работе клуба.

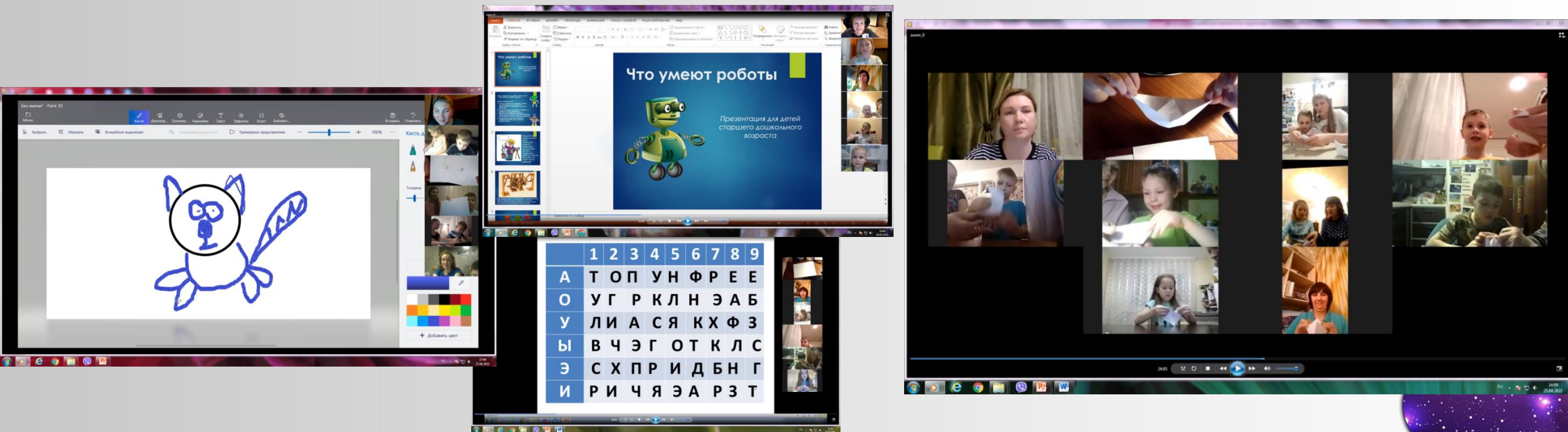
Zoom — это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяющая общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени.

## Преимущества

Простота использования

Быстрая интеграция с возможностями организации конференций, позволяющими запускать, присоединяться и участвовать в конференциях с использованием любого устройства.

Есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора.





Есть в этом формате свои плюсы и минусы

| +   | -  |
|---|--|
| Для участия не нужно выходить из дома   | Необходимо иметь компьютер или планшет с веб-камерой   |
| Во встрече используются материалы, которые есть в любом доме (бумага, карандаши, ножницы, клей) | Ограничение во времени. Встреча не может длиться более получаса.<br>Ограничение по вариантам используемых материалов |
| Интересные задания.<br>Учитывается смена динамических поз                                       | Ограничение по возрасту. Во встречах могут принимать участие только дошкольники старшего возраста.                   |
| Интересно увидеть друг друга на экране  | Живое непосредственное общение лучше, чем общение через экран  |







## Планируемые результаты:

- Трансформация детского интереса к техническому творчеству и изобретательству в семейный.
- Перестройка стиля восприятия родителями индивидуальности своего ребенка. Изменение отношения родителей к индивидуальным способностям ребенка, к результатам его технического творчества.





Встречи в очной форме будут возобновлены с отменой карантинных ограничений, потому что такой формат гораздо богаче по возможностям использования различных конструкторских материалов, по арсеналу развивающих приемов и методов, а также по непосредственному взаимодействию всех участников и межпоколенному взаимодействию.

Ждем вас на наших встречах в любом формате. Ведь важно не то, сколько времени вы проводите со своим ребенком, а важно насколько качественно и продуктивно вы провели это время!

