

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей

4 - 5 лет

**Тема:** «Цветок дружбы»

**Возраст:** средняя группа

---

**Цель:** нравственное развитие детей.

**Задачи:**

- обогащать первоначальные представления о правилах взаимоотношений с детьми в детском саду;
- способствовать проявлению сопереживания, сочувствия, сострадания, стремления помочь, чувства любви и привязанности к близким людям, сверстникам, литературным персонажам;
- осваивать с детьми способы проявления заботы, доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду.

**Предметно-практическая среда:**

Игрушки: кукла Лена, Чебурашка, картинки с изображением хороших и плохих поступков, бутон и цветок из бумаги, музыкальная запись «Настоящий друг!».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Осваиваемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»:** ситуативно-личностная.

**Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»:** деятельность в группе.

**Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»:** отвечают на вопросы, выражают эмоции.

**Мотивационно-организационный этап:**

Воспитатель обращает внимание детей на куклу Лену и игрушку Чебурашка, который сидит рядом с ней.

*Воспитатель.* Лена, с кем ты сегодня пришла к нам в гости?

*Кукла Лена.* Это Чебурашка. Шла я сегодня по улице и вдруг увидела чебурашку. Когда я с ним познакомилась, он рассказал мне о том, что очень хочет подружиться с ребятами детского сада, которые умеют бережно обращаться с игрушками, быть дружными, приветливыми, внимательными друг к другу, но нигде не может найти таких детей. Я предложила Чебурашке свою помощь. Ходили мы с ним по нашему городу, заглядывали в окна

детских садов, но нигде таких детей нет, а Чебурашка всё плакал и плакал. Поняла, что знаю таких ребят и поспешила с ним к вам в гости.

*Воспитатель* Лена ты очень хорошо сделала, что пригласила Чебурашку к нам в гости, потому что наши дети дружные, приветливые, внимательные друг к другу. Они расскажут ему о том, как живут в детском саду.

Чебурашка, ты хочешь познакомиться с нашими детьми?

### **Содержательный этап:**

#### **Речевая игра «Назови ласково друг друга по имени»**

Дети бегают в круг. Каждый ребёнок называет своего соседа справа ласково по имени.

*Чебурашка.* В том в детском саду, где я жил раньше, много разных игрушек, книжек, картинок, но там дети плохо обращаются с ними: не кладут их на место после игры, мешают друг другу играть. А у вас в группе чистота и порядок, расскажите, пожалуйста, что нужно делать для того, чтобы в группе всегда было чисто и красиво?

*Воспитатель.* Чебурашка, в нашей группе тоже есть много игрушек. Ребята, как нужно обращаться, чтобы всем было удобно ими пользоваться?  
*Дети.* После игры игрушки нужно складывать на место.

*Воспитатель.* Чебурашка, дети покажут тебе нашу группу.

*Прогулка по группе сопровождается рассказами детей о том, какие уголки есть в ней, что там находится и чем можно заняться в группе.*

В группе много разных уголков, где можно читать книги, рассматривать картинки, строить из конструктора. Есть место, где ребёнку можно побыть одному, посмотреть фотографии своей семьи. Если ребёнок хочет побыть один, ему не нужно мешать. Наши дети в группе живут дружно.

#### **Физкультминутка «Дружные пальчики»**

*Дети рассаживаются на коврике.*

Дружат в нашей группе

девочки и мальчики

Дети соединяют пальцы

обеих рук «в замок».

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.	Прижимает ладони друг к другу
Раз два три четыре пять – начинай считать опять	Подушечками пальцев по- стукивают друг о друга
Раз два три четыре пять	Опускают руки,
Мы закончили считать.	встряхивают кистями.

*Воспитатель:* Чебурашка, поиграй с нами в игры, и ты узнаешь, как можно поддерживать в группе хорошее настроение и тёплые отношения.

### **Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»**

По предложению воспитателя дети раскладывают картинки на две группы (хорошие и плохие поступки) и рассказывают о том, какие поступки называют хорошими, а какие - плохими.

### **Речевая игра «Самые хорошие поступки»**

Дети встают в круг. Воспитатель предлагает каждому ребёнку подумать о том, какой самый лучший поступок он совершил сегодня в группе и рассказать об этом. Дети поочередно рассказывают.

*Воспитатель.* Дети в группе живут дружно. Если обижать друг друга, у всех будет плохое настроение. Без человеческого тепла, улыбок приходят «великие холода», сердца у людей черствеют. Чтобы этого не произошло, нужно быть внимательными друг к другу: приветливыми, обращаться друг к другу по имени, играть дружно и не огорчать друг друга. Приглашаем Чебурашку и куклу Лену поиграть с нами в речевую игру.

### **Игра «Добрые слова»**

Воспитатель говорит сидящему рядом ребёнку доброе слово и даёт ему в руки «бутон нераспустившегося цветка», сделанный своими руками, тот передаёт его следующему, произнося другое хорошее слово.

Воспитатель хвалит каждого ребенка, обращая внимание на то, что добрые слова нужно произносить с улыбкой, глядя в глаза и благодарить за него.

В конце игры воспитатель показывает детям распустившийся «цветок доброты», предлагает подарить Чебурашке и остаться в группе.

Чебурашка благодарит за подарок, хвалит детей и с радостью остаётся в группе.

Все вместе поют песню М. Пляцковского «Настоящий друг!»