

Планирование образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность)

январь– 2023г.

Месяц

«Зимние забавы»

Тема

Чернова Е.В.

Автор планирования

<p>Вид детской деятельности 9 8.55-9.20; 9.25-9.50 Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) Тема: «Сохрани свое здоровье сам». Цель: побуждать детей осознанно относиться к своему здоровью, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. (см Волчкова стр 64)</p> <p>10.00-10.25 Двигательная деятельность (прогулка)</p> <p>Прыжки в длину с места (6-8 раз). Проползание под дугами на четвереньках, подталкивания мяча головой перед собой (2-3 раза). Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Малоподвижная игра «Летает – не летает»</p> <p>15.40-16.05; 16.15-16.40 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дети на прогулке» (коллективная работа) Цель: упражнять детей в умении передавать фигуру человека, её строение, величину и пропорции, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание,</p>	<p>Вид детской деятельности 10 10.00 – 10.25 -<i>Двигательная деятельность(бассейн)</i> Задачи: Закреплять умение скользить на груди. Выполнять упражнения на дыхание. Использовать навыки и умения в играх. Воспитывать интерес к занятию, желание научиться плавать. 10.35-11.00; 11.10-11.35 Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Пересказ произведения Н.Калинина «Про снежный колобок» Цель: формировать умение связно, последовательно пересказывать произведение, правильно передавать идею и содержание близко к тексту, передавать интонацию и сопереживать персонажу (см Волчкова.стр 41). (Колесникова, тема 10)</p> <p>15.40-16.05; 16.15-16.40 <i>Изобразительная деятельность (лепка)</i></p> <p>Тема: «Дети на прогулке» (коллективная работа) Цель: упражнять детей в умении передавать фигуру человека, её строение, величину и пропорции, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др; продолжать</p>	<p>Вид детской деятельности 11 8.55-9.15 <i>Познавательная деятельность (математическое развитие)</i> Тема: число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, работа в тетради в клетку, нахождение различий в двух похожих рисунках. (Л.Г. Петерсон, Занятие № 9).</p> <p>9.25-9.50 <i>Двигательная деятельность(прогулка)</i></p> <p>Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах-расстояние 3 м. (8-10 раз). Прелезание в обруч боком , не касаясь верхнего края (3-4 раза). Набивание мяча одной рукой (8-10 раз).</p> <p>Подвижная игра «Медведи и пчелы» Малоподвижная игра «Сделай фигуру»</p>	<p>Вид детской деятельности 12 9.00-9.25 Музыкальная деятельность(пение) «Раз! Два! Три!» («квадратный апельсин», освоение игровой практики звучащих жестов) «Колыбельная звезд» (колокольчики, металлофоны, треугольники) «Раз, раз раз»; «Часы» Железновы «Раз морозно зимой» Кабалевский Импровизация на инструментах «Эхо и ледышки» 10.00-10.25 <i>Двигательная деятельность(бассейн)</i> Задачи: Закреплять умение скользить на груди. Выполнять упражнения на дыхание. Использовать навыки и умения в играх. Воспитывать интерес к занятию, желание научиться плавать.</p> <p>10.35-11.00 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: «Звук и буква». Цель: упражнять детей в интонационном выделении звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «Р» согласный звук. Знакомство с термином «слог», развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях. (Колесникова, тема 10)</p>	<p>Вид детской деятельности 13 Техническая пятница 9.00- 9.25; 10.10-10.35 Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Зимние истории» Задачи: расширять представления о зиме. Упражнять в составлении предложений из 2-х , 3-х, 4-х слов</p> <p>9.35-10.00 Музыкальная деятельность (ритмика) Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев.</p> <p>15.40-16.05; 16.15-16.40 Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Как снег превратился в семью снеговиков». Цель: расширять опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Вызывать интерес к конструированию семьи снеговиков. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать активность, инициативность к конструированию, желание создавать красивые композиции из снега.</p>
--	--	---	---	---

прищипывание, сглаживание и др; продолжать формировать умение детей передавать в лепке движение персонажей; развивать у детей умение выполнять общую работу: договариваться о содержании работы, согласовывать величину фигурок.	формировать умение детей передавать в лепке движение персонажей; развивать у детей умение выполнять общую работу: договариваться о содержании работы, согласовывать величину фигурок.			
---	---	--	--	--

Планирование образовательного процесса (совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Январь

Тема: «Зимние забавы»

Автор планирования: Чернова Е.В.

Цель: Расширять представления детей об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения.

Задачи: Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, привычек здорового образа жизни и желания заботиться о своем здоровье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления о правилах и видах закалывания, о пользе данных процедур. Обогащать представления об основных источниках опасности и способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-коммуникативное развитие	<p>*Игровые ситуации, беседы, рассматривание иллюстраций: наборы иллюстраций с изображением разных видов спорта, выдающихся спортсменов. Рассказ-беседа «Олимпийские игры».</p> <p>*Ситуативные беседы: «Твой друг упал!». «Откуда берется простуда?». Почему нужно закаляться?». «Если поднялась температура!».</p> <p>*Сюжетно-ролевые игры: «Массажный кабинет».</p>		

	<p>«Кабинет ЛФК». «Аптека». «Скорая помощь». «Магазин спортивных товаров». «На дороге». *Безопасность: «Гололед», «Как одеться зимой», «Катаемся на лыжах, санках, горке» - моделирование проблемных ситуаций. *Дидактические игры: «Комплимент», «Предметы личной гигиены», «Что у кого? (подбор спорт инвентаря), «Малыши-крепьши», «Витаминка», «Домик настроения». *Игры – экспериментирование «Хитрости инерции» (возможность практического использования инерции в повседневной жизни) - «Электрический театр» (наэлектризованные предметы могут двигаться) *Игры – драматизации по содержаниям сказок «Морозко», «Снегурочка». * Строительные игры: «Улица», «Рынок полезных продуктов», «Аэропорт». * Беседа «Почему нельзя играть на льду?», «Почему нельзя кататься с горки, находящейся вблизи дороги? «Моя спортивная семья». *Хозяйственно-бытовой труд: Наблюдения за трудом младшего воспитателя (получение пищи, сервировка стола). Дежурство по столовой и в уголке природы, подготовка материала к учебной деятельности. Поручения: наведение порядка в игровых зонах, отремонтируем книжки и коробки для игр, отремонтируем мелкие игрушки. Труд на участке: поможем дворнику расчистить дорожки, проложим лыжню. Утренний круг: «Утро радостных встреч», «Мой друг самый.....», «Что такое Олимпиада?», «Зимние каникулы, веселые каникулы...», «Как я провел выходные», «Что подарила нам зима?». «Если хочешь быть здоров». КГН: Продолжать формировать правила поведения культурного поведения за столом. Продолжать закреплять навыки аккуратно складывать одежду в шкафчики после прогулки, следить за ее состоянием.</p>	<p>Цель: закрепить правила обращения с острыми предметами.</p> <p>Цель: закрепить знания о мерах пожарной безопасности. Формируем у детей правила поведения при возгорании электроприборов дома.</p> <p>Формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; владение культурными нормами и традициями).</p> <p>Формируем культурно-гигиенические навыки, самообслуживание. Вова, Рома, Тимофей Ф, Тимофей Г, Федя, Рита.</p>	
<p><i>Детские</i></p>			

<i>инициативы</i>			
<p>Познавательное развитие</p>	<p>*Наблюдения за изменениями в природе, трудом взрослых в зимний период, наблюдение за зимними деревьями, кустами. Наблюдение за гостями нашей кормушки, поведением птиц, их повадками. Наблюдение за ветром, определение силы ветра.</p> <p>* Опытническая деятельность: «Снег превращается в лед, воду» - влияние температуры на таяние и замерзание снега. «Отпечатки на снегу, других поверхностях» - отгадай, что это?</p> <p>*Математические игры «На что похоже?» (геометрические фигуры) И/у «Решаем примеры» (работа со знаками). Выкладывание из счетных палочек по контуру. «Ориентировка на листе бумаги». «Графический диктант». «Когда это бывает?»- части суток. «Ассоциации».</p> <p>Проблемная ситуация: «Зачем нужно заниматься физкультурой и спортом?» Викторина: «Знатоки зимнего спорта». Беседы: «История Олимпийских игр», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» ТРИЗ: Метод «Робинзон», «Идеальный конструктор».</p> <p>Игры со строительным материалом – формировать умение обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею, строить по схеме.</p> <p>Наблюдение на прогулке, рассматривание предметных картинок, игровые ситуации, беседа. Иллюстрации, общение, наблюдение, игровые ситуации, чтение художественной литературы. Объяснения, показ.</p> <p>Наглядность, игровое упражнение, объяснение. Рассказ, обсуждение, рассматривание иллюстраций, составление схем, зарисовка последовательности действий.</p>	<p>Углубление знаний о времени года зима. Развитие самостоятельности и активности в речевом общении. Закрепить название зимних месяцев. Рита, Амина, Вика, Яся, Сёма, Саша.</p> <p>Логические задачки... Развиваем психические процессы мышление, память, восприятие.</p> <p>Рита, Вова, Тимофей Г, Тимофей Ф. Амина, Яся, Сёма.</p> <p>Составление ментальной карты: «Зимние забавы»: Саша Т, Артем, Денис, Саша М, Варя, Вика</p> <p>Дид. игра «Когда это бывает». Развитие логического мышления. Сёма, Амина, Рита, Яся, Саша М.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			

<p>Речевое развитие</p>	<p>*Речевые игры: «Скажи, какой, какая?» (погода, лыжи, настроение т. п.), «Комплимент», «Скажи ласково», «Интервью», «Назови одним словом», «Спортивный комментатор», «Посмотри и скажи».</p> <p>*Игры для развития и пополнения словаря: Как я учился кататься на лыжах», «Как я провел новогодние каникулы».</p> <p>*Игры на развитие слухового и зрительного восприятия: «Угадай, кто позвал?», «Угадай, что звучит?», «Что изменилось?».</p> <p>*Пословицы, поговорки, загадки о спорте, спортивном инвентаре, здоровье.</p> <p>*Чтение художественной литературы Чтение рассказов: Н.Носова «Наш каток», «На горке»; Н.Калининой «Про снежный колобок», Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; С.Маршак «12 месяцев»; К Ушинский «Проказы старухи зимы»;Л Кондратенко «Чьи следы на снегу?».</p> <p>Заучивание стихов: И Сурикова «Детство»; П Воронько «Есть в лесу под елкой хата»; С Есенина «Поет зима - аукает»; заучивание потешки «Как по снегу, по метели».</p> <p>*Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики», «Щи», «Моем ручки чисто, чисто».</p> <p>*Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Вкусное варенье», «Болтушка», «Лошадка», «Змейка».</p> <p>*Настольный театр: «В гости к лесным жителям»; «Дорога к Теремку».</p> <p>*Драматизация: «Снегурочка», «Заюшкина избушка».</p> <p>*Развивающие упражнения «От А до Я» выкладывание букв из подручного материала (камни, палочки, ленты)</p> <p>Беседа, заучивание. Наглядность, объяснение, игровое упражнение. Заучивание с использованием мнемотехники.</p>	<p>Формулируем вопросы, ответы на вопросы. Пополняем словарный запас детей.</p> <p>Упражняем в описании предметов по представлению. Разучиваем стихотворение «Волшебница-зима» (с использованием мнемотаблицы): Денис, Захар, Саша Т, Саша М, Вова, Тимофей Г, Тимофей Ф.</p> <p>Игровое упражнение «Наоборот»: Тася, Вова, Сёма, Амина, Рита.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>*Рассматривание иллюстраций «Поет зима, аukaет» - систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. «Спорт нам поможет, силы умножит» - закрепление знаний о зимних видах спорта, его пользе. Рассматривание репродукции Шишкина «Медведи в лесу» - беседа по содержанию, побуждать детей видеть средства выразительности, использованные художниками, развивать чувственно-эмоциональную сферу детей. *Подборка недорисованных картинок по теме месяца – подумай и дорисуй. *Конкурс рисунков по теме: «Полезные и вредные продукты», «Мой любимый вид зимнего спорта». Рисование на тему «Волшебные краски» - развивать творческие способности, воображение. «Рисование по замыслу» (развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца). Продолжить учить изображать предметы, объекты с помощью новых приёмов рисования, рисунки на снегу по желанию детей. Работа в раскрасках по теме месяца. Аппликация «Олимпийские кольца» (учить создавать несложную композицию; подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями). Лепка: «Витаминная корзинка» - закрепление приемов лепки; «Горт для именинника» - из снега. *Рассматривание картинок и фото: «У природы нет плохой погоды», «Зимние развлечения», «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы» - систематизировать и углубить знания детей. *Конструирование из подручного, бросового, природного материала по теме месяца - развивать воображение, фантазию, конструктивные способности детей, мелкую моторику. *Музыка: Слушание песенок о спорте, спортивных забавах.</p>	<p>Развиваем инициативность, желание самостоятельно изготавливать поделки из различного материала.</p>	
<p>Детские инициативы</p>			

<p>Физическое развитие</p>	<p>*КГН «Закреплять навыки правильной посадки и аккуратного приёма пищи; навыки самостоятельной уборки постели; навыки употребления вежливых слов; игровая ситуация «Учим Неряху сушить ботинки и сапожки»</p> <p>*Упражнения для профилактики плоскостопия: «Цапля», «Подбери карандаш», «Медвежата».</p> <p>*Осанка: «Донеси мешочек», «Буратино».</p> <p>*Дыхательная гимнастика: «Петушок», «Уставшая машина».</p> <p>*Зрение Гимнастики для глаз «Точка на стекле», «Веселый пальчик». Дыхательные упражнения - «Дровосек»</p> <p>*Физ. минутки: «Ветер», «Фомка-хомячок», «На лежанке дремлет кот».</p> <p>*Гимнастика после сна: «Медвежата», «Просыпалочка», «Потягушки».</p> <p>*Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Найди, что спрятано», «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий». Игровые упражнения: «Точный пас», «По дорожке», «Кто быстрее добежит до берёзы?», «Кто дальше бросит?».</p> <p>*Самомассаж: «У жирафа пятна, пятна...».</p> <p>Показ, объяснение. Игровые ситуации. Моделирование ситуации. Беседа.</p>	<p>Воспитание организованности. Формируем понимание о необходимости соблюдения дисциплины при организации различных спортивных мероприятий. Соблюдаем правила игр, уважаем своих партнеров.</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Выстраивание предметно-развивающей среды в соответствии с темой месяца. Демонстрационный материал и предметные картинки. Деятельность в различных центрах по интересам детей. Рассматривание сюжетных и предметных картинок по темам: «Зимние виды спорта», Спортсмены России». «Зимние забавы».</p> <p>Игровая зона: «Семья», «Спортивный уголок», «Больница»,</p>	<p>Поощряем самостоятельность, инициативность. Используем схему действий - «что хочешь сделать, что для этого нужно».</p>	

	<p>«Строительная площадка».</p> <p>Творческая мастерская: краски, карандаши, природный материал.</p>		
Взаимодействие с семьей	<p>Ежедневное общение с родителями о здоровье, успехах детей.</p> <p>Ежедневное общение через родительский уголок: «Наши интересные дела», «Вопрос-ответ».</p> <p>«Одеваемся по погоде».</p> <p>Консультации: «Безопасность детей на улице в зимнее время».</p> <p>Памятка для родителей: «Правила общения с ребёнком», «Советы по охране жизни и здоровья детей», «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Пополнить библиотеку книгами о зиме, зимних развлечениях, о зимних видах спорта.</p>		
Реализация родительских инициатив	<p>Фотоколлаж на тему “Зимние забавы”, “Как мы отдыхаем зимой”.</p>		
Итоговые мероприятия	<p>Выставка детско-родительского творчества по теме «Зимние виды спорта».</p> <p>Еженедельные выставки по результатам технической пятницы.</p>		