

Конспект НОД
по развитию элементарных математических представлений
у детей старшего дошкольного возраста
на тему «Транспорт»

Воспитатель: Шевченко Т.Г.

Цель: Способствовать развитию ориентировки в пространстве.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знание цифр от 0 до 9 и умения сложения и вычитания чисел в пределах 10.
- Закреплять понятия «больше», «меньше» и «равно» между числами первого десятка.

Развивающие:

- Развивать зрительную память и логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за свою работу; понимание того, что от личных усилий каждого зависит общий результат.

Оборудование и материалы: разрезные карточки с изображением различных видов наземного транспорта; таблицы (3 столбца на 6 строк) «Гараж» с изображением автомобилей и карточки для них – по количеству детей; планы микрорайона на каждую группу и демонстрационный на магнитной доске; наборы «считай сам» или цифры, знаки арифметических действий «+», «-», «=», а также знаки сравнения «<» и «>» для каждого ребенка; цветные шнуры; аудиозаписи; магнитофон.

Предварительная подготовка: демонстрационный материал «Транспорт», изготовление карточек с изображением наземного транспорта, с изображением микрорайона, карточки «гараж», чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», загадки о транспортном средстве, игра «Веселый паровоз».

Ход деятельности:

На столе разложены разрезанные карточки разного цвета с изображением наземного транспортного средства.

Воспитатель:

- Ребята, возьмите каждый карточку того цвета, который вам нравится.

Дети выбирают.

Воспитатель:

- Все дети, у которых в руках карточки с голубой «рубашкой», складывают свою картинку на «голубом» столе; у кого с белой «рубашкой» - на «белом» столе; у кого с желтой – на желтом столе.

Дети складывают картинки.

Воспитатель:

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, что общего у предметов, изображенных на картинках?

Дети высказывают свои предположения и делают вывод, что это наземные транспортные средства.

Воспитатель:

- Сегодня мы будем путешествовать по улицам города на наземном городском транспорте, а точнее, на автомобиле. Я предлагаю вам выбрать по одной машинке.

Дети выбирают, садятся на свои места.

Воспитатель каждому ребенку раздает план микрорайона.

Воспитатель:

- Вы знаете, что сесть за руль автомобиля и управлять им может не каждый человек. Как вы думаете, что нужно знать и уметь водителю, чтобы избежать разных дорожных происшествий и аварий?

Дети дают ответы, воспитатель подводит итог.

Воспитатель:

- Ребята, наш город большой, в нем много улиц, переулков, площадей. Чтобы добраться до необходимого места, нужно не запутаться в переплетении улиц, переулков, проспектов. Итак, одно из умений, необходимых водителю – умение правильно проложить маршрут. Сейчас я предлагаю вам прослушать мою инструкцию и провести ваш автомобиль к нужному месту на карте нашего района.

Воспитатель дает детям инструкцию.

- Поставьте ваши автомобили около детского сада. От детского сада мы поедem налево, проедem мимо школы, повернем налево, на перекрестке у высотного дома надо повернуть налево, проехать по улице прямо, мимо стадиона, мимо стоящего дома и вновь повернуть налево. Проехать вперед до конца улицы. Где вы оказались?

Дети выполняют действия по инструкции, отвечают на вопрос.

Воспитатель:

- Сейчас я предлагаю вам продиктовать мне инструкцию. Мне нужно проехать от кинотеатра «Космос» к школе. Каждая команда по очереди будет указывать мне путь, а я проведу свой автомобиль, ориентируясь только по вашим словам.

Подгруппы детей по очереди диктуют маршрут, воспитатель исполняет задание. Затем дети дают инструкцию друг другу – один диктует, другой выполняет, дети меняются ролями инструктора и водителя.

Воспитатель:

- Вы очень устали, сидя за рулем. Поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть, путешествуя на автобусе в роли пассажиров. Фрагменты картинок будут для вас билетами, потому что на наших автобусах (лентах) не номера, а цветные метки. Прошу занять свои места согласно вашим билетам.

Дети строятся на свои места, включается запись веселой музыки.

Воспитатель:

- Автобус отправляется в путь. Мы поедem на экскурсию по городу. Первая остановка. Экскурсовод приглашает нас выйти, чтобы осмотреть достопримечательности и немного поразмяться.

Дети встают свободно двигаются в группе. В это время воспитатель меняет цветные ленты.

Воспитатель:

- Водитель дал гудок – рассаживаемся в автобусы.

Дети занимают места в соответствии с цветными лентами, воспитатель следит за правильностью исполнения. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель:

- А теперь мы вернемся к нашим машинам.

Дети садятся за столы.

- Воспитатель:

- За время путешествия по нашему району в машинах закончился бензин. Надо их заправить, потому что завтра предстоит долгая поездка. Сначала мы поедem на площадь Победы, а потом в Театр кукол. Давайте подумаем, сколько же залить литров бензина? Чтобы доехать от нашего сада до площади, понадобится 5 литров. Чтобы добраться от нее до театра кукол, нужно еще 3 литра. Сколько всего бензина нужно залить в бак машины? Выкладывайте решение задачи на ваших столах.

Дети берут наборы «Считай сам» и выполняют задание.

- Воспитатель:

- А теперь послушайте продолжение задачи. Чтобы доехать от нашего района до площади, понадобится 5 литров бензина, а чтобы доехать от площади до парка, нужно еще 4 литра. Сколько литров бензина нужно залить в бак?

Дети выкладывают решение задачи на столе, воспитатель подводит итоги.

Воспитатель раздает каждому таблицы «Гараж».

Воспитатель:

- Перед вами таблички с изображением многоэтажного гаража. Сколько у него этажей?

Дети дают ответ.

Воспитатель:

- На каждом этаже есть отдельные боксы для машин. Сколько боксов на каждом этаже?

Дети дают ответ.

Воспитатель:

-А на маленьких карточках изображены машины – красные, синие, желтые. Нужно расставить машины в боксах, но при этом вы должны выполнить два условия:

- на каждом этаже нужно разместить по одной машине желтого, красного и синего цвета

- порядок размещения машин на каждом этаже свой, не такой, как на других этажах.

Воспитатель демонстрирует принцип работы на магнитной доске, заполняя два верхних этажа.

Воспитатель:

- А вот дальше понадобится, ребята, ваша помощь. Принимайтесь за работу.

Дети выполняют задание по подгруппам, помогая и сверяя действия друг друга.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, справились с заданием. А сейчас давайте подведем итоги и вспомним, о чем мы сегодня говорили.

Дети перечисляют основные моменты, подводят итоги.