АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Воспитатель: Шевченко Татьяна Григорьевна
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск

НЕТ ТАКОЙ СТОРОНЫ ВОСПИТАНИЯ, ПОНИМАЕМОГО В ЦЕЛОМ, НА КОТОРУЮ ОБСТАНОВКА НЕ ОКАЗЫВАЛА БЫ ВЛИЯНИЯ, НЕТ СПОСОБНОСТИ, КОТОРАЯ НЕ НАХОДИЛАСЬ БЫ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОКРУЖАЮЩЕГО РЕБЕНКА КОНКРЕТНОГО МИРА.
Е. И. ТИХЕЕВА

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Вариативность
6. Безопасность

ДАННЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПРОИЗВЕДЕН С УЧЕТОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «ЕДЕМ, ПЛЫВЕМ, ЛЕТИМ» НА ОСНОВЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ «ТРАНСПОРТ».

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА ПЛАНИРОВАНИЯ. ЕДИНАЯ ТЕМА ОТРАЖАЕТСЯ В ПЛАНИРУЕМЫХ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ, ТЕМЫ ДЛЯ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ.

НА УТРЕННЕМ КРУГЕ ПОЛУЧИЛИ ПОСЛАНИЕ «САМОДЕЛКИНА» С ПРИГЛАШЕНИЕМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МИРОМ ТРАНСПОРТА, ЧТО ВОВЛЕКЛО НАС В ИНТЕРЕСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ.

ИЗУЧАЛИ ЛИТЕРАТУРУ И ДОБЫВАЛИ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ

РАЗНООБРАЗИЕ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА СПОСОБСТВОВАЛО ПРОЯВЛЕНИЮ ТВОРЧЕСТВА

ИЗОБРЕТАЛИ

ОРГАНИЗОВЫВАЛИ ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

Дюймовочка
ЛИЛИА

И, КОНЕЧНО, ИГРАЛИ!

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ЗНАКОМИЛИСЬ С ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ И ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СОБИРАЛИ МОДЕЛЬ САМОЛЕТА, ИСПОЛЬЗУЯ КОНСТРУКТОР LEGO WEDO

В СТОРОНЕ ОТ ТАКОЙ ИНТЕРЕСНОЙ ТЕМЫ РОДИТЕЛИ, КОНЕЧНО, НЕ МОГЛИ ОСТАТЬСЯ – СОЗДАВАЛИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ МОНО – ПРОЕКТЫ И РАЗНООБРАЗНЫЕ ПОДЕЛКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !