Сценарный план НОД
(художественно – эстетическое развитие)

Тема: Берлога для медведя (аппликация)

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с образом жизни медведя зимой.
2. Познакомить с новым видом изобразительной деятельности – аппликацией.
3. Формировать умение пользоваться клеем.
4. Развивать внимание, мелкую моторику.
5. Воспитывать аккуратность, интерес к работе с клеем и ватой.

Методические приёмы: наглядный, словесный, игровой, художественное слово.

Оборудование: цветная картинка с изображением спящего медведя в берлоге; фотография настоящей медвежьей берлоги; реалистичные игрушки животных (или картинки); листы голубой бумаги А4с напечатанной берлогой под деревом, фигурка спящей медведицы с медвежонком, медведя из коричневой бумаги; клей ПВА, кисточки (или клей-карандаш), вата, влажные салфетки.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

I. Воспитатель загадывает загадку:

Есть в лесах могучий зверь,
Ты, дружок, уж мне поверь!
Ест малину, любит мёд.
Кто его мне назовёт? (медведь)

Воспитатель предлагает детям найти медведя среди других лесных животных (игрушки или картинки)

- Расскажите про медведя, какой он? (большой, косолапый, шерсть коричневая, длинные когти, маленькие уши)

- А чем питается медведь, что он любит есть? (любит ягоды, орехи, мёд диких пчел, ловить рыбу в реке, выкапывает вкусные корешки из земли).

- А что медведь делает зимой? (спит в берлоге)

- Как вы думаете, почему медведь спит всю зиму? (ответы детей)

- Пусто зимой в лесу, всюду лежит снег, нет ни ягод, ни меда, на реках лед - рыбку не поймать. Нечем полакомиться медведю зимой. Что делать косолапому? Вот и надо медведю залечь в спячку на всю зиму.

Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображен медведь, спящий в берлоге.

- Нашел медведь ямку, насыпал в неё сухих веток и листьев. Так получилась берлога. Улёгся в неё и проспит там всю зиму. Сверху снег его укроет, как будто одеяло. Тепло ему.

Под корягой в буреломе
Спит медведь, как будто в доме.
Положил он лапу в рот,
И, как маленький, сосет.

- Зимой в берлоге у медведицы появляются маленькие медвежата. Так и спят они вместе до весны.

- А сейчас, ребята, обратите внимание, что у вас на столах лежат изображения медведя, медведицы с медвежонком. Поможем медведям не замёрзнуть в морозную зиму и подарим им тёплую снеговую берлогу.

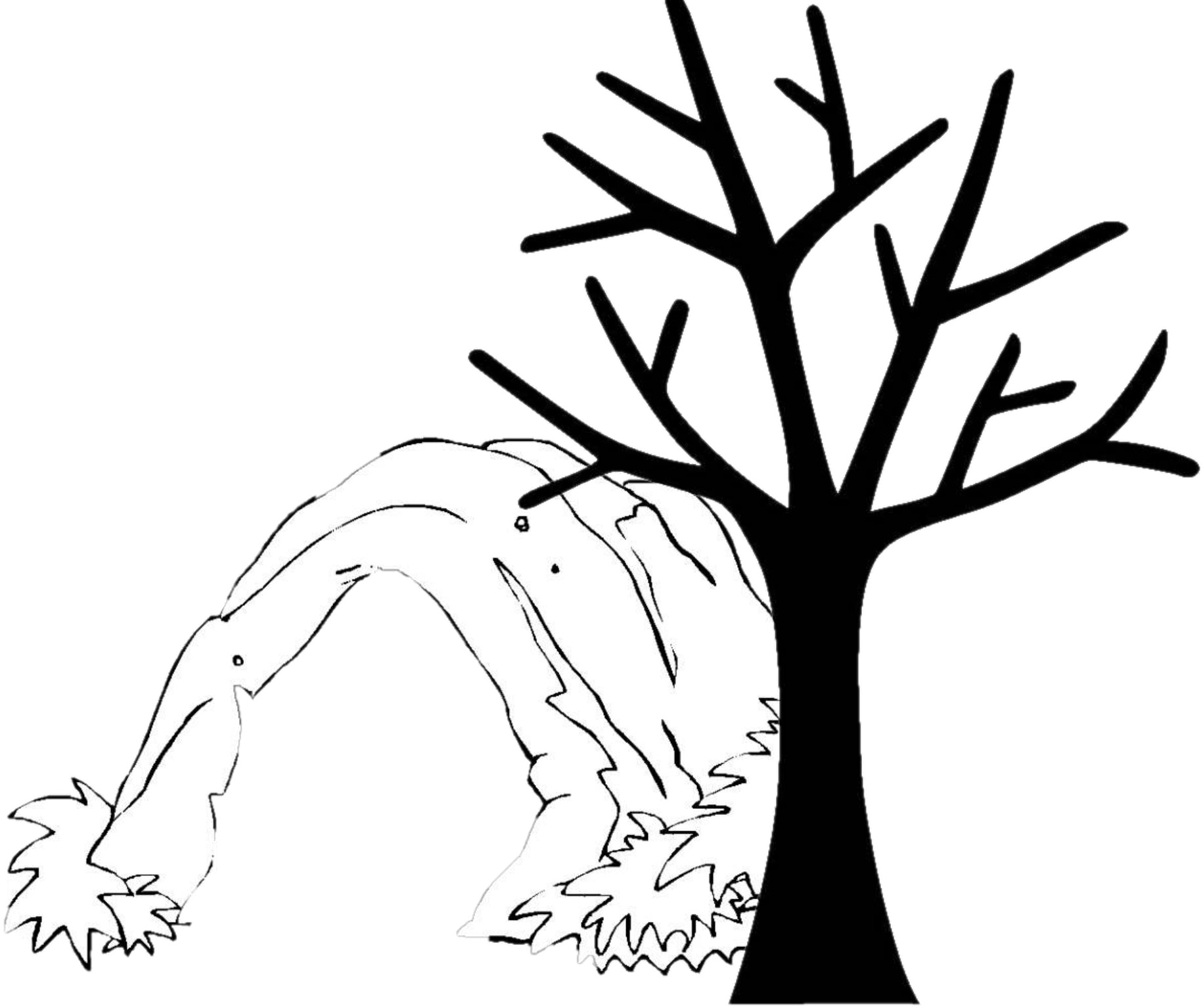
Воспитатель показывает детям заготовки для аппликаций: основа с изображением берлоги под деревом, спящего медведя из коричневой бумаги, медведицы с медвежонком, вату.

Дети помещают картинки медведей в берлогу, приклеивая их клеем. Сверху на берлогу приклеивают кусочки ваты. Также «снег» можно наклеить вокруг берлоги, на дерево, хлопья падающего снега в воздухе.

Воспитатель следит, чтобы дети работали аккуратно, наносили клей по всей поверхности изображения, помогает по мере необходимости. Готовые аппликации дети показывают воспитателю и друг другу. Воспитатель хвалит всех ребят за самостоятельность и аккуратность.

Медведей напечатать на коричневой бумаге и вырезать

Картинки для демонстрации (увеличить)



Образец