

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Строкова Елена Тихоновна
Воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Тема: «Животный мир осенью».

Возраст: Младшая группа.

Задачи:

1. Способствовать углублению и обобщению представлений детей о поведении диких животных осенью.
2. Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Планируемые результаты: проявляет интерес, инициативу, самостоятельность, положительные эмоции.

Предметно-практическая среда: клубок ниток, конверт, картины с изображением осеннего леса, картинки с изображением диких животных, карточки-схемы движений «Театр в руке», разрезные картинки с изображением лисы, корзина с шишками, картонные силуэты ежей разного цвета, контейнеры с разноцветными прищепками, массажные мячи.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: деятельность в группе.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: отвечают на вопросы, выражают эмоции.

Мотивационно – целевой этап:

Дети заходят, садятся в круг.

Воспитатель:

-Ребята, я еще раз хочу с вами поздороваться. Но сделаем это необычно.

Повторяйте за мной:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

(Дети аплодируют друг другу)

Содержательный этап:

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, что за странный сверток у нас на столе? Наверное, это письмо от кого-то.

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья (Осень)

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно это осень. Вот кто прислал нам это письмо. Давайте мы его прочитаем:

«Дорогие друзья, приглашаю вас в лес, посмотреть, как живут животные осенью!».

Воспитатель: Ребята, отправимся в путешествие в лес?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно туда добраться?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в лес на машине.

Физкультминутка «Машина» (под музыку)

Би-би-би-гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук-мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем-

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу-шу-шу-они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колеса:

Та-та-та - вперед спешат.

(Ритмично водят руками)

Воспитатель:

- Приехали! Посмотрите, какой чудесный лес. (Обратить внимание на картинку с изображением осеннего леса). Ребята, какое время года наступило в нашем лесу? (Осень).

(Ответы детей)

- А как вы догадались, что это осень?

(Ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, каких зверей мы можем здесь встретить?

(Ответы детей)

- Конечно, в лесу живут белка, лиса, заяц, медведь, еж. (Выставляются картинки с изображением диких животных)

- Это - дикие животные. А давайте узнаем, кто из обитателей леса спешит к нам?

Хвост пушистый бережет,

И зверюшек стережет:

Знают рыжую в лесу-

Очень хитрую (лису)

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, это лиса! (Дети рассматривают демонстрационную картинку «лиса»). Посмотрите, какая она красивая, в нарядной шубке.

- Какая у нее шубка? (Красивая, рыжая, пушистая, мягкая)

(Ответы детей)

- Какой у нее хвост? (Длинный, пушистый)

(Ответы детей)

- Ребята, а где живет лиса? (В лесу, в норе)

- А почему про нее говорят «хитрая»?

(Ответы детей)

-Ой, ребята здесь еще какой-то конверт. Посмотрите, лисята нашли фотографии мамы Лисички и порвали их, Лисичка очень расстроилась, Поможем собрать ее фотографии?

Д/игра «Собери картинку». (Каждому ребенку раздаются разрезанные на 2/3 части картинки лисы, они собирают их самостоятельно)

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, кто еще к нам пришел. (К рассматриванию предлагается демонстрационная картинка с изображением медведя).

Воспитатель:

-Кто это?

(Ответы детей)

-Правильно, это медведь. Что мишка делает осенью?

(Ответы детей)

-Для чего он много ест?

(Ответы детей)

- А давайте поможем мишке подготовиться к зиме!

П/игра «Мишка в лесу». Ход игры: воспитатель высыпает шишки из корзинки, а дети собирают их под музыку.

Мишка по лесу шагал

Мишка шишки собирал

Вдруг споткнулся мишка!

И рассыпал шишки!

Вы, ребята помогите

Мишке шишки. Соберите!

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Теперь мишка спокойно проспит всю зиму.

Воспитатель:

- К нам еще кто-то пожаловал. Но чтобы это узнать надо отгадать загадку.

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала (Еж)

(Ответы детей)

-Правильно. Это ежик. (Детям предлагается рассмотреть игрушку «еж».)

-На иголках ежик носит листочки, яблочки, ягоды и грибы. Если он встречается в лесу волка или лису, он прячется и сворачивается в клубок. Иголочки защищают его от врагов.

Конструирование из пальцев «Театр в руке». Воспитатель выставляет на доске карточки-схемы движений «Театр в руке», рассматривает эти схемы с детьми. Ребята выполняют движения в соответствии со схемами. Затем воспитатель читает текст, а дети выполняют движения в соответствии со схемами.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки,
На меня они глядят,
Молока они хотят.

Воспитатель:

-Ребята, у ежика есть друзья, которые потеряли свои иголки. Давайте поможем им.

Дигра «Подбери по цвету». Детям раздаются картонные силуэты ежей разного цвета и контейнеры с разноцветными прищепками. Каждому ребенку предлагается подобрать в соответствии с цветом своего ежика прищепки.

Воспитатель:

- Ребята, какие же вы молодцы, что помогли ежикам найти иголки. А теперь и вам надо отдохнуть!

«Игра с ежиком» (Массаж с помощью специального мячика)

Ежик выбился из сил-
Яблоки, грибы носил.
Мы потрем ему бока-
Надо их размять слегка.
А потом погладим ножки,
Чтобы отдохнул немножко.
А потом почешем брюшко,
Пощекочем возле ушка.
Еж в лесочек убежал, нам «спасибо» пропищал.

Воспитатель:

-Вот и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в машину. Поехали!

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, интересно вам было путешествовать по лесу? (*Ответы детей*). Что мы делали во время путешествия? (*Ответы детей*). Каких животных мы с вами встретили сегодня? (*Ответы детей*). Вы большие молодцы!

А сейчас, я приготовила для вас раскраски и интересные задания, и предлагаю вам выбрать понравившиеся, и сделать их в цвете. А после мы сделаем выставку ваших работ.