

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Строкова Елена Тихоновна
Воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Тема: «Осенние листочки».

Возраст: Младшая группа.

Задачи:

Обучающая:

1. Обогащать представления детей о приметах осени, закреплять умения в лепке посредством приемов отщипывания, скатывания, надавливания.
2. Развивать мелкую моторику, наблюдательность.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Планируемые результаты: проявляет интерес, инициативу, самостоятельность в продуктивной деятельности.

Предметно-практическая среда: картинки с изображением осеннего леса, ваза с осенними листьями, пластилин, доски для лепки, листы картона с нарисованным стволом дерева на каждого ребенка.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: деятельность в группе.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: отвечают на вопросы, выражают эмоции, делятся впечатлениями.

Мотивационно – целевой этап:

Воспитатель:

-Ребята, послушайте какое замечательное стихотворение я для вас приготовила.

Похвалялся листик клена:

Был я, как и все – зеленый,

А сейчас я вот какой-

Желтый, красный, золотой,

И румяный, и резной-

Ну, красавец расписной.

Все во мне, как солнце, светит,

И любой меня заметит!

Он недолго похвалялся.

Вдруг от ветки оторвался,

На полянку вниз нырнул,

Лег удобней...и...заснул. (О. Лисенок)

- Посмотрите на нашу вазу. Какие красивые листочки собрали мы на прогулке! Какого они цвета?

(Ответы детей)

- Давайте и мы побудем осенними листочками.

Физкультминутка «Листики осенние». (Под музыку)

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

Содержательный этап:

Дети садятся за столы, перед ними лежат листы картона с нарисованным стволом дерева.

Воспитатель:

- А вот и деревья, с которых облетели листочки. Ребята, давайте вернем листики на ветки. Но наши листочки будут из пластилина

- Какого цвета нам понадобится пластилин? (Зеленый, красный, желтый, оранжевый.)

(Ответы детей)

- Пластилин мягкий материал, он легко сминается, раскатывается.

- Посмотрите, как нужно отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шарики между ладоней и прикреплять получившиеся листики на ветки дерева.

- А теперь, сами попробуйте украсить свои деревья.

(Дети самостоятельно отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают, сминают. Дополняют стволы деревьев листьями.)

Воспитатель:

- Наши пальчики устали, давайте немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Золотая осень».

Если на деревьях листья пожелтели, (Дети сжимают и разжимают пальцы),

Если в край далекий птицы улетели, (Машут кистями рук),

Если небо хмурится, если дождик льется, (Закрывают и открывают ладонями глаза),

Это время года осенью зовется.

Дует, дует ветер, (Дуют на кисти рук)

Дует, задует, (Трясут кистями рук)

Желтые листочки с дерева срывает. (Руки медленно опускаются вниз)

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какими красивыми стали наши деревья! Молодцы! Вам понравилось лепить из пластилина? (*Ответы детей*). Что мы лепили? (*Ответы детей*). Какого цвета наши листочки? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вы такие молодцы! Похлопайте себе в ладошки и погладьте по головке.