

Примерный план образовательной деятельности на неделю

Тема: «У осени в гостях»

(вторая младшая)

Воспитатель: Строкова Е.Т.

Цель: Расширить представления детей о времени года - осень.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с понятием «Время года-осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.

Развивающая: развивать интерес к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; развивать художественно-творческие способности.

Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года

Итоговое мероприятие: выставка детско-родительских работ из природного материала «Причуды осени».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг:</u> Рассматривание иллюстраций «Осенний лес» Цель: активизировать речевую деятельность детей).</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Часики» улыбнуться, открыть рот, кончик языка переводить из одного уголка рта в другой как часовую стрелку, «Шарик» Шарик надулся-надуть щеки, шарик лопнул-сдуть щеки.</p> <p><u>Чтение стихотворения</u> «Осень» И. Винокуров</p>	<p><u>Д/игра</u> «Волшебный мешочек» с Машей, Алисой, Арсением. Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей.</p> <p><u>Д/игра</u> «Собери картинку» с Глебом, Викторией. Цель: упражнять в умении составлять целое из частей.</p> <p><u>П/игра</u> «Мышеловка» с Тимуром. Цель: развитие быстроты реакции, умение выполнять команды.</p> <p>Дежурство по столовой - индивидуальные поручения.</p>	<p>Внести: <u>иллюстрации по теме:</u> «Осень»; Игры-шнуровки; Конструктор Лего;</p>	<p>Папка-передвижка-советы родителям «Мы любим природу» (приметы, признаки осени).</p> <p>Беседа «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>Информация о проведении осенней выставки, поделок.</p>

НОД

9.00-9.15 Двигательная деятельность (по плану инструктора по физкультуре)

9.25-9.40 (I подгр.), 9.50-10.05 (II подгр.) Познавательная деятельность (предметный и социальный мир)

Тема: «Что нам осень подарила?»

Цель: расширить знания детей о временах года, основных приметах осени, познакомить с названием некоторых осенних цветов (флоксы, календула, ноготки), строением цветов: корни, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать эстетические чувства, чувство радости, любовь к природе, желание заботиться о ней.

15.40-15.55 музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Наблюдение за состоянием погоды:</u> Цель: Учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо, есть ли солнце или тучи. Отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дует ли ветер. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются). <u>Игра «Воробушки и автомобиль».</u> Цель: Учить начинать движение по сигналу воспитателя, находить свое место. <u>Игра «Береги предмет».</u> Цель: Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <u>Трудовое поручение:</u> Собрать семена растений.	<u>Перед прогулкой</u> «Что надеть сначала, что потом?» с Савелием, Аней, Максимом. Уборка участка от сухих веток, шишек. <u>Дыхательное упражнение</u> «Качели». <u>Игра малой подвижности</u> «Солнце, дождик, ветер» - Маша, Андрей, Варвара. <u>Игра</u> «Когда это бывает?» с Ярославом, Миланой. Цель: продолжать формировать знания детей о временах года.	<u>Выносной материал:</u> метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону. Мешочки с песком, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки.	
	2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р.,	<u>Оздоровительная гимнастика после сна</u> «У жирафа пятнышки везде», ходьба по массажным дорожкам. <u>Дыхательная гимнастика</u> «Дерево на	<u>Игра</u> «Назови ласково» с Максимом и Аней. Цель: Закрепить умение образовывать существительные при	<u>Создать условия</u> для сюжетно-ролевой игры «В лесу».	

		х.-э. р.	ветру». <u>Чтение и восприятие художественной литературы:</u> Е. Приходько «Воробей» - формировать умение внимательно слушать литературное произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к животным. <u>Сюжетно-ролевая игра: «Угощения»</u> Цель: Развитие умения у детей организовывать игровой замысел.	помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. <u>Сюжетная игра «В лесу»</u> Игры в уголке ряжения в сопровождении с музыкой. <u>Дигра с Артемом и Пашей «Какой сок?»</u> Цель: Совершенствовать умение различать и называть фрукты; развивать устную речь, внимание, память.	<u>Обеспечить</u> трафаретами, цветными карандашами, раскрасками. <u>Внести картинки</u> на тему «Овощи», «Времена года». Беспроводная колонка, различные костюмы и маски.	
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за солнцем в вечернее время. <u>П/игра «Бегут ножки по дорожке»</u> Цель: развивать и совершенствовать двигательные навыки, двигаться по сигналу воспитателя. Ситуативный разговор на тему «Как надо одеваться?»				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Утренний круг:</u> беседа о диких животных с опорой на наглядность. <u>Утренняя гимнастика «Осенние листья»</u> (фонотека). <u>Проблемная ситуация:</u> «Для чего белочка делает запасы?» - продолжать знакомить с жизнью животных в осенний период, учить делать простейшие логические выводы.	<u>Дигра «Приметы осени»</u> Цель: закрепление знаний о приметах осени, развитие устной речи, внимания, памяти. <u>Дигра «Опиши картинку»</u> - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений (развитие монологической речи) с Аней	Внести для рассматривания тематические альбомы: «Урожай», «Осенний лес». -самodelьные развивающие игры из бросового материала. -настольно-печатные издания.	Беседа с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и

		<p><u>Д/игра</u> собери картинку «Овощи». Цель: Формировать умение детей складывать картинку из трех - четырех частей самостоятельно. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о названиях овощей</p> <p><u>Чтение С.Г. Козлов «Осенняя сказка»</u> Цель: воспитывать умение слушать и понимать содержание произведения.</p> <p><u>Игра с перевоплощением «Веселый еж».</u> Цель: Формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.</p>	и Максимом. <u>Лепка</u> с Миланой, Артемом, Андреем «Рябинка» развивать умения скатывать и раскатывать пластилин между ладонями.	утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению.
--	--	--	--	---

НОД

10.30-10.45 Двигательная деятельность - бассейн (по плану инструктора по физической культуре)

15.40-15.55 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение за птицами во время кормления.</u> Цель: Прививать желание заботиться о птицах, Формировать знания о повадках птиц.</p> <p><u>П/игры «У медведя во бору», «Мыши водят хоровод».</u> Цель: воспитывать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>Беседа «Правила поведения на</u></p>	<p><u>Игровое упражнение</u> с Пашей, Полиной, Ярославом. «Вежливые слова». Цель: формировать коммуникативные навыки, объяснять значение вежливых слов.</p> <p><u>П/игра: «Птички и птенчики»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место.</p> <p><u>Д/игра «На что похоже?»</u></p>	Выносной материал: лопатки, ведра, грабли. Трудовая деятельность: расчистка участка от упавшей листвы.
----------	--	--	--	---

			участке во время прогулки»: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке, знать его границы. <u>Д/игра</u> «Найди то, что я загадала». (Например: круглое, синее - мяч)	Цель: развитие воображения, внимания, мышления (с Владом и Ромой).		
	2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Оздоровительная гимнастика после сна</u> «Веселы капельки», ходьба по массажной дорожке под музыку. <u>Пальчиковая игра</u> «Дождик, дождик кап-кап-кап» - координация речи с движением. <u>Чтение</u> : С.Г. Козлов «Как поймать облако» - внимательно слушать, развивать мышление. <u>Д/и</u> «Запасы зверей» Цель: Совершенствование умения подбирать животным соответствующую им еду, развитие внимания, наблюдательности. <u>Д/игры</u> «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару». <u>Рисование</u> с трафаретами «Листья»	<u>С/ролевая игра</u> «Зайчики» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного <u>П/игра</u> «Карусель» с Варварой, Тимуром, Максимом-развивать равновесие в движении. <u>П/игра</u> «Вейся, веночек» с Артемом, Ромой, Настасьей, Аней. Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.	Выставка книг в книжном уголке по теме недели. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Зайчики». Внести «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», трафареты.	
	Прогулка		Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Организация подвижных игр: «Самолеты», «Листопад».			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> Рассматривание иллюстраций «Что бывает у осени».</p> <p>Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Танцы под грибным дождем» (фонотека).</p> <p><u>Этюды</u> «Дикие животные осенью» развитие пантомимики.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Ежик» <u>Чтение:</u> Н.К. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре».</p> <p><u>Д/игра</u> «Чудо под микроскопом» (Центр экспериментирования)</p> <p><u>Д/игра</u> «Чей хвост?». П/игра «Воробьи и кот».</p>	<p><u>Проблемная ситуация:</u> «Влад <u>промочил ноги.</u>» с Владом, Настасьей, Миланой.</p> <p>Цель: Развивать разговорную речь детей и навыки общения, желание помочь.</p> <p><u>Д/игра:</u> «Дикие животные» - разрезные картинки с Андреем, Ромой, Артемом.</p> <p><u>Д/игра</u> «Чья мама» с Машей, Аней, Полиной.</p>	<p>Внести иллюстрации к сказке Н.К. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».</p> <p><u>Д/игра:</u> складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами «Отгадай, что это?»</p> <p><u>Картинки</u> «Кто что ест?», «Узнай по контуру».</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемым и к проведению с детьми младшего дошкольного возраста, закрепление дома.</p>
-------	------------	--	--	--	--	--

НОД

9.00-9.15 - двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)

9.25-9.40 (I подгр.) и 9.50-10.05 (II подгр.) познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Круг. Число 1». Игра «Назови правильно», «Отгадай и нарисуй». (Е.В. Колесникова)

Цель: Познакомить с числом 1; познакомить с геометрической фигурой круг; обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам,

Понимать, что круги могут быть разного размера; формировать умение отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки, с частью суток- день, закрепить умение правильно употреблять этот термин в речи.

16.00-16.15 (I подгр.), 16.25-16.40 (II подгр.) - изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Идет дождь».

Цель: Формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р.,	<p><u>Наблюдение:</u> «Ветер и листочки».</p> <p><u>Цель:</u> Учить понимать и оценивать природные явления.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: Создание бодрого радостного</p>	<p>Игры с выносным материалом по желанию детей.</p>	
--	----------	------------------------------	---	---	---	--

		р. р., х.-э. р.	<p><u>П/игра: «Листопад»</u> <u>Цель:</u> Закрепить умение детей двигаться по сигналу.</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> «Шишки рассыпались». <u>Цель:</u> развивать интерес к действиям взрослых, желание помочь.</p> <p><u>Конструирование по сказке «Теремок».</u> <u>Цель:</u> Побуждать использовать в постройках детали разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.</p> <p><u>П/игра «Огурчик»</u> <u>Цель:</u> Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.</p>	настроения и действия по сигналу с подгруппой детей. <u>Игровое задание «Собери в корзинку»</u> - формировать практические знания о цвете, величине с Алисой, Викой, Тимуром. <u>Д/игра «Сосчитай и назови»</u> с Арсением, Варварой.	Трудовая деятельность: сбор семян цветущих растений на участке - инд. поручения.	
	2 пол. дня		<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна «Перелетные птицы», ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением. <u>Дыхательная гимнастика «Надувание шаров».</u></p> <p><u>Малоподвижна игра:</u> «Ква-ква-ква». <u>Цель:</u> развивать слуховую память и координацию движения.</p>	<p><u>Пазлы по теме недели:</u> (Совместное составление с воспитателем.) для Ани, Ярослава, Миланы.</p> <p><u>Д/игра: «Что длиннее?» с Викторией, Пашей, Андреем.</u></p> <p><u>Цель:</u> упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p>	<p>-Массажная дорожка.</p> <p>-Игра «Лого-формочки» В. В. Воскобовича.</p> <p>-Настольно-печатная игра «Найди пару» (грибочку, шишечке).</p>	
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц. П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии «Воробушки и автомобиль»)				
День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями	

		образова тельных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	среды для самостоятельной деятельности детей	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> Рассматривание картинок – слайдов по теме недели.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Волшебный мешочек», «Узнай и назови овощи». Цель: Обогащать словарный запас и сенсорный опыт детей.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Танец овощей» (фонотека)</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Найди подобный лист» Цель: Уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями: колючий, гладкий, длинный, короткий.</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе» Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p>	<p>Полив растений. Привлечение детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Привлекать детей вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p><u>Д/игра</u> «Веселые дорожки» с Миланой, Арсением, Аней. Цель: закрепить понятия короче, шире, уже.</p> <p><u>Д/игра</u> «Цвет одежды» с Ромой, Пашей. Цель: закрепить основные цвета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Собери Машу на прогулку» Цель: формировать навыки аккуратности.</p> <p>Составление узоров из счетных палочек.</p> <p>Самостоятельная игра детей с разрезными картинками «Мальчики и девочки».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальная консультация по запросу родителей Саши А.</p> <p>Памятка «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».</p>
<p>НОД 10.00-10.15 двигательная деятельность - бассейн (по плану инструктора по плаванию) 16.00-16.15 (I подгр.) и 16.25-16.40 (II подгр.) изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Осенние листочки» Цель: Достижение положительной динамики в развитии сенсорики, мелкой моторики, творческих способностей детей посредством лепки.</p>						
	Прогулка		<p>Наблюдение за деревьями. Цель: любясь деревьями уточнить, почему осень желтого цвета, золотая. П/ игра «Листопад».</p>	<p>Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор и т. д.)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом:</p>	

			<p>Цель: закрепить знания детей о цвете, величине листьев; Учить передвигаться по участку, следуя указаниям воспитателя.</p> <p>П/игра «По узенькой дорожке».</p> <p>Цель: учить детей перешагивать из круга в круг.</p>			
	2 пол. дня		<p><u>Игровая ритмическая гимнастика</u> «Барабанчики» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку.</p> <p><u>Игры-драматизации:</u> «Стоит в поле теремок»,» Репка».</p> <p>Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.</p> <p><u>Рисование</u> по замыслу детей.</p>	<p>Беседа с Варварой, Софьей о приметах осени.</p> <p>Заучивание с Глебом, Ярославом, стихов об осени.</p>	<p>Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, колыбельные, мячи.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, силу, ловкость.</p>	
	Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>П/игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Игровая деятельность детей по интересам</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.</p>				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> <u>Беседа о приметах дождя: меньше капли, дольше он будет идти</u> <u>Цель: расширять знания о природе.</u></p> <p><u>Утренняя гимнастика «Танцы со зверятами» с музыкальным сопровождением.</u></p> <p><u>Д/игра «Было-стало».</u> Цель: формировать умение находить различия в рисунках с небольшим количеством изображенных предметов.</p> <p><u>Д/игра «Волшебные слова».</u> Цель: учить правилам этикета, правилам употребления слов приветствия и благодарности, способствовать преодолению застенчивости и скованности.</p>	<p>Д/игра для формирования КГН «Водичка, водичка». Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.</p> <p><u>Д/игра: «Дикие или домашние» - классификация животных с Алисой, Артемием, Настасьей.</u></p>	<p>Настольно-печатные игры «Дикие животные и их детеныши». Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Найди нужную фигуру».</p> <p>Развивающие игры из бросового материала. Развивающая игра «Квадрат Воскобовича».</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>Презентация детьми своих работ по теме недели.</p> <p>Подведение итогов недели, обсуждение в групповом чате Viber итогового мероприятия.</p>
---------	------------	--	--	---	---	---

НОД

9.00-9.15 (I подгр.), 9.25-9.40 (II подгр.) -развитие речи.

Тема: «Животный мир осенью».

Цель: Расширять и активизировать словарь по теме «Животный мир», способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных.

16.00-16.15 - чтение художественной литературы (1 раз в две недели)

Тема: «Песенки и потешки» (по теме недели)

Цель: познакомить детей с жанровым разнообразием малых фольклорных форм: песенки, потешки, побуждать детей отгадывать описательные загадки, интонационно воспроизводить выразительность отдельных фраз потешек и песенок. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству.

	Прогулка		<p><u>Наблюдение за облаком.</u> Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p>	<p><u>Закреплять умения</u> с Максимом, Артемом, Владиславом последовательно одевать вещи на прогулку (используя наглядный алгоритм действий), аккуратно</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке .</p>	
--	----------	--	--	--	--	--

		<p><u>П/ игра</u> «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>П/игра:</u> «С кочки на кочку». Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность на участке, игры по выбору.</p>	<p>складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.</p> <p><u>Разучивание считалок по теме недели.</u></p> <p><u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки после прогулки.</p>	<p>Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.</p>	
	2 пол. дня	<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна, ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Паровозик».</p> <p><u>П/игра</u> «Повторяй за мной». Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.</p> <p><u>Чтение художественной литературы по теме недели.</u></p> <p>Оформление детьми совместно с воспитателем выставки детско-родительских работ из природного материала «Причуды осени».</p>	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки. Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.</p>	<p>Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики.</p> <p>Выложить в центр творчества бумагу, карандаши, трафареты, раскраски</p>	
	Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Цель: развивать умения правильно пользоваться вениками, лопатками. П/игра «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.</p>			