

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №70 «ДЮЙМОВОЧКА»»***

***Анализ развивающей предметно-пространственной
среды с детьми младшего дошкольного возраста***

Воспитатель: Строкова Елена Тихоновна

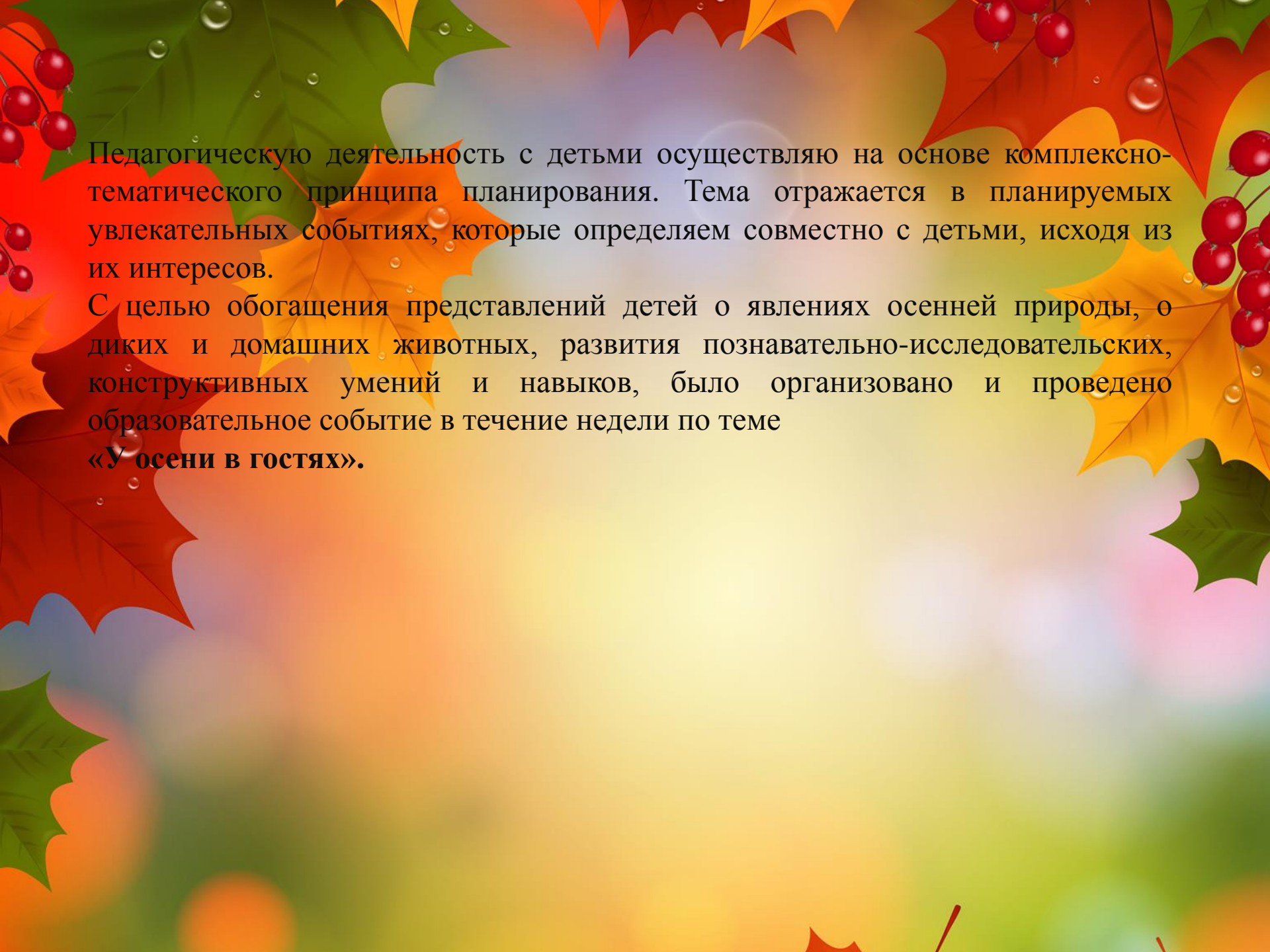
***Железногорск
2021***

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».

Е. И. Тихеева

Актуальность: Организация развивающей предметно-пространственной среды, подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

- ❖ Насыщенность
- ❖ Трансформируемость
- ❖ Полифункциональность
- ❖ Доступность
- ❖ Вариативность
- ❖ Безопасность

The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a variety of leaves in shades of green, yellow, orange, and red, some with water droplets on them. Clusters of bright red berries are scattered throughout the scene, particularly in the upper corners. The overall aesthetic is warm and seasonal.

Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплексно-тематического принципа планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов.

С целью обогащения представлений детей о явлениях осенней природы, о диких и домашних животных, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течение недели по теме **«У осени в гостях».**

На утреннем круге закрепили знания детей об овощах



Играли в сюжетно-ролевые игры



Экспериментировали с природным материалом



Рассматривали иллюстрации овощей, обсуждали, что овощи растут на грядке



Играли в настольно-печатные игры



Лепили, рисовали...



Конструировали





Реализовали детско-родительский проект « В гостях у Пуговки»



Осуществили родительские пробы « Вытворялки 3+»







Выставка детско-родительских работ «Причуды осени».





Спасибо за внимание!