

НОД «Добрый доктор Айболит всех излечит исцелит»

Цель: Формирование у младших дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формировать представления о ситуациях, которые приводят к болезням, об овощах, фруктах и их пользе для здоровья.
- Развивать у детей познавательный интерес.
- Воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, создать радостное настроение и благоприятный психологический комфорт.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстраций по теме, плаката «Чистота – залог здоровья!», чтение художественной литературы К. Чуковского, разучивание физминуток, изготовление коллажа «Полезные продукты», изготовление игры «Фрукт, я тебя знаю».

Оборудование и материал: колокольчик, игрушка Айболит, коллаж «Полезные продукты», медицинская аптечка, (градусник, йод, бинт,) дидактическая игра «Фрукт, я тебя знаю», витамины.

«Добрый доктор Айболит всех излечит исцелит»

Воспитатель:

Колокольчик дал сигнал:
Он играть нас всех позвал,
А мы время не теряем
И игру мы начинаем!

Воспитатель: Ребята, сегодня я позвала к нам в гости одного интересного героя. Он уже спешит к нам. Угадайте кто он?

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ... (Айболит)

- Правильно, он лучший доктор для зверей и любимец всех детей. Лечит от всего-всего, не боится ничего. Нет для доктора преград, всем помочь он только рад. И сегодня в гости к нам пришел. Ребята, давайте вместе вспомним, кто приходил к нему лечиться. (На каждый правильный ответ вывешивается картинка с изображением животного).

-Что случилось с лисой? (укусила оса)

- Какая травма была у Барбоса? (курица клюнула в нос)

- Какое горе у зайчихи? (зайчик попал под трамвай)

Воспитатель: правильно!

Айболит: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с доктором). А вы не болеете, не кашляете? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы укрепить свое здоровье? Правильно, нужно делать зарядку!

А давайте все вместе сделаем зарядку?

Физминутка «Мартышки»

Мы — веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!
Зарядку вновь ты повтори!

Айболит: Ой, какие вы Молодцы! А ещё нужно правильно питаться. Ребята, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

(Коллаж «Полезные продукты».)

Дети называют полезные продукты – овощи, фрукты, и продукты.

Дидактическая игра «Фрукт, я тебя знаю» (или «Из какого фрукта, ягоды сок»).

Воспитатель: Чтоб здоровым, сильным быть надо фрукты все любить, все без исключения, в этом нет сомненья!

Ребята внимательно рассматривает картинку «цветной стакан» и называют, из чего сделан сок. Например: сок из яблока. Далее образовывает прилагательное от слова «яблоко», согласовывая его при этом со словом «сок». Сок, какой? Яблочный сок.

Медицинские загадки.

Воспитатель: Ребята, смотрите доктор Айболит взял с собой сумку, а интересно что же в ней? Предлагаю отгадать загадки, в которых спрятаны названия предметов, лежащих в этой сумке.

1. Я под мышкой посижу
И что делать, укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (Градуcник)
2. Им помажут ранку, шишку

У девчонки и мальчишки.
С ним скорее заживёт,
Догадались? Это ... (Йод)

3. Обычно он из марли –
Помощник всех врачей.
Им раны перевяжут,
Чтоб зажили быстрее. (Бинт)

Айболит достаёт из своей сумочки предметы-отгадки, ребята рассматривают их и объясняют, для чего они предназначены.

-Ой ребята, а посмотрите, что это на нашей полянке?

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодною порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно?.. (Витамины)

(муляжи овощей и фруктов попеременно со строительным материалом, посудой, мелкими игрушками) - А давайте соберем все витамины – и я их увезу зверятам в Африку.
(Собираем витамины)

Айболит: Вот как здорово, все витамины собрали! Я убедился, что Вы ловкие, сильные, дружные и самое главное – здоровые!

Айболит: Я дарю вам эти витамины, а вы мне обещайте, что будете каждый день есть овощи и фрукты. До свидания, до новых встреч!