

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
по теме «Зимушка Зима»
(вторая младшая группа)**

Воспитатель: Пунтус А.О

Цель: Формирование у детей устойчивого познавательного интереса о зиме, устанавливать простейшие связи и закономерности в природе.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с понятием «Время года-Зима», с сезонными изменениями в природе происходящими зимой.

Развивающая: развивать интерес к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; развивать художественно-творческие способности.

Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, прививать любовь к русским традиционным праздникам.

Итоговое мероприятие: Выставка детско-родительских работ из природного материала «Зимняя сказка».

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Утренний круг:</u> Вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Разговор с детьми на тему «Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице?»	<u>Дигра</u> «Волшебный мешочек» с Машей, Алисой, Владом. Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей. <u>Дигра</u> «Собери картинку» с Артемом и с Соней. Цель: упражнять в умении составлять целое из частей. Дежурство по столовой - индивидуальные	Приготовить картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). - картины: «Зима», «Катаемся на санках». - картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». - картинки с изображением взрослых людей: «Что	Папка-передвижка-советы родителям «Мы любим природу» (приметы, признаки зимы). Найти и вырезать из журналов картинки с изображением людей в зимней одежде.

		<p><u>Показ картины «Зимние забавы»</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимний лес» Цель: активизировать речевую деятельность детей). -беседа «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> (по плану инструктора по физкультуре) с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Часики» улыбнуться, открыть рот, кончик языка переводить из одного уголка рта в другой как часовую стрелку, «Шарик» Шарик надулся-надуть щеки, шарик лопнул-сдуть щеки.</p> <p><u>Чтение стихотворения</u> «Вот зима пришла» Р. Кудашева</p>	<p>поручения.</p>	<p>делают люди зимой».</p>	
--	--	---	-------------------	----------------------------	--

НОД

Двигательная деятельность (бассейн) (по плану инструктора)

Познавательная деятельность (предметный и социальный мир)

Тема «Зимушка-зима»

Цель: Обогащать и расширять представление детей о зиме и ее признаках.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях)
2. Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий); учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате); развивать внимание, наблюдательность, речь.
3. Воспитывать положительное отношение к окружающей природе.

Презентация «Зима». Проблемная ситуация: «Как согреться зимой?»

Художественно-эстетическое развитие (аппликация с элементами рисования)

Тема: «В лесу у Елочке»

Цель: формировать у детей умение работать в разных техниках над созданием одной аппликации.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к технике аппликация, познакомить с некоторыми нетрадиционными техниками и приемами (напыление, разбрызгивание краски щеткой и т.д.)
2. Развивать мелкую моторику и творческую инициативу
3. Воспитывать аккуратность при работе. Прививать чувство радости от процесса творчества.

Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Наблюдения</u> за изменениями в погоде в зимнее время: снег, ветер, вьюга. <u>-П/и</u> с речевым сопровождением: «Пришла зима!», «Пройди, не упади», - труд на участке, наблюдение за трудом воспитателя в зимнее время на участке, выполнение снеговых построек - самостоятельная деятельность по выбору детей.	<u>Перед прогулкой</u> «Что надеть сначала, что потом?» с Аней, Ромой, Максимом. <u>Дыхательное упражнение</u> «Качели». <u>Игра малой подвижности</u> «Солнце, дождик, ветер» - Маша, Андрей, Соня.	<u>Стихотворение</u> «Маша варежку надела» в процессе одевания на прогулку. Выносной материал: лопатки, куклы одетые по сезону. Мешочки с песком, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки, печатки, флажки,	Пополнить выносной материал на улицу «микроб», набивные мячи.
--	----------	--	--	--	--	---

			элементарное экспериментирование со снегом: «Скользкая дорожка», «Разноцветные дорожки» игры детей со снегом.	<u>Д/игра</u> «Когда это бывает?» с Мишей и Владом.	палочки для рисования, вертушки	
	2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<u>Оздоровительная гимнастика после сна:</u> «Ветерок», ходьба по массажным дорожкам. <u>Дыхательная гимнастика:</u> «Аист», «Ежик». <u>Чтение художественной литературы:</u> К. Чуковский «Заюшкина избушка» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, понимать его содержание. Воспитывать бережное отношение к животным и сопереживания главным героям. <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Угощения» Цель: Развитие умения у детей организовывать игровой замысел.	<u>Сюжетная игра</u> «В лесу» Игры в уголке ряжения в сопровождении с музыкой. <u>Д/игра</u> с Артемом и Пашей «Какой спорт?» Цель: совершенствовать умение различать и называть виды спорта по их основным признакам; развивать устную речь	<u>Создать условия</u> для сюжетно-ролевой игры «В зимнем лесу». <u>Обеспечить</u> трафаретами, цветными карандашами, раскрасками по теме «Зима» <u>Внести картинки</u> на тему «Птицы», «Времена года», «Зимние забавы» -Различные костюмы и маски.	Пополнить коллекцию иллюстрациями о зиме «Снег идёт», «Следы на снегу», «Ёлка», «Огоньки на ёлке», «Зимнее дерево», «Птицы зимой»; «Зимние виды спорта».
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за погодой в вечернее время. -Игры- забавы: «Парное катание», «Кто быстрее» -П/и: «Подпрыгни повыше», «Ловишки» «Попади в цель», «Бегите к флажку» «Птички в гнездышках», «Кто быстрее до флажка» - Самостоятельная деятельность по выбору детей.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4		6	7
Вторник	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р.,	<u>Утренний круг:</u> Беседа о зимующих птицах с опорой на наглядность.	<u>Д/игра</u> «Приметы зимы» Цель: закрепление знаний о	Внести для рассматривания	Корм для птиц

		<p>п. р., р. р., х.-э. р.</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> «Разыгралась метель» (фонотека).</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> «Для чего белочка делает запасы?» - продолжать знакомить с жизнью животных в зимний период, учить делать простейшие логические выводы.</p> <p><u>Д/игра</u> собери картинку «Зимние запасы». Цель: формировать умение детей складывать картинку из четырех частей самостоятельно. Закреплять знания об овощах и фруктах .</p> <p><u>Игра с перевоплощением</u> «Медведь в берлоге». Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.</p>	<p>приметах зимы, развитие устной речи, внимания, памяти.</p> <p><u>Д/игра</u> «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений (развитие монологической речи) с Аней и Максимом.</p> <p><u>Лепка</u> с Марьяной, Артемом, Андреем «Угощение для птиц» развивать умения скатывать и раскатывать пластилин между ладонями.</p>	<p>тематические альбомы: «Зимние забавы», «Зимний лес».</p> <p>-самodelьные развивающие игры из бросового материала.</p> <p>-настольно-печатные издания.</p>	<p>Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению.</p>
--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

НОД

Двигательная деятельность – физическая культура (по плану инструктора)

Познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие)

Тема «Подарки для зайчат»

Цель: закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке.

Задачи:

1. Совершенствовать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать словами «один», «много».
2. Развивать внимание, память, логическое мышление, познавательную и речевую активность.

3. Воспитывать усидчивость, культуру поведения и общения во время совместной деятельности, дружеские взаимоотношения, интерес к занятию.

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение</u> за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.</p> <p><u>П/игры</u> «У медведя во бору» Цель: воспитывать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>Беседа</u> «Правила поведения на участке во время прогулки»: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке, знать его границы.</p> <p><u>Д/игра</u> «Найди то, что я загадала». (Например: круглое, синее - мяч)</p>	<p><u>П/игра</u>: «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место.</p> <p><u>Д/игра</u> «На что похоже?» Цель: развитие воображения, внимания, мышления (с Владом и Ромой).</p>	<p>Ситуативный разговор на тему «Зима хорошо, зима плохо?»</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведра, грабли. Трудовая деятельность: расчистка участка от снега</p>	
	2 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Оздоровительная гимнастика после сна</u>: «Веселы жучки», ходьба по массажной дорожке под музыку.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Зима» - координация речи с движением.</p> <p><u>Чтение</u>: С.Г. Козлов «Как поймать облако» - внимательно слушать, развивать мышление. <u>Д/и</u> «Запасы зверей» Цель: Совершенствование умения подбирать животным соответствующую им еду, развитие внимания, наблюдательности.</p>	<p><u>С/ролевая игра</u> ««Лисичка садится обедать»» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного, закрепить знания о посуде и продуктах.</p> <p><u>Д/игры</u> «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», лото,</p> <p>Рисование с трафаретами «Новый год», «Зима», «Птицы»</p> <p>Игровая ситуация «Найди, что я загадала»</p>	<p>Выставка книг в книжном уголке по теме «Зима».</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лисичка садится обедать».</p> <p>Краски, карандаши, пластилин.</p>	

			<p>Рассматривание тематических альбомов «Зима в лесу», «В зоопарке»</p> <p>Ситуативный разговор «Лучше делиться, чем ссориться»,</p> <p>Игра-перевоплощение «Лиса грязнуля»</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо насухо полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным.</p>		
	Прогулка		<p><u>Ситуативный разговор</u> «Нужно ли самому уметь одеваться?».</p> <p>-Наблюдение за одеждой людей: зимнее пальто, шапки, сапоги, варежки и т.д.</p> <p>-П/и. «Ловишки», «Подбрось - поймай»</p> <p>-Элементарное экспериментирование со снегом: «Скользкая дорожка», «Разноцветные дорожки», Сюжетные игры детей со снегом «Накормим куклу Дашу»</p> <p>Наблюдение за работой дворника в зимнее время «Бегите к флажку», «Заморожу»</p> <p>- труд на участке</p> <p>-наблюдение за трудом воспитателя в зимнее время на участке</p> <p>выполнение снеговых построек</p> <p>помощь в уборке снега для последующего строительства печки для сюжетной игры</p> <p>- самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>элементарное экспериментирование со снегом: «Скользкая дорожка», «Разноцветные дорожки»</p> <p>игры детей со снегом</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> Рассматривание иллюстраций «Что бывает у зимы-праздник Новый Год» Цель: сформировать у детей представление о зимнем празднике Новый год и его особенностях. Совместно с детьми выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены особенности праздника Новый Год.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Солнышко лучистое» (фонотека).</p> <p><u>Этюды</u> «Дикие животные зимой» развитие пантомимики.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Зимние Забавы», «Новогодний праздник» «Ежик» <u>Чтение:</u> Г. Цыферова «Жил на свете Слоненок»</p> <p><u>Д/игра</u> «Чудо под микроскопом» (Центр экспериментирования)</p>	<p><u>Проблемная ситуация:</u> <u>«Влад промочил ноги.»</u> с Владом, Аришей, Колей. Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения, желание помочь.</p> <p><u>Д/игра:</u> «Плохо-хорошо» - закреплять правила безопасности на улице зимой -разрезные картинки с Андреем, Ромой, Артемом.</p> <p><u>Д/игра</u> «Чья мама» с Машей, Аней, Алисой-используя фотоальбом.</p>	<p>Внести иллюстрации к сказке Г. Цыферова «Жил на свете Слоненок»</p> <p><u>Картинки</u> «Кто что ест?», «Узнай по контуру».</p> <p><u>Лего конструирование</u> Тема: «Елки». Цель: развивать инициативность, творческую индивидуальность, умения конструктивного диалога, творческого сотрудничества.</p>	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».
-------	---------------	--	---	--	---	---

НОД
Двигательная деятельность (бассейн) (по плану инструктора)
Познавательная деятельность (предметный о социальный мир)
Тема: «Зима. Зимующие птицы»
Цель: обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе.
Задачи:

1. Уточнение, актуализация словаря по теме «Зима».
2. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.
3. Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, инициативности, самостоятельности, творческого воображения.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Мой веселый снеговик».

Цель:

1. Продолжать формировать навык правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью в процессе рисования.
2. Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.
3. Воспитывать аккуратность при работе. Прививать чувство радости от процесса творчества

	Прогулка	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Наблюдение:</u> «Ветер и снегопад». <u>Цель:</u> расширять представления о природных явлениях.</p> <p><u>Игра:</u> «Замороженные», «Льдинки, ветер и мороз», «Не будите Медведя» <u>Цель:</u> закрепить умение детей двигаться по сигналу.</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u> «снежки рассыпались». <u>Цель:</u> развивать интерес к действиям взрослых, желание помочь.</p> <p><u>Конструирование по сказке</u> «Заюшкина избушка». <u>Цель:</u> побуждать использовать в постройках детали разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.</p> <p><u>Игра</u> «Побег от белого медведя»</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик». <u>Цель:</u> Создание бодрого радостного настроения и действия по сигналу с подгруппой детей.</p> <p><u>Игровое задание</u> «Собери в корзинку» - формировать практические знания о цвете, величине с Алисой, Колей, Женей.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» <u>Цель:</u> побуждать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить</p>	Игры с выносным материалом по желанию детей.	
--	----------	--	---	---	--	--

			Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.	свое место-ведущая Алиса		
	2 пол. дня		<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна «Перелетные птицы», «Колючие иголки» ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> «Насос» «Снегопад», «Бегемотик».</p> <p><u>Малоподвижна игра:</u> «Найдем Снегурочку».</p> <p><u>Цель:</u> развивать слуховую память и координацию движения. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу.</p>	<p><u>Пазлы по теме недели:</u> (Совместное составление с воспитателем.) для Ани, Ромы, Андрея</p> <p><u>Д/игра:</u> «Что длиннее?» с Аришей и Мишей.</p> <p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p> <p>Д/и, «Найди лишнее», «Что изменилось»</p>	<p>-Массажная дорожка.</p> <p>-Игра «Лого-формочки» В. В.Воскобовича.</p> <p>-Настольно-печатная игра «Найди пару» «Украшь елки» Игры на развитие моторики, «Бусы, браслеты, бизборды», пазлы, Игры балансиры на координацию моторики «Пингвин с льдинами»</p>	
	Прогулка	<p>-<u>Наблюдение</u> за работой дворника в зимнее время</p> <p>-П/и. «Бегите к флажку», «Заморожу».</p> <p>-Наблюдение за лыжным занятием в подготовительной группе. Обсуждения экипировки для лыжника</p> <p>- Совместное строительства лабиринта и уборка снега на участке.</p>				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> беседа «Как звери к зиме готовятся?» Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей.</p> <p>-«Отгадайка»- про животных, птиц, зиму с показом картинок.</p> <p><u>Чтение</u> «Рукавичка» Е.Чарушин-используя настольный и пальчиковый театр.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Три медведя», «Ежик» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине, выделять величину в качестве значимого признака.</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Самовар» (фонотка)</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе» Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p>	<p>Полив растений. Привлечение детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Привлекать детей вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p><u>Д/игра</u> «Веселые дорожки» с Владом, Машей, Аней. Цель: закрепить понятия короче, шире, уже.</p> <p><u>Д/игра</u> «Цвет одежды» с Ромой, Матвеем. Цель: закрепить основные цвета.</p> <p><u>Упражнение</u> «Расскажем Стёпка-растрёпка, как вести себя в детском саду» Цели: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Собери Машу на прогулку» Цель: формировать навыки аккуратности.</p> <p>Составление узоров из счетных палочек.</p> <p>Самостоятельная игра детей с разрезными картинками -одежда «Мальчики и девочки».</p> <p>Инсценировка сказки «Три медведя» используя конструктор и настольный театр.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми сделать папку передвижку и выставку «В мире театра», пополнить коллекцию театральными персонажами для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Памятка «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».</p>
<p>НОД 10.00-10.15 двигательная деятельность - бассейн (по плану инструктора по плаванию) 16.00-16.15 Музыка (по плану инструктора)</p>						
	Прогулка		Наблюдение за снегом на кустах, деревьях, сугробах.	Общение «Как беречь свое здоровье зимой».	Покормить птиц Самостоятельные	Корм для птиц Выносной материал

			<p>Цель: любясь деревьями уточнить, куда делись листья? П/игра: «Два Мороза».</p> <p>Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость. П/игра: «По снежному мостику»</p> <p>Цель: Развитие равновесия, и обучение прыжкам.</p>	<p>Цели: Формирование осознанного отношения к своему здоровью и потребность к ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору П/и «Два Мороза»</p>	<p>игры для детей: предложить детям кегли, кольцебросы, мячи. Цель: развивать двигательную активность, силу, ловкость.</p>	<p>для подвижных игр</p>
	2 пол. дня		<p><u>Игровая ритмическая гимнастика</u> «Барабанчики» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку.</p> <p><u>Игры-драматизации:</u> «Мойдодыр», «Краденое солнце». К. Чуковский Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия. <u>Рисование</u> по замыслу детей.</p>	<p>Беседа с Мишей, Софьей о приметах зимы.</p> <p>Заучивание стихотворения «Зайчик» В. Хорол</p> <p>С/и «Гена заболел», «Одедем Лялю на прогулку»</p>	<p>Набор доктора и одежда для прогулки- для сюжетно ролевых игр</p>	<p>- Пополнить набор картинок с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Беседа чем можно подкармливать птиц. Кормим птиц. Цель: воспитывать бережное, ответственное отношение к природе. П/и «Снежная королева». Цель: Развитие ловкости, быстроты. П/и: «Снайперы», «Снеговик». Цель: Формирование точных движений, обучение метанию, развитие мышц рук.</p>				
День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями	

		образова тельных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	для самостоятельной деятельности детей	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	1 пол. дня	Ф. р., с.-к.р., п. р., р. р., х.-э. р.	<p><u>Утренний круг.</u> <u>Обсуждение:</u> «Витамины для здоровья», «Где взять витамины».</p> <p>Чтение К. Чуковский «Айболит» Цель: активизировать словарный запас детей для обсуждения произведения.</p> <p>-«Отгадайки»- медицинские – с картинками</p> <p><u>Утренняя гимнастика</u> «Танцы со зверятами» с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Игра</u> «Овощной магазин».</p> <p>Цель: расширять представления о форме и величине, развивать навыки сравнения предметов.</p> <p><u>Игра</u> «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью</p>	<p>Д/и «Помоги Айболиту» Цель: соотнести карточки с друг другом исходя из смысла.</p> <p>Д/и «Полезные продукты» Цель: сформировать представление о здоровом питании и здоровье.</p> <p>Игра «Что, где лежит?» Цели: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе, уточнить знания о расположении предметов в группе, закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье</p>	<p>Дежурство в уголке природы: Цель: закрепить умение ухаживать за комнатными растениями, протирать листья, рыхлить, поливать</p> <p>Доступны детские энциклопедии, раскраски по теме: Зима. Птицы, Новый год контуры для обводки . Закрашивание контуров птиц подборка иллюстраций «Времена года».</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>Презентация детьми своих работ по теме недели. Подведение итогов недели, обсуждение в групповом чате Viber итогового мероприятия</p> <p>Выставка творческих работ по теме недели Делимся впечатлением о прошедшей неделе.</p>

НОД

Музыка (по плану музыкального руководителя)

Коммуникативная деятельность

Тема: «Азбука здоровья».

Цель: формировать знания о сохранении здоровья в зимний период времени

Задачи:

- 1) Приучать детей к личной гигиене, учить ухаживать за собой, одеваться по погоде.
- 2) Закреплять названия полезных продуктов, формировать умения выращивать витамины на примере «луковке» на подоконнике круглый год.
- 3) Воспитывать бережное отношение к себе и к другим, заботиться о своем здоровье

Чтение «Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке»

Цель: формировать представление о спорте и его пользе для здоровья

	Прогулка	<p><u>Наблюдение</u> за облаком. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p>П/и «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><u>П/игра</u>: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность на участке, игры по выбору.</p>	<p><u>Закреплять умения</u> с Максимом, Артемом, Владиславом последовательно одевать вещи на прогулку (используя наглядный алгоритм действий), аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.</p> <p><u>Разучивание считалок по теме недели.</u></p> <p><u>Элементарные трудовые поручения</u> – собрать игрушки после прогулки.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке.</p> <p>Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.</p>	
	2 пол. дня	<p><u>Оздоровительная гимнастика</u> после сна, ходьба по массажным дорожкам с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Паровозик».</p>	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки.</p> <p>Цели: закреплять знания детей о том, в каком</p>	<p>Выложить в центр творчества бумагу, карандаши, трафареты, раскраски</p>	

		<p><u>П/игра «Повторяй за мной».</u> Цель: развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.</p> <p><u>Чтение художественной литературы по теме недели.</u></p> <p>Оформление детьми совместно с воспитателем выставки детско-родительских работ из природного материала «Причуды осени».</p>	<p>порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.</p>		
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменением на участке, как меняется природа вокруг.			