

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Мастер – класс

«Су – Джок терапия

при коррекции речевых нарушений»

Учитель-логопед

Коваленко О.В.

*"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".
В.А.Сухомлинский.*

Цель: скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

Задачи:

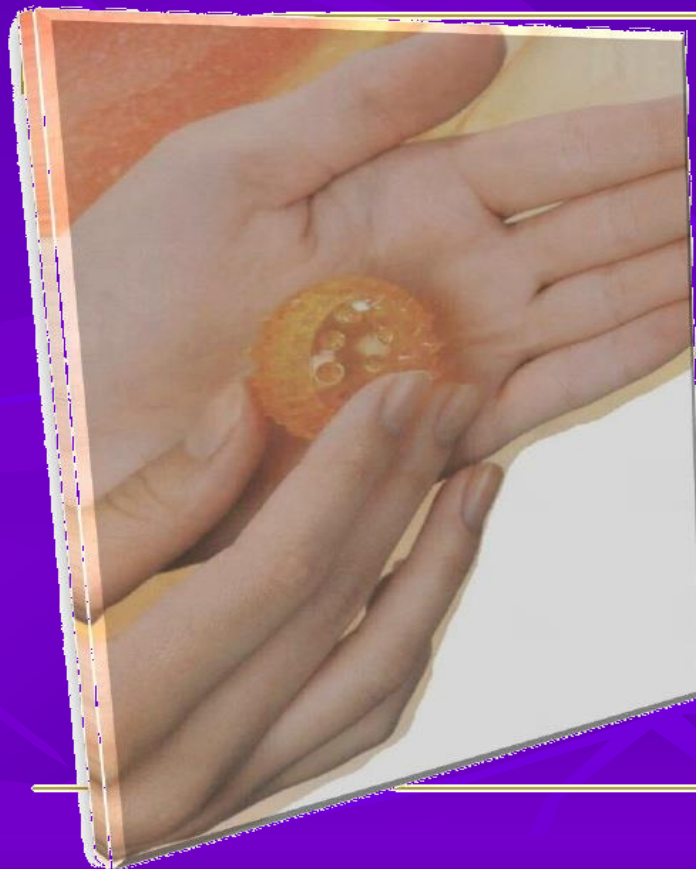
- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга
- Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах коррекции речевых нарушений у детей

Преимущества использования :

- Безопасность использования
- Проводится индивидуально и с группой детей
- Используется многократно в течении дня
- Самомассаж может быть включен в любое занятие
- Игровая форма

Приемы Су –Джок терапии:

- *Массаж специальным шариком*



Массаж эластичным кольцом



Формы работы с детьми:

- *Пальчиковая гимнастика*
- *Автоматизация звуков*



- *Совершенствование лексико-грамматических категорий:*

Упражнение «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот»

- *Развитие памяти, внимания*
- *Выполнение гимнастики*

- *Звуковой анализ слов*
- *Совершенствование навыков употребления предлогов*
- *Слоговая структура слов*

Упражнение «Раздели слова на слоги»



Сказка
«Ёжик на прогулке»



Жил - да был ежик в
лесу,
в своем домике- норке
(зажать шарик в
ладонке).



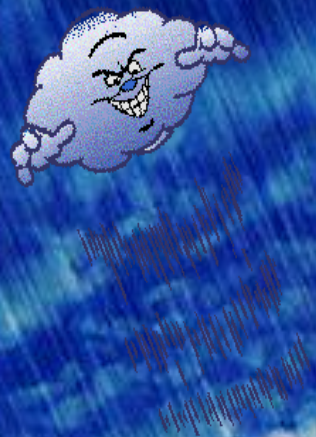
Выглянул ежик из
своей норки
(раскрыть ладонки и
показать шарик)
и увидел солнышко.
Улыбнулся ежик
солнышку
(улынуться, раскрыть
одну ладонку
веером)
и решил
прогуляться по лесу.



Покатился ежик по прямой дорожке
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)



Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).



Вдруг набежали тучки (зажать шарик
в одном кулачке, в другом, нахмуриться),
и закапал дождик: кап-кап-кап

(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).



Спрятался ежик под большой грибок (ладонкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя.



А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика)



Довольный ёжик побежал домой
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

Достоинства Су – Джок терапии:

- *Высокая эффективность*
- *Абсолютная безопасность*
- *Универсальность*
- *Простота применения*



Вывод:

- Использование Су – Джок терапии способствует коррекции речевых нарушений у детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!