

Конспект
логопедического занятия с использованием ИКТ
по лексической теме «Зима» в подготовительной группе

подготовила
учитель-логопед Коваленко О.В.

Коррекционно-образовательные цели:

1. Уточнение и расширение представлений о зиме, ее приметах.
2. Развитие умения отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.
3. Совершенствование грамматического строя речи, закрепление умения учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
4. Развитие связной речи.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Активизация речевой деятельности детей.
2. Учить детей отгадывать загадки.
4. Развитие общей и мелкой моторики.
5. Развитие диалогической речи, внимания, мышления, памяти.

Коррекционно-воспитательные цели:

1. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, воспитание любви к природе.

Оборудование: картинки с изображением сказочных героев, льдинки со словами, кубики.

Ход занятия

I. Организационный момент

Ребята, снежная буря подхватила и принесла из сказочной страны зимнюю сказку. *Итак, жил был Тролль. Злой – презлой. Однажды он смастерил такое зеркало, в котором все доброе, прекрасное становилось маленьким, незаметным, уродливым, а все злое, безобразное становилось большим, огромным, так и выпирало. И вот однажды зеркало выпало из рук Тролля. Оно разбилось на миллионы осколков, которые разлетелись по всему свету. Это волшебное зеркало Тролль мастерил только раз в году.*

- Как вы думаете, в какое время года? Почему?

В случае затруднения логопед оказывает помощь.

Я подскажу:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

- Ребята, а вы помните, как звали мальчика, которому осколок этого зеркала попал в сердце? В какой сказке это было? (*«Снежная Королева»*)

- Что произошло с Каем?

- Мы с вами сочиним другую сказку. И в нашей сказке в мальчика тоже попал осколок кривого зеркала. Но случилась с ним другая беда: он не стал злым, он забыл, что такое зима.

- Расскажем ему зимнюю сказку. **НАПИШЕМ БЕЛУЮ КНИГУ ЗИМЫ.**

- Ребята, без кого не может обойтись ни одна сказка? (*без сказочных героев*).

- Тогда какие сказочные герои могут появиться в зимней сказке? (*Дети называют*)

Дети ЧИТАЮТ названия Сказочных героев (*СНЕГОВИК, СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА, ДЕД МОРОЗ, СНЕГУРОЧКА*).

- Ребята, кто из них самый старший?

- Как вы думаете, они много знают о зиме?

- Они, наверное, будут нам добрыми и умными помощниками.

II. УГАДАЙ ПО ПРЕДМЕТУ.

- А сейчас они появятся.... Но так как они – волшебники и любят сюрпризы, то появятся необычным способом. А вы должны будете их угадать по предмету, который им принадлежит.

ВЕДРО И МОРКОВКА

Раз комок, два комок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком..... Снеговиком.

- Чтобы сказка получилась веселой, поиграем в удивительные превращения.

- Что можно составить из снежков? (*обратите внимание на снежок, который выделится цветом*) -

МО – РОЗ, МЕ - ТЕЛЬ, ПУР – ГА, ХО – ЛОД, ВЬЮ – ГА, СУГ – РОБ.

- Если зимой много снега, то зима какая? (*снежная*);

- Если зимой мороз, то зима какая? (*морозная*);

- Если зимой сильный холод, то зима какая? (*холодная*);

- Если зимой метет метель, то зима какая? (*метельная*);

- Если зимой вьюга гуляет, то зима какая? (*вьюжная*).

- Если зимой стужа, то зима какая? (студеная)

Значение слова стужа – (сильный холод, мороз).

На 1-й страничке нашей книги вписаны снежные слова.

КОРОНА

Я надменна и горда
Я – сердцем холодна
Я красотой своей горжусь,
Со всеми холодно держусь.

Снежная королева.

С собой принесла льдинки из ледяного дворца

- Посмотрите, чем льдинки не похожи (отличаются)? По какому признаку можно классифицировать? (*по размеру*).

- Обратите внимание на доску. Прочитайте слова, которые написаны на льдинках.

- По какому признаку можно разделить слова на группы?

ЛЕД, СНЕГ, СНЕГОПАД, СНЕЖИНКА, СНЕЖОК, САНКИ, ЛЫЖИ,
ЗИМА, СНЕГИРЬ, СОСУЛЬКА.

На доске для вас схемы-подсказки.

На 2-й страничке нашей книги вписаны зимние слова.

МЕШОК С ПОДАРКАМИ

Он - волшебник самый главный,
Новогоднею порой,
Самый добрый он и славный,
Зимний, сказочный герой!

Дед Мороз.

Дед Мороз написал слова, прочитайте их.

НОС – МОРОЗ

- А кто знает поговорку с этими словами?

Тогда слушайте: «Береги нос в большой мороз». (большой мороз в значении сильный).

- *Ребята, а чего боятся деревья в мороз?*

- *Посмотрите на картинку-подсказку.*

- *Догадались?*

Не трещите морозы

В зимнем лесу,

У сосны, у березы

Не грызите кору.

- *Ребята, понятно: заяц грызет кору, коза грызет кору, а как мороз грызет кору? (высказывания детей).*

Объяснение детям.

Зимой от мороза на деревьях образуются кристаллы льда. Кора не выдерживает – трескается. В результате на стволах деревьев появляются **морозобойные трещины**. Иногда этот процесс сопровождается громким треском. Часто такие трещины проходят сквозь весь ствол.

- Мы в своей сказке поможем деревьям.

- Можем большой мороз превратить в маленький..... (морозец).

КОРОНА И САПОЖКИ

Она в сапожках белых

И в шубке голубой

Букет снежинок белых

Приносит нам с тобой.

Снегурочка

- Снегурочка приглашает нас с вами в лес, где полным полно чудес!

- Украсим елочку снежинками. (снежинки на доске).

- Я начинаю предложение, а вы продолжите его, вставив нужное по смыслу слово.

- Тихо, тихо, как во сне падает на землю..... (снег)

- С неба все скользят пушинки – серебристые..... (снежинки)

- На поселки, на лужок выпал беленький (снежок)

- Вот веселье для ребят, все сильнее (снегопад)

- Все бегут вперегонки, все хотят играть в..... (снежки)

- Словно в белый пуховик нарядился..... (снеговик)

- На снегу-то, посмотри с красной грудкой ... (снегири)

- У всех этих слов есть одно лексическое значение и одна общая часть (снег, снеж). Такие слова называются родственными.

- Ребята, а как вы понимаете выражение: «СВАЛИЛСЯ КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ». (значит, прийти внезапно, неожиданно).

- Ребята, а кто это спрятался за нашей елочкой?

- Чьи уши торчат?

- Если заяц спрячется за елку, чьи уши будут торчать из-за елки? (заячьи).

- А чей хвост виднеется за елкой, если там лиса? (лисий).

- А вот белка проскакала. Чьи это следы? (беличьи).

- А здесь волк пробежал. Чьи это следы? (волчьи).

- Вот мы еще заполнили одну страничку Белой книги о зиме. А чтобы наша книга была ярче, она должна быть проиллюстрирована. Дома выступите в роли художников, раскрасьте картинку к нашей сказочной книге о зиме.