




«Использование мотивационных коррекционно-развивающих игрушек на логопедических занятиях»

учитель-логопед Коваленко О.В.

В основе успешного развития личности ребенка лежит познавательный интерес. «Учение с увлечением!», потому что только через сказку, игру лежит дорога к сердцу ребенка. В результате формируется личность с новым менталитетом: дети раскрепощены, верят в свои силы, способности и возможности, учатся свободно и критично мыслить, грамотно ведут диалог, способны к сотрудничеству, взаимному уважению, считаются с интересами других детей.

Поэтому, разработанные **авторские** мотивационные игрушки давно стали верными помощниками в работе. Они вызывают чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают активность, инициативу, зажигают огонек пытливости.

Название пособия-игрушки	Чему способствует
«Башмак-скороговор» 	Способствует стимуляции речевой активности и самостоятельности. Порой ребенку бывает трудно произнести скороговорку или чистоговорку, но с «башмаком-скороговором» на ноге любая трудность по плечу.
«Шапка-размышлялка»	Трудно ответить на поставленный вопрос, а с «шапкой-размышлялкой» на голове ребенок становится увереннее в собственных силах, готовым выполнить любое задание.
«Мишка-сюрприз» 	Художники говорят, что можно мир разукрасить красками Музыканты говорят, что озвучить мир можно музыкой А психологи утверждают, что обрадовать мир можно приятным подарком-сюрпризом. <i>А у нас для этого есть «мишка-сюрприз»</i> Задание «Отгадай слово»: погода, лето, каникулы.

<p>«Борматограф»</p> 	<p>Ворона пробормотала скороговорку (а может пробормотать далеко не одну), а вы должны ее быстро повторить: <i>Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тарахтят.</i></p>
<p>«Веселый Антошка»</p> 	<p>Мотивационная игрушка, помогающая ребенку раскрыть свои индивидуальные коммуникативные возможности и способности. Трудно самому рассказать стихотворение, а от лица «Веселого Антошки» значительно легче. Опыт работы подтверждает, что замкнутые, стеснительные, раздражительные дети при общении с «Веселым Антошкой» – веселые, трудолюбивые, раскрепощенные и общительные.</p>
<p>«Фонтан успешности»</p>	<p>Живительная сила которого позволяет ребенку обрести уверенность в себе. Надевая шапочку с голубыми лентами, ребенок, как под ласковыми струйками воды способен похвалить себя даже за самые маленькие успехи в разных областях деятельности: учебной, игровой, творческой. <i>Итак: «Похвали себя, если есть за что».</i></p>
<p>«Капелька добра»</p> 	<p>Фантазии педагогов безграничны. Перед вами «Капелька добра», скрывающая в себе огромные возможности, если посмотреть на нее творчески.</p>

Первостепенное значение уделяется **«Приёмам эмоционального настроения»**. Эмоционально разряжаясь, ребенок сбрасывает мышечные зажимы, неуверенность, тревожность и становится чувствительнее, терпимее к себе и другим, легче вступает в межличностное взаимодействие.

<p>Приемы эмоционального настроения</p>	<p>Чему способствует</p>
<p>«Фантомы добра»</p>	<p>Ребята, давайте согреемся. Приготовьте ладошки. Потрите ладошки друг о друга. Разведите ладони. Чувствуете покалывание?</p>

	<p>Давайте еще раз потрем сильно-сильно. Чувствуете, у нас между ладошками образуется комочек?</p> <p>Давайте из него слепим фантомчик. Положите его на одну ладошку. Чувствуете, тяжеленький. Переложите на другую руку.</p> <p>Повернитесь друг к другу парами и подарите свой фантомчик. Бережно прижмите к себе. Чувствуете тепло? Вы только что поделились друг с другом частичкой своего тепла.</p>
<p>Сказка «Серебряное копытце»</p> 	<p>Сказка! Невозможно представить детство любого из нас без сказки. Сказке, как и подвигу, всегда есть место в жизни. Так почему же не найти ей место в нашей работе?</p> <p>Всем знакома сказка «Серебряное копытце»</p> <p>Представьте, что каждый из вас – сильный, стройный, благородный олень с высоко поднятой головой. На левой ноге – серебряное копытце (одеть подкову). Ударьте левой ногой оземь 3 раза. Удар копытцем о землю не принесет сказочных монет, но сделает золотым ваше сердце. Его нежность и доброту почувствуют все, кто находится рядом. Возьмитесь за руки, подарите друг другу свою улыбку и добрые, нежные пожелания.</p>
<p>«Похвастайся соседом»</p> 	<p>Цель: развитие умения выражать словами симпатию другому ребенку, развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>Всем нравится, когда о них говорят приятное. Но сегодня мы поиграем в хвастунов. Только хвастаться мы будем не собой, а своим соседом (соседкой). Ведь это так приятно и почетно - иметь самого лучшего соседа. Посмотрите на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он (она), что в нем хорошего, чем может понравиться?. Хвастаться соседом мы будем в <i>«Дружеский микрофон»</i>.</p>
<p>Игра «Комплименты»</p>	<p><i>«Давайте восклицать!» (музыка).</i></p> <p>В психологии есть такое правило, если мы щедры на похвалу и поощрение детей, то способны будем найти добрые слова друг для друга. Вот сейчас и проверим.</p>

«Волшебный цветок»



Ребята, скажите, что у меня в руках? (бутон цветка)

Это необычный цветок. Если его поливать, ухаживать за ним, ему будет недостаточно. Он превратится в прекрасный цветок от ваших добрых слов, улыбок, поступков, добрых дел.

Добро и зло.

– Если бы я вас попросила нарисовать **зло красками**, какие цвета вы бы выбрали?

– А какие цвета вы бы выбрали, чтобы нарисовать **добро?** (ответы)

– Хорошо. А если бы я вас попросила изобразить **зло звуками, музыкой**, какую музыку вы бы выбрали?

– А **добро?** (ответы)

– Ну а если бы я попросила вас изобразить **зло словами**, какие слова вы бы подобрали? **Какое зло?**

– Как бы вы сказали про добро?, **какое добро?**

Посмотрите, что произошло с нашим цветком. Он раскрылся от теплоты ваших слов. И вы на собственном опыте смогли убедиться в силе добра.

«Дружба начинается с улыбки»

Цель: повышение эмоционального фона.

Конечно же, все смотрели мультфильм про Крошку Енота, который благодаря своей улыбке подружился со своим отражением в реке. Сядьте в круг, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему самую добрую свою улыбку.