

Сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей», старший дошкольный возраст. Декабрь 2020 г.

Тема: «Превращение бумаги»

Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива ДООУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения развития творческих и технических способностей ребенка.

Задачи:

- Формировать опыт родительского сопровождения и развития творческих и технических способностей ребенка.
- Расширять практический опыт родителей в области применения эффективных приемов ТРИЗ технологии для развития у детей творческих и технических навыков, системного воображения и мышления.
- Познакомить родителей с приемом ТРИЗ «Лента времени», приемом фантазирования «Что это?»

Материалы и оборудование: 6 листов бумаги, презентация с приемом «Лента времени», компьютер или телефон с фронтальной камерой, с установленной программой ZOOM, с программой «Графический редактор»

Содержание:

Вступительное слово - Мы рады приветствовать Вас на виртуальном заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Если такой формат встречи будет удачным и плодотворным, то продолжим работу в таком формате. На каждой такой встрече мы будем вас знакомить с разными приемами и постараемся показать, что приемы ТРИЗ эффективно «работают» в любой выбранной теме. А чтобы работа наша была эффективной нам нужны правила, которые помогут нам сделать нашу встречу интересной и плодотворной. Давайте их обговорим:

- Работаем вместе педагоги дети и родители, родители активно участвуют, согласны?
- Стараемся не перебивать и выслушивать ответы, согласны?
- Если есть ответ или вопрос поднимаем ладошку (потому что микрофон может быть нами отключен, и чтобы все вас услышали, ведущий должен включить его)
- Ну что? Начинаем?

1. Прием ТРИЗ «Лента времени»

- Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.
“Я белая, как снег, дружу с карандашом,
Где он пройдет, там заметку кладет”
- Что это? (бумага).
- Сегодня мы с вами поговорим о бумаге. Давайте посмотрим презентацию о бумаге.
- Для начала мы рассмотрим слайд, на котором изображена бумага из прошлого. Кто знает на чем писали наши предки?
 - **Давным-давно** в Греции писали на сырых глиняных плитках, на дощечках, залитых воском, выдавливая буквы острой палочкой, затем на берегах Нила-реки, люди нашли растение-папирус. И стали изготавливать из папируса книги-рулоны. Длина такой книги 100 шагов. Наши русские предки в то время писали на бересте. Это чисто русское изобретение. Береста березовая кора
 - Кто знает, из чего сегодня изготавливают бумагу? (древесина, деревья)

- Давайте посмотрим слайд, на котором изображен процесс изготовления бумаги. На фабрике с деревьев сдирают кору, измельчают на щепки, **щепки** отправляют на варку. Потом древесину помещают в специальную машину, у которой много валиков. Одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют. Так переходя с валика на валик, древесина превращается в белую бумагу.)

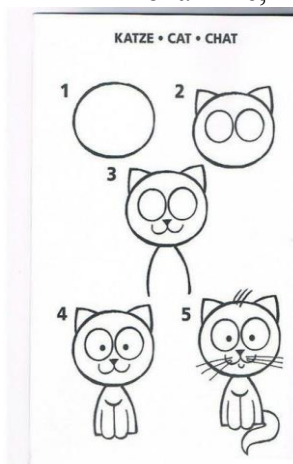
- Давайте порассуждаем: чем бумагу заменят в будущем? Как вы думаете почему бумагу нужно беречь, как можно беречь бумагу? (слайд цифровые технологии).

2. Прием развития воображения: «Что это?»

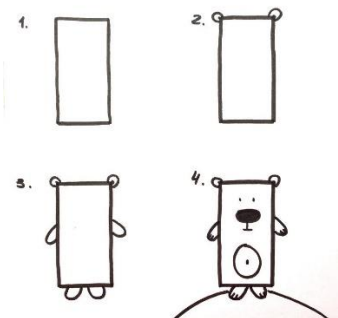
- Ребята для чего нам нужна бумага? Самое любимое занятие с бумагой — это конечно рисование. Давайте с вами порисуем и пофантазируем, приготовьте лист бумаги и карандаш или фломастер. (ведущий рисует круг в графическом редакторе)

- Круг (что это может быть), дорисуйте и покажите.

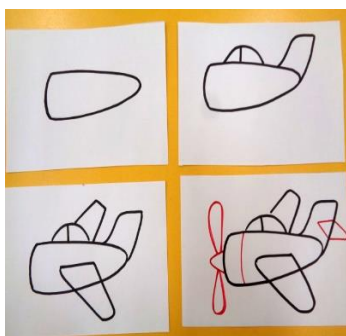
– Покажите, что у вас получилось. Расскажите, что это.



Прямоугольник (что это может быть), дорисуйте и покажите.



Овал(что это может быть), дорисуйте и покажите.



Молодцы!

3. Конструирование из бумаги «Летательный аппарат»

- Ребята и взрослые, подскажите, а бумага умеет летать?
- Докажите, покажите.
- Замечательно!
- Я тоже хочу вам показать два интересных варианта
- Приготовьте лист бумаги, давай начнем
- У всех получились замечательные летательные аппараты. Хочется поскорее приступить к испытаниям

4. Подведение итогов.

- Но давайте сначала подведем итоги, так как наша встреча заканчивается. Мы познакомились:

- С приемом ТРИЗ «Лента времени» (когда рассматривали бумагу в прошлом, настоящем и будущем)
- Приемом фантазирования «Что это?» (когда дорисовывали геометрические фигуры)
- И сконструировали летательные аппараты из бумаги

- Что интересным? Если вам понравилось, поаплодируйте.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч! Желаем удачных полетных испытаний!