

Краевое сетевое
методическое объединение

**«Индивидуальное проектирование
ребенком деятельности как
средство развития его
инициативности и
самостоятельности»**

МБДОУ №70 «Дюймовочка»
г. Железногорск Красноярский край

Мастер-класс «Выявление и фиксация детских интересов»



План встреч

- * Декабрь: Мастер-класс «Выявление и фиксация детских интересов»
- * Февраль: Практикум «Планируй. Действуй. Размышляй»
- * Март: Практикум «Кубикон» - право на игру
- * Апрель: Образовательное событие «Космороботека»

Управленческие решения по обновлению содержания образования

Система по освоению начал технического образования



- технологии в области научно-технического творчества, исследовательской и проектной деятельности, IT-технологии

Организация ОП
Расширение контекста ОП

программа «Наш звездный дом»

- практико-ориентированное обучение
- насыщенная и структурированная предметно-пространственная среда
- непрерывность и преемственность обучения

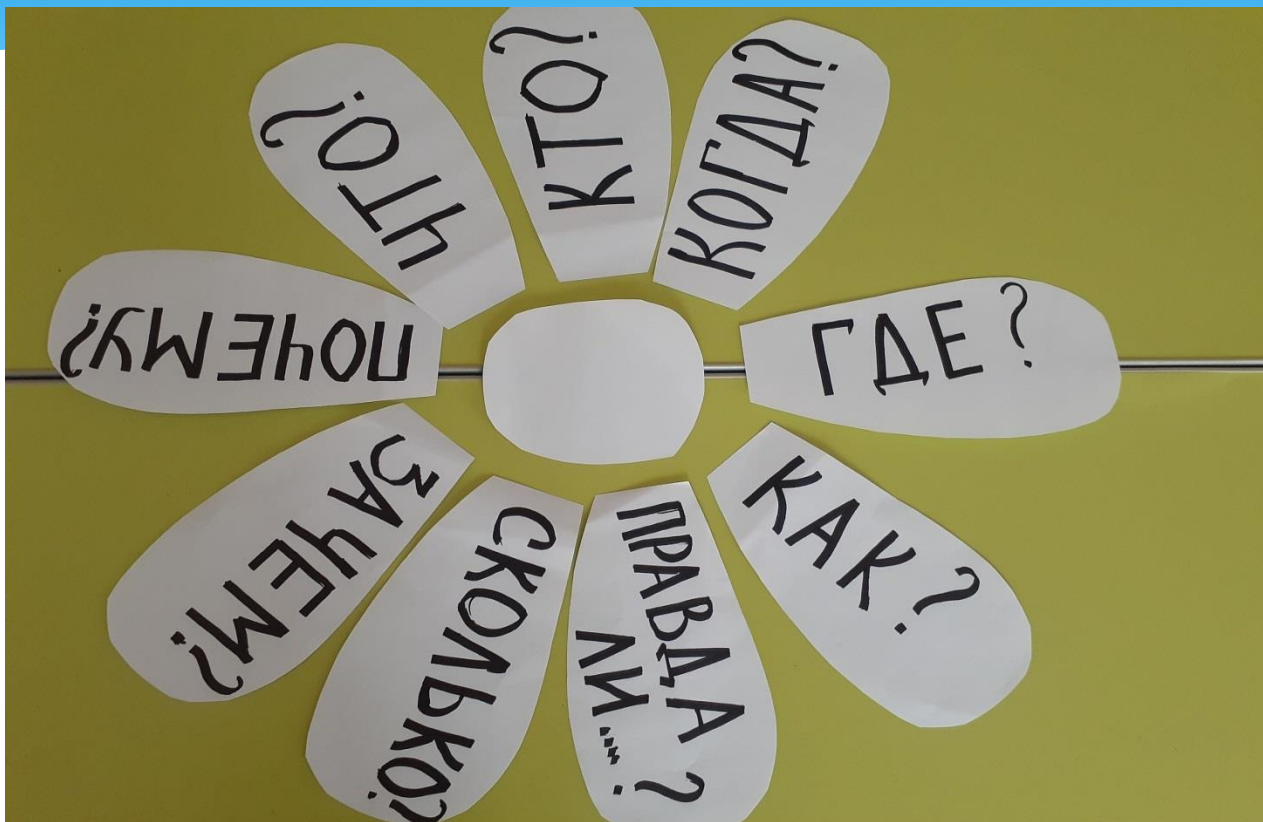
- включенное
- дополнительное
- курсовое

Структурирование образовательного процесса

- комплексно-тематическая и предметно-средовая модели
- интеграции технического содержания
- определение воспитательного потенциала



«Ромашка вопросов»





«Говорящая кабинка»

- визитная карточка каждого ребенка, в которой отражены его интересы и увлечения

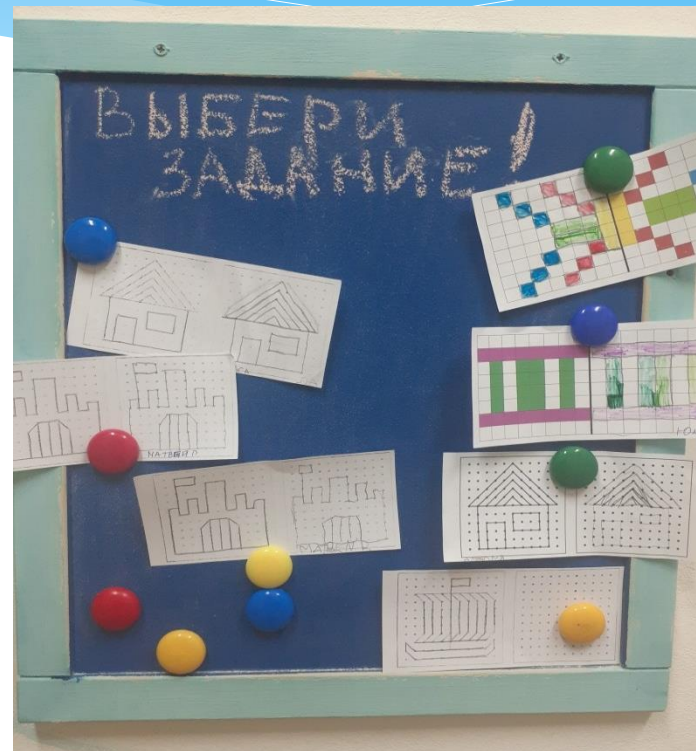
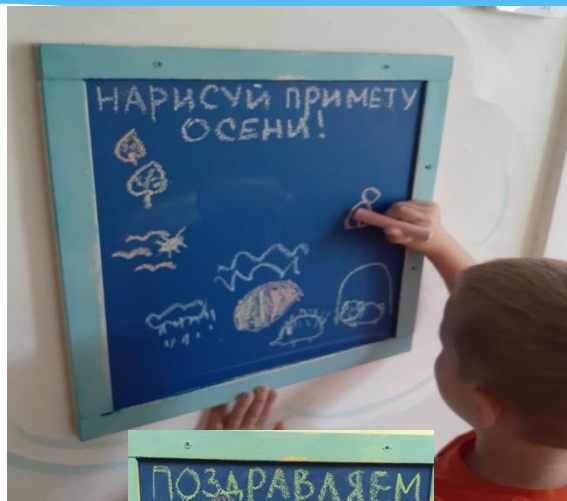


Детские интересы со временем претерпевают изменения, поэтому содержание визитки периодически обновляется



«Доска настроения»

поддерживает идею дня, тему недели

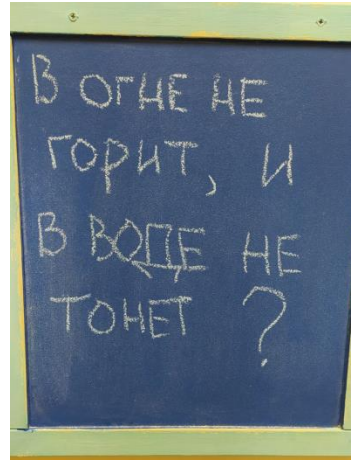


Родители активно и с интересом участвуют

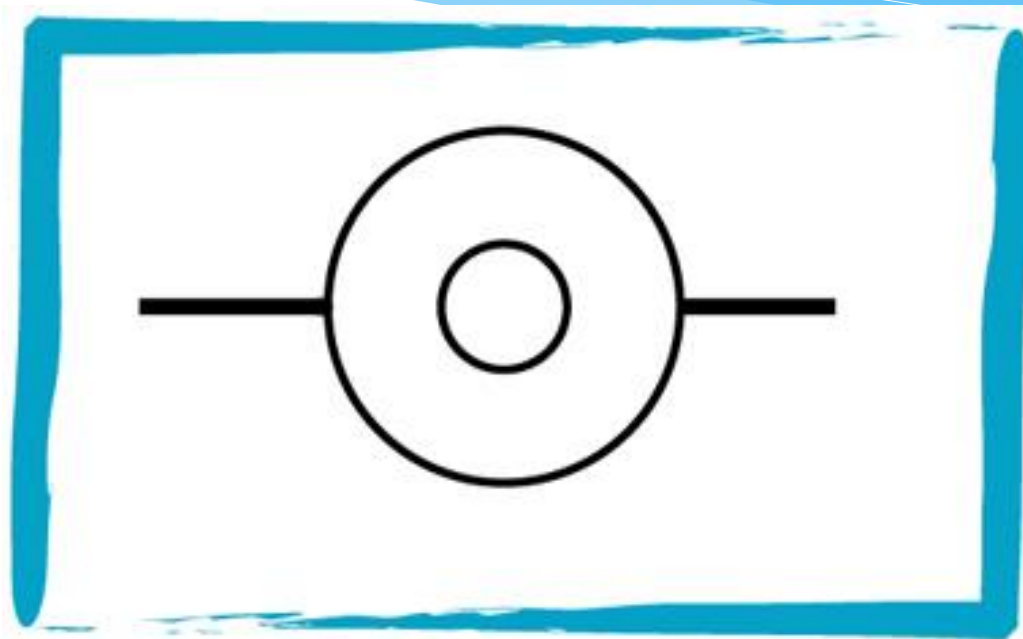


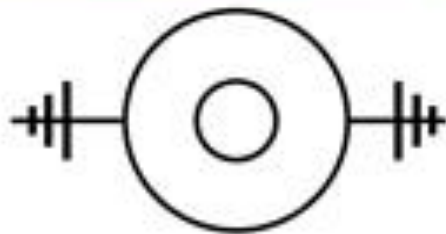
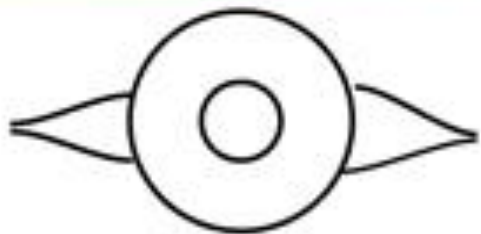
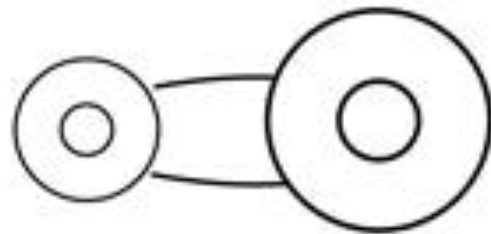
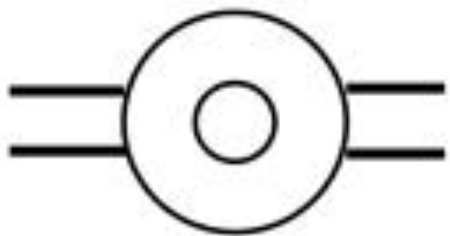
Задания для доски настроения

- * Ребусы
- * Головоломки
- * Скороговорки
- * Задания на логику
- * На развитие воображения
- * На развитие внимания
- * На развитие чувства юмора
- * Математические загадки
- * Задания на смену точки восприятия
- * Лабиринты
- * Поздравления
- * Пожелания
- * Интересные факты
- * Для настроения
- * На закрепление представлений
- * Кроссворды



Пример задания





«Модель 3 вопросов»

Д И К И Е Ж И В О Т Н Ы Е

ЧТО Я ЗНАЮ?	ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?	ГДЕ МОГУ УЗНАТЬ?
Дикие животные охотятся Вова	ЗАЧЕМ ВОЛКУ ХВОСТ? Вана	СПРОСИТЬ У МАМЫ И ПАПЫ
Бобры роют каналы Родион	КАК ЛЕТАЕТ БЕЛКА-ЛЕТЯГА? Родион	В ЭНЦИКЛОПЕДИИ
Появляются мушкетеры Артем	КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ОБЕЗЬЯНЫ? КАТЯ	В ЭНЦИКЛОПЕДИИ
Дикие животные живут в лесу Ляна	ГДЕ ЖИВУТ ЯЩЕРИЦЫ?	В ЭНЦИКЛОПЕДИИ
Дикие животные живут в пустыне, на севере, в жарких странах Анна	КТО ИЗ ЖИВОТНЫХ САМОЙ БЫСТРЫЙ? ВОВА	В ИНТЕРНЕТЕ
Никто не может подняться высоко	ПОЧЕМУ СТРАУСЫ И ПИНГВИНЫ НЕ ЛЕТАЮТ? ЛЕВА	В ИНТЕРНЕТЕ
Дикие животные роют норки, роют ходы	КАК ПОЯВИЛСЯ ПАНЦИРЬ У ЧЕРЕПАХИ? КАТЯ	В ИНТЕРНЕТЕ

«Осень» «Животные»



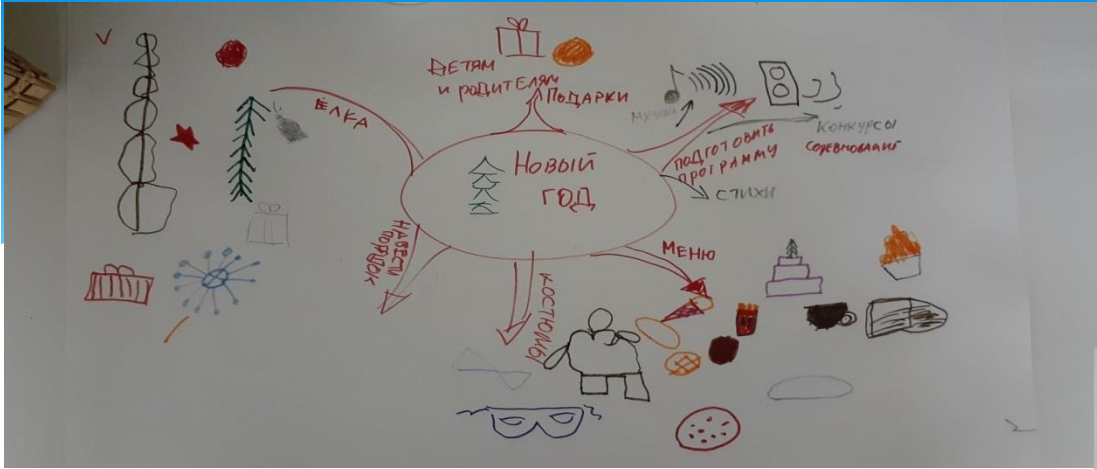
Ментальная карта

Как способ выявления и фиксации детских интересов

- * **Метод «интеллект-карт»** был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзеном. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект-карты".
- * В мир дошкольных технологий, интеллект-карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.
- * **Интеллектуальная (ментальная) карта** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Данный метод помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребенок предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

требования к составлению интеллект–карты

- * Лист располагается горизонтально.
- * Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- * Главная идея обводится в центре страницы.
- * Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета (главные ответвления одного цвета, вспомогательные другого)
- * В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- * Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.





Задание дня

- * Выберите любой из понравившихся Вам способов выявления и фиксации детских интересов и апробируйте его в своей практической деятельности.
- * На следующей встрече Вы поделитесь опытом (фото, видео материалы) использования предложенных способов или представите собственный.

Рефлексивная минутка

расширяющая
познавательная
продуктивная
интересная
приятная

- Встреча для вас была ...(составим облако слов)
- Было ли на встрече для вас что-то новое, полезное? Поделитесь.
- Могут ли возникнуть сложности при реализации домашнего задания?