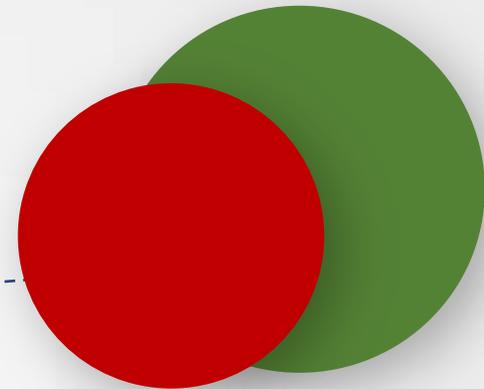
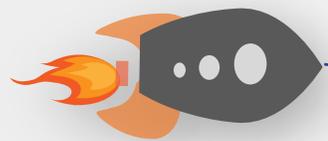


Обеспечение результативности



Группа № 3

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

2020-2021 уч. г.



Технология клубного часа

Основными целями «Клубного часа» являются:

- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

A large red circle containing white text. A dashed blue line from the top left points towards this circle.

**Познавательный
интерес
Инициатива
Самостоятельность**

01



Технология клубного часа

Основными целями «Клубного часа» являются:

- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

02



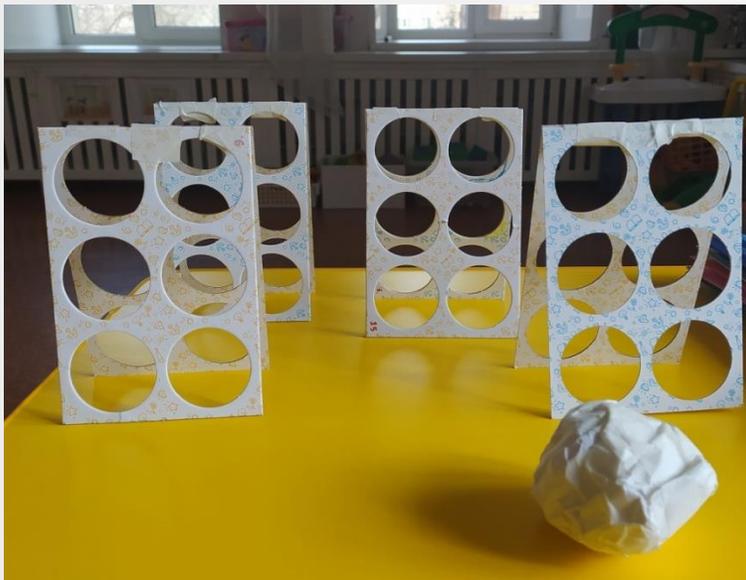
Технопятница

- Систематическое, регулярное проведение, событийная форма
- ✓ Приемы ТРИЗ
 - ✓ Ментальная карта
 - ✓ Конструирование из различных материалов
 - ✓ Опыты - эксперименты
 - ✓ Создание атрибутов для игры

Познавательный
интерес
Инициатива
Самостоятельность



Технопятница стала ежедневной нормой



01



Технология клубного часа

Основными целями «Клубного часа» являются:

- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

02



Технопятница

Систематическое, регулярное проведение, событийная форма

- ✓ Приемы ТРИЗ
- ✓ Ментальная карта
- ✓ Конструирование из различных материалов
- ✓ Опыты - эксперименты
- ✓ Создание атрибутов для игры

03



Художественное творчество + мероприятия

Занятия разными видами художественного творчества активизируют сенсорное развитие ребенка, его моторику, пространственное восприятие, положительно воздействуют на формирование речи.

1 сентября «Путешествие с Буквоежкой»
Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»
Проект «Мой двор, мой город»
Онлайн – поздравление к дню Матери.
Выполнение заданий от Деда Мороза через адвент – календарь.
Новогодний праздник.
«Колядки»
Развлечение для девочек посвященное к Дню 8 Марта.
Выпускной бал

Познавательный
интерес
Инициатива
Самостоятельность

Художественное творчество





Мероприятия



01



Технология клубного часа

Основными целями «Клубного часа» являются:

- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

02



Технопятница

- Систематическое, регулярное проведение, событийная форма
- ✓ Приемы ТРИЗ
 - ✓ Ментальная карта
 - ✓ Конструирование из различных материалов
 - ✓ Опыты - эксперименты
 - ✓ Создание атрибутов для игры

03



Художественное творчество

Занятия разными видами художественного творчества активизируют сенсорное развитие ребенка, его моторику, пространственное восприятие, положительно воздействуют на формирование речи.

04



Совместная работа со специалистами

- ✓ Фонопедический кружок «Веселые словечки».
- ✓ Взаимодействие с психологом

Познавательный
интерес
Инициатива
Самостоятельность



Кружок «Веселые словечки». Учителем-логопедом Гайнуллиной О.С. и музыкальным руководителем Сомовой О.Н. разработана система игровых занятий по коррекции просодической стороны речи, которая позволяет сформировать физиологические механизмы овладения интонацией. Воспитатели группы активно участвуют в подготовке необходимого материала.

«Только регулярное практическое приучение с раннего детства к собственному звучанию в группе ли, индивидуально ли является реальным путём к обретению человеком через голос созидающей целостности. Профессионалы, ведущие детей и взрослых по этому пути, выполняют работу огромной важности»



Взаимодействие с психологом:

Формирование банка развивающих игр с учетом психологических особенностей дошкольников.

Мониторинг по выявлению уровня сформированности школьной зрелости у старших дошкольников.

Консультативная и практическая помощь воспитателям в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

Помощь воспитателям в разработке индивидуального образовательного маршрута для детей.

Содействие в повышении уровня культуры общения воспитателя с родителями.

Взаимодействие с родителями

01



Видео и фото презентации

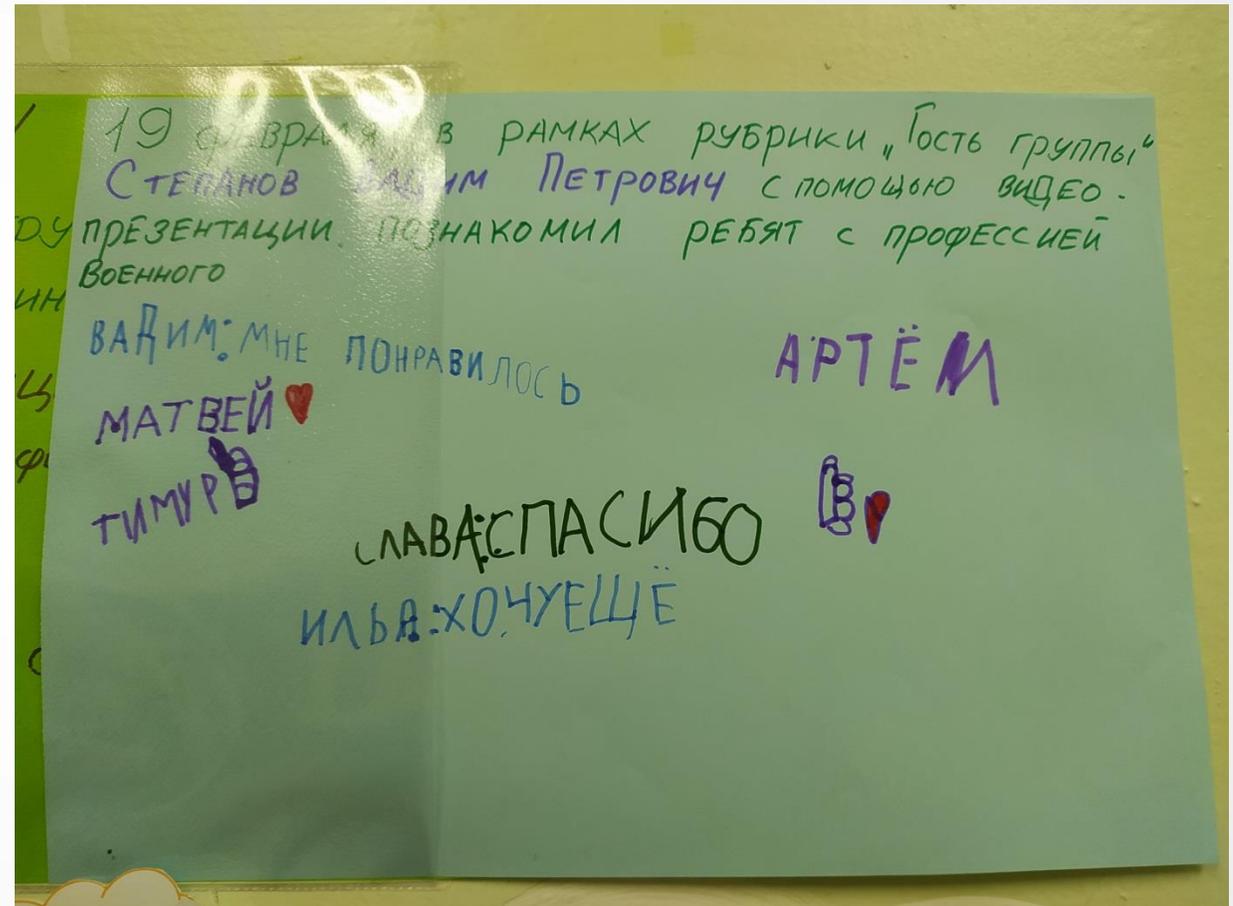
Гость группы

- «Как я в лес ходил?»;
- «Мой питомец»;
- «Домашние любимцы»;
- «Кто живет в деревне у бабушки?»;
- «Как я построил шалаш?»
- «Профессия - военный»

Мастер-классы

- «Самый вкусный рецепт»
- «Как мы готовим запеканку и варим компот»;
- «Как мы готовим яблочный пирог и запеченные яблоки»
- «Елочная игрушка Снеговик»

Видео и фото презентации



01



Видео и фото презентации

Гость группы

«Как я в лес ходил?»;
«Мой питомец»;
«Домашние любимцы»;
«Кто живет в деревне у
бабушки?»;
«Как я построил шалаш?»
«Профессия - военный»

Мастер-классы

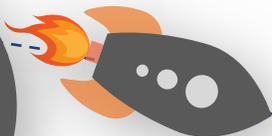
«Самый вкусный рецепт»
«Как мы готовим запеканку и
варим компот»;
«Как мы готовим яблочный
пирог и запеченные яблоки»
«Елочная игрушка Снеговик»

02



Рубрики

Доброволец
Вопрос - ответ
Учусь быть – готовлюсь стать



ДОБРОВОЛЬЦЫ!

Предлагаем участвовать
в конкурсах:

- Творческий (поделка, рисунок)
«Мой любимый детский сад»
- ...
- конкурс - игра «Перевёртыши»
- ...

Вопрос - ответ

МЕНТАЛЬНАЯ
КАРТА -
ЧТО ЭТО И
КАК РАБОТАТЬ?

Выражаем восторг и благодарность
Степанову Вадиму Петровичу за
ВИДЕО-РАССКАЗ о профессии военного.
Детям было очень интересно.
И мы уверены, что именно такая
информация, которая дается родителем,
запомнится детьми.
ВИДЕО-РАССКАЗ получился очень содержательным
и познавательным!
Давайте продолжать сложившуюся традицию и
в марте ждём презентацию о профессии
от мам.

Ментальные карты – это технология графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления, благодаря которому можно задействовать оба полушария для формирования учебно-познавательного процесса детей. Время информационных технологий, в которое мы живем, заставляет все больше задумываться о том, как помочь детям охватить объем информации, обрушивающийся на них, увидеть взаимосвязь событий и явлений вокруг себя, понять, что у всего есть причина и следствие. Мы должны не просто научить их думать, но еще и творить. Хотя линейная запись информации в виде сплошного текста с логичной разметкой и замечательно подходит для написания литературы и составления всякого рода списков, это не самый лучший инструмент для наглядного структурирования информации и развития креативного мышления. И вот тут нам и нашим детям помогут ментальные карты.

Ментальные карты – это чудесный инструмент для визуализации практически любой информации. Принцип построения карты схож с формой нашего мышления и основан на ассоциативных связях между объектами и принципе естественной иерархии.

Начать знакомство ребенка с ментальными картами можно выбирая для начала самые простые понятия, знакомые ребенку, и организовывать элементы в основные категории.

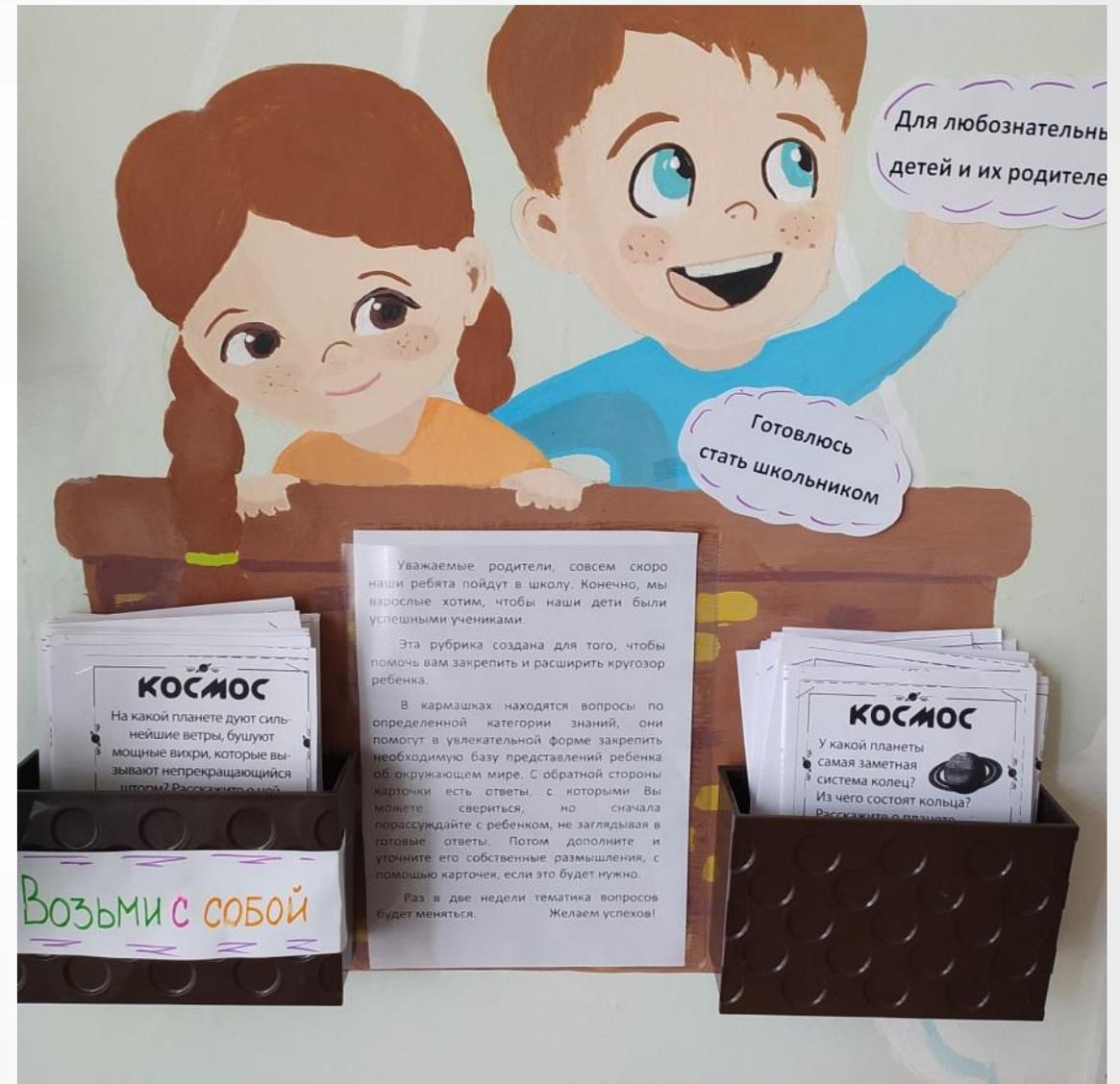
Например, выберите ферму и помогите ребенку придумать, что находится на ферме – сарай, животные, люди, машины. Это хороший способ изучить времена года, описывать разные характеристики объектов и так далее. Это поможет ребенку начать видеть связи между объектами и явлениями, а также превратить все это в логическую интеллектуальную систему.

Сфера применения (ментальных карт) чрезвычайно широка: это и планирование дня, встречи, статьи, проекта, и обучение, и организация информации, и способ размышления и исследования.

Учусь быть



Готовлюсь стать



01



Видео и фото презентации

Гость группы

«Как я в лес ходил?»;
«Мой питомец»;
«Домашние любимцы»;
«Кто живет в деревне у бабушки?»;
«Как я построил шалаш?»
«Профессия - военный»

Мастер-классы

«Самый вкусный рецепт»
«Как мы готовим запеканку и варим компот»;
«Как мы готовим яблочный пирог и запеченные яблоки»
«Елочная игрушка Снеговик»

02



Рубрики

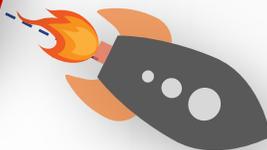
Доброволец
Вопрос - ответ
Учусь быть – готовлюсь стать

03

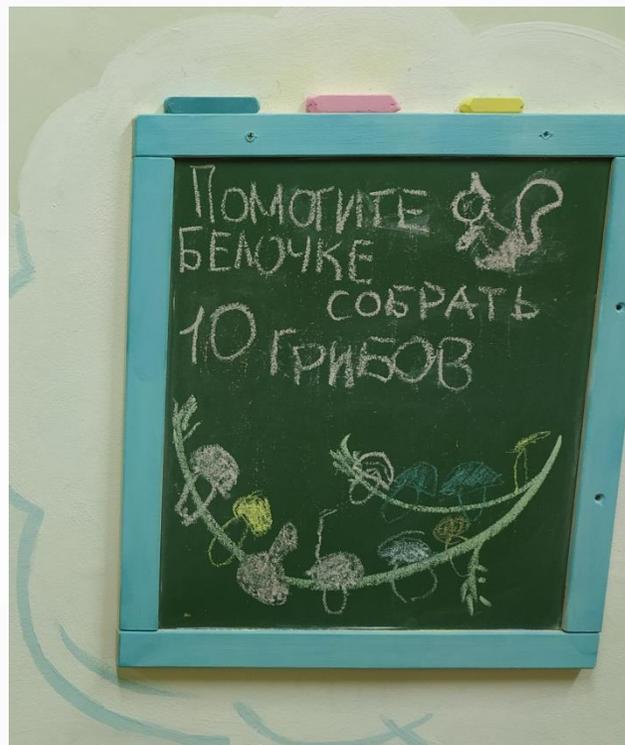
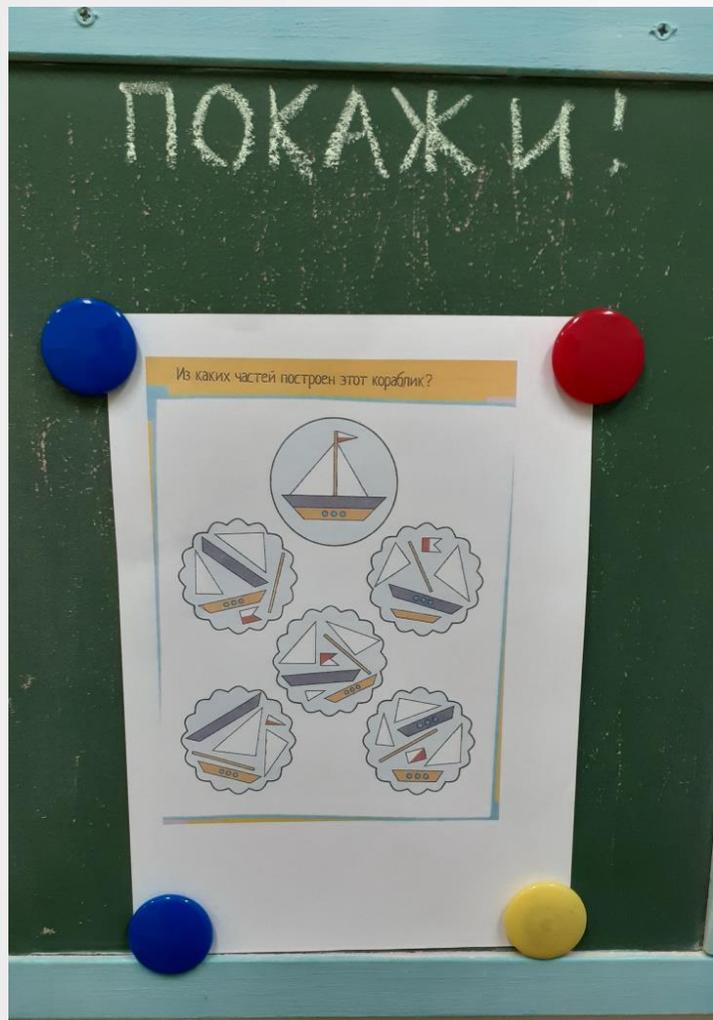


Доска настроения

Средство для индивидуальной работы с каждым ребенком, а также в средство для вовлечения родителей во взаимодействие с детьми.



Доска настроения



01



Видео и фото презентации

Гость группы

«Как я в лес ходил?»;
«Мой питомец»;
«Домашние любимцы»;
«Кто живет в деревне у бабушки?»;
«Как я построил шалаш?»
«Профессия - военный»

Мастер-классы

«Самый вкусный рецепт»
«Как мы готовим запеканку и варим компот»;
«Как мы готовим яблочный пирог и запеченные яблоки»
«Елочная игрушка Снеговик»

02



Рубрики

Доброволец
Вопрос - ответ
Учусь быть – готовлюсь стать

03



Доска настроения

Средство для индивидуальной работы с каждым ребенком, а также в средство для вовлечения родителей во взаимодействие с детьми.

04

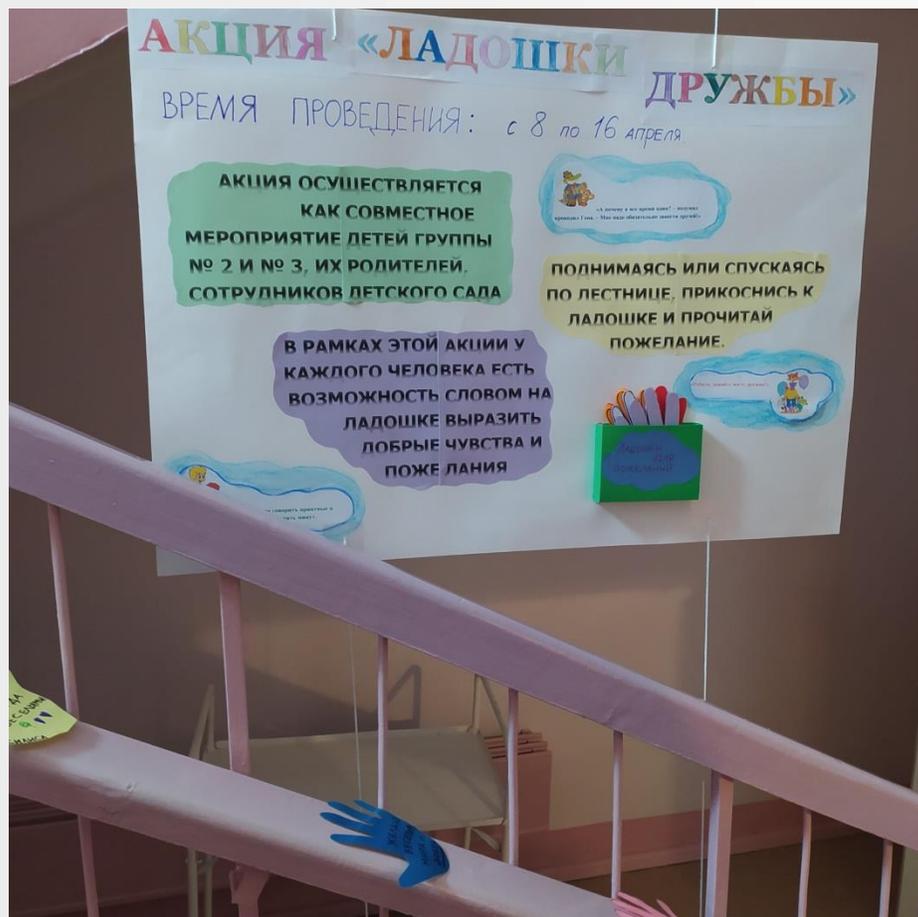


Акции

- ✓ «Игры, которые нас объединяют»
- ✓ «Добрые крышки»
- ✓ «Ладочки дружбы»



Акции «Ладочки дружбы»



Акция осуществлялась как совместное мероприятие детей групп №2 и №3, их родителей и сотрудников детского сада. Это инновационная форма работы с родителями, которая представляет собой игровое пространство, разворачивающиеся в детском саду или определённой группе с целью создания благоприятного психологического климата. Она создаёт общий настрой, доминирующее эмоциональное состояние, сближает людей, заряжает положительными эмоциями.



05



Задания от кота Потряскина

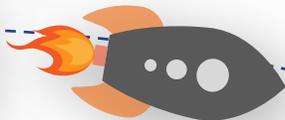
В рамках технопятницы
семьи вовлекались в тему
недели, закрепляли с детьми
представления и расширяли
кругозор.

06



Образовательное событие

«Мой любимый город!»



Проект «Мой двор, мой город»



- С октября по декабрь в рамках проекта **«Мой двор, мой город!»**, родители совместно с детьми смастерили макеты: «Мой дом и двор» и «Достопримечательности города». Актуальность данного направления, заключается в том, что, исходя из результатов анкетирования, большинство воспитанников имеют недостаточно знаний о своем городе и его достопримечательностях. В рамках этой деятельности была организована работа, направленная на разработку дидактического наполнения, создание развивающей предметно-пространственной среды.

05



Задания от кота Потряскина

В рамках технопятницы
семьи вовлекались в тему
недели, закрепляли с детьми
представления и расширяли
кругозор.

06



Образовательное событие

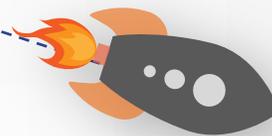
«Мой любимый город!»

07



Совместное создание условий

Совместные выставки
Фотоколлажи
Участие в конкурсах и
фестивалях ДОУ



Совместное создание условий

Персональные выставки



Участие в фестивалях, смотрах-конкурсах, выставках



