

Планирование образовательного процесса
(Непосредственно-образовательная деятельность)

Декабрь
Месяц

«Новый год у ворот»
Тема

Карпенко И.В.
Автор планирования

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 20</p> <p>Тема: «Новогодний праздник» Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование слогового анализа. Развитие связной речи, фонематических представлений, общих речевых навыков. Воспитание навыков сотрудничества</p> <p>Познавательная деятельность (регион) Тема: «Город готовится к встрече Нового года». Задачи: развивать представления о родном городе, о том кто украшает город к новому году. Как предприятия города участвуют в этом. Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Изобраз. деятельность <i>рисование на наждачной бумаге</i> Тема «Город новогодний» Задачи: Познакомить с новой техникой; закреплять умения рисовать по шаблону. Развивать, композиционные умения, мелкую моторику, Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (логопедия) 21</p> <p>Тема: «Звук и буква Р» Задачи: Развивать тонкую моторику кистей рук, через пальчиковые и графические упражнения. Закреплять у детей умение составлять и читать слоги, писать букву «Р». Воспитывать в детях чувство стремления к удовлетворению результатами собственной деятельности.</p> <p>Музыкальная деятельность <i>Пение</i> Задачи: Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн) Задачи: Закреплять умение скользить на груди. Выполнять упражнения на дыхание. Использовать навыки и умения в играх. Воспитывать интерес к занятию, желание научиться плавать.</p>	<p>Познавательная деятельность (математическое развитие) 22</p> <p>Тема: «Измеряй и черти» Задачи: Закрепление умений: понимать отношения между числами 11 и 12. Закрепление знаний о составе числа 8 из двух меньших чисел. Развивать навык использования линейки для измерения и черчения отрезков. Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p>Музыкальная деятельность <i>Ритмика</i> Задачи: Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, танцев.</p> <p>Изобразительная деятельность лепка Тема: «Елочка» Задачи: формировать умение анализировать и выделять основные части предмета развивать умение лепить предметы различных форм, передавая их особенности; воспитывать самостоятельность, творческую активность.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (логопедия) 23</p> <p>Тема: Придумывание рассказа «Как я спас Деда Мороза» Задачи: Расширение и активизация словаря детей. Развитие слухоречевого восприятия, внимания и воображения. Воспитывать в детях чувство стремления к удовлетворению результатами собственной деятельности.</p> <p>Двигательная деятельность <i>Физкультура</i> Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: «Двенадцать месяцев» Задачи: Формировать понимание нравственного смысла сюжета, мотивированно оценивать поступки героев сказки; развивать восприятие, мышление, связную речь. воспитывать нравственные качества.</p>	<p>Познавательная деятельность (социальный мир) 24</p> <p>Тема: «Новогодние традиции в нашей стране и других странах» Задачи: Формировать представления о традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах, развивать познавательную активность, Воспитывать чувство родины, любовь к традициям своего народа</p> <p>Двигательная деятельность <i>Физкультура (прогулка)</i> Задачи: Совершенствовать функции равновесия и координации движений, при ходьбе на лыжах. Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься ходьбе на лыжах.</p> <p>Изо. деятельность <i>конструирование из Лего</i> Тема: «Дед Мороз и компания» Задачи: Формировать умение выделять особенности внешнего вида изображаемого объекта. Развивать технические и творческие способности детей, интерес к экспериментированию с формой. Воспитание самостоятельности, инициативности.</p>

Планирование образовательного процесса
(совместная партнерская деятельность взрослого с детьми)

Декабрь

Дата (пределы времени на освоение
темы: неделя)

«Новый год у ворот»

Тема

Карпенко И.В.

Автор планирования

Цель: Расширение словарного запаса, систематизация, закрепление, расширение представлений о традициях празднования Нового года.

Задачи (индивидуальные, групповые):

Формировать представления об особенностях жизни города и горожан в зимний период. Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, об обычаях празднования Нового года.

Развивать мышление детей, умение находить причинно-следственные связи, наблюдательность, связную речь, активизировать и пополнять словарь.

Воспитывать контактность, инициативность, самостоятельность, творческую активность.

Доминирующая образовательная область: Социально-коммуникативное

Интеграция образовательных областей: Познание, Речевое, Художественно-эстетическое, Физическое

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Индивидуальная работа	День недели
Социально-коммуникативное развитие	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие новогоднее» «Новогодний праздник» Создание фантазийных машин для обыгрывания с/и «Помощники Деда Мороза» <u>Театрализованная игра:</u> «Снеговик - почтовик» «Скоро праздник» (набор предметов – ёлки, дом, Дед Мороз, игрушки-звери и т.д.) «Снегурочка» <u>Интервью:</u> «Телевизионный репортаж» - «Все о Дед Морозе» Беседы: «Как отмечают Новый год в разных странах?» <u>Безопасность:</u>	Вовлечение в общую сюжетно-ролевую игру Миша А. Помощь в придумывании и разыгрывании сюжета театрализованной игры: Алиса создание фантазийных машин для обыгрывания с/и «Помощники Деда Мороза» Матвей П. Миша К.	

	<p>Проблемная ситуация, беседа: «Безопасное передвижение по зимнему городу», «Что должен знать и соблюдать водитель снегоуборочной техники?» «Правила безопасного поведения зимой на участке» <u>Труд</u> Беседа: «Какие орудия труда нужны дворнику в это время года», Трудовые поручения: Ежедневная подкормка птиц. Встряхивание снега с веток деревьев после снегопада. Уборка участка после снегопада. работа с календарем природы Полив и рыхление цветов Протирание пыли с листьев комнатных растений самостоятельная уборка спортивного и игрового инвентаря на место. Дежурство: по столовой и в уголке природы, подготовка материала к занятиям, по приемной</p>	<p>Трудовые поручения: Гордей Миша А. Максим</p>	
<p><i>Детские инициативы</i></p>			
<p>Утренний сбор Структура: Приветствие (комплименты) Игра либо психогимнастика. Календарь Обмен новостями, Планирование дня; Выбор центров активности</p>	<p>Утреннее приветствие: Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Машенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Дидактические игры: «Опиши – мы отгадаем», «Отгадай загадку – покажи отгадку» «Снежный ком» Обмен новостями «Как я провёл выходной день». «Хорошие происшествия» Психогимнастика «Покажи своё настроение». «Снеговик», «Подарок под ёлкой». Игра «Послушай тишину». Игра «Да – нет». Пальчиковая игра «Наши ручки замерзают». И/у « Что растёт на ёлке». Ситуативное общение: «Почему мне нравится зима?», «Как мы можем позаботиться о птицах?», «Вопрос Деду Морозу», «Желанный подарок», «Праздничные хлопоты»</p>		

<p>Познавательное</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <i>Составление ментальной карты на тему «Новогодний праздник», Приемы ТРИЗ: «Хорошо-плохо» «Не узнавание» «Дорога ассоциаций» (построить дорожку ассоциаций от Елки к Летнему предмету – Елка – елочный шарик – земной шар – океаны и моря - пляж) Проблемный вопрос - «Почему свитер греет?» ищем ответ в «Почемучкиной энциклопедии» ОЭД: «Что быстрее растает? Снег или лед?», «Кристаллы» наблюдение за нарастанием кристаллов из насыщенного солевого раствора «Наураша в стране Наурандии» - лаборатория температура Зарисовка проведённых опытов. Целевая прогулка «Наблюдение за работой снегоуборочной техники» Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Чьи следы?», «Кто где живёт?», «Я знаю пять названий ...», «Времена года», «Найди лишний предмет» «Сравнение количества предметов» Строительная игра из снега «Крепость», «Снеговик». Беседы «Кто придумал Новый год?» «Сколько лет новогодней елке?» Наблюдения за температурой воздуха. Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы, при этом молодые тонкие ветки могут ломаться. Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок. Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</i></p>	<p>«Числовые домики» Юлиана Алиса Матвей Т.</p> <p>«Рисунок по клеточкам»: Софья Максим Гордей Алиса</p> <p>Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел. Алиса Софья Юлиана Миша А.</p> <p>«Волшебный мешочек» - геометрические тела Максим Матвей Я.</p> <p>«Вперед — назад», закреплять навыки прямого и обратного счета Юлиана Гордей Алиса</p>	
<p>Детские инициативы</p>			

<p>Речевое развитие</p>	<p>Интервью: «Вопрос Снегурочке» «Зимовье зверей» пересказ рус. нар. сказки Игра «До - между – после» (месяцы). Игра «Подбери признак» Зима (какая) Игра «Семейка слов» к слову снег (Снегурочка, снежки, снежный и т.д. Игра «Четвертый лишний». Пересказ рассказа «Новогодний праздник». Составление описательных рассказов, загадок Составление рассказов «Герои сказки», «Кто из героев сказки нравится (не нравится) больше и почему?» Загадки «Как ты догадался? Какие слова в загадке тебе помогли?» Игра «Один – нет – много» «Один - много» «Закончи предложение» «Скажи наоборот» «Назови ласково» «Угадай, когда это бывает?» Артикуляционная гимнастика – индивидуально и по подгруппам (по рекомендации логопеда) Улыбка - трубочка. Маляр. Дятел. Фокус. Грибок. Окошечко. Пальчиковые гимнастики: «Мы во двор пришли гулять», «Пришла зима» Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку», «Воздушный хоккей» Отработка поставленных звуков в словах, дифференциация звуков</p>	<p>Закрепление звукопроизношения в связной речи. Составление предложений. «Составь предложение», «Закончи предложение», «Слова перепутались». Алиса Матвей Я. Амелия Максим</p> <p>Оставление описательных рассказов: Миша А. Матвей Т. Матвей П. Гордей</p> <p>Буквенно-звуковой анализ Максим Алиса Юлиана</p> <p>Предлоги: Софья Амелия</p>	
<p>Детские инициативы</p>			

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> С. Маршак «Двенадцать месяцев» Одоевский «Мороз Иванович» Сказка р. н. «Снегурочка» Н. Калинина «Про снежный колобок» Т. Золотухина «Метель» И. Сладков «Песенки подо льдом» Н. Сладков «Суд над декабрем»</p> <p><u>Рассматривание зимних пейзажей</u> А. Пластова, П. Кузнецова, И. Шишкина. Рассматривание иллюстраций: «Зима», «Праздничный наряд» Штриховки, раскраски по теме птицы, новогодние костюмы и др Изготовление новогодних подарков и открыток родным и близким</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты» «Снеговик и снежинки». Задача: развивать умение детей различать спокойную и бодрую мелодию. Музыкальная игра «Что нам нравится зимой?», автор — Е. Тиличеева. Слушание произведения: «Зима» А. Вивальди. «Декабрь» Чайковский П. И. Передача характера музыки посредством движения. <u>Пение и заучивание песен:</u> «Мы тебя так долго ждали, дедушка», «Новогодняя», «Мы узнали маленький секрет» (подготовка к празднику). <u>Музыкальные движения и двигательное творчество:</u> Танец «Чудо-Юдо», «Новогодний хоровод»</p>	<p>Развивать навык владения ножницами – резка по контуру, силуэту, вырезывание рисунков из журнала: Миша А. Матвей Т. Софья</p> <p>Выразительное декламование – Миша К Миша А. Амелия</p>	
<p>Детские инициативы</p>			

<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Подвижные игры</u> «Заюшка - горностаюшка», хороводная игра «Снежная карусель», «Два Мороза», «Золотые ворота» «Третий лишний» Эстафета: «Весёлые спортсмены» <u>Игры малой подвижности</u> : «Заморожу», «Снежные фигуры» <u>Игровые упражнения, задания</u> «С льдины на льдину», «Погреем плечи», «Погреем ноги», «Спрячемся за сугробы», «Прыгаем, стараемся, мороза не пугаемся» «Взятие снежной крепости» <u>«Учимся кататься на лыжах»</u> -ступающий шаг -скользящий шаг <u>Комплекс тонизирующей гимнастики</u> <u>Физ.минутки</u> «Здравствуй, Зимушка- зима» «Разгребаем снег лопатой, строим горку во дворе...» «Закружились, завертелись белые снежинки...» <u>Пальчиковые гимнастики:</u> «Кормушка», «Мы слепили снежный ком» <u>Беседы о здоровье:</u> «Как мы дышим», «Будем Новый год встречать, больше воздухом дышать, организм свой закалять». «Бережем свое здоровье» <u>Проблемный вопрос:</u> «Чей нюх острее?» <u>Релаксация</u> «Прогулка по лесу» <u>Дидактические игры:</u> «Валеология и здоровый малыш» (1,2,3 игровой набор)</p>	<p>Меткость при метании мяча Амелия Софья Матвей Т.</p> <p>Мотивировать на занятии физ.культурой – Гордей Матвей П.</p>	
<p>Детские инициативы</p>			

<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Выкладывание игрушек, книг и иллюстративного материала по новогодней тематике. Выкладывание в книжном уголке произведений на новогоднюю тематику. Вынесение дидактических игр по теме. Пополнение бросовых и художественных материалов для создания новогодних игрушек Создание тематических игровых полей Пополнение схем для конструирования – снегоуборочная техника. Создание творческого уголка «Мастерская Деда Мороза». Внесение в группу лаборатории «Наураша в стране Наурандии» - лаборатория температура и подключение к ноутбуку для самостоятельного экспериментирования.</p>	
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное участие в акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и корма для птиц) 2. Участие в ежегодном смотре - конкурсе «Зимняя сказка на подоконнике». 3. Участие в конкурсе «Новый год у ворот» Изготовление выносного материала на участок для игр в зимний период времени 4. Участие в конкурсе «Царство Зимушки - зимы». 5. Создание новогоднего интерьера в группе. 6. Совместно реализуем «Адвент-календарь» - ежедневные задания, проблемные ситуации и др. 7. Подготовка к новомуднему утренику. 8. Рубрика «Вопрос - ответ» - «Как определить способности ребенка?» 	
<p>Реализация родительских инициатив</p>		
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Фестиваль «Новый год у ворот» Фестиваль «Сказка зимнего леса» Совместный новогодний праздник Выставки творческих работ «Новогодний город» Акция «Покормите птиц зимой»</p>	